

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Бр. сл.392/2024-6

18.03.2024. год.

Лесковац, Партизанска бр. 7

Тел: 016/254-961

info@akademijajs.edu.rs

www.akademijajs.edu.rs



Извештај о резултатима анкетања дипломираних студената у школској 2022/23. год

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022. и чланова 8., 18. и 65. Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије Јужна Србија, а на основу достављених и усвојених Извештаја свих одсека у склопу Академије Јужна Србија, сачинила је јединствени Извештај о резултатима анкетања дипломираних студената за школску 2022/23. годину.

Извештај о резултатима анкетања дипломираних студената активност је која је предвиђена Акционом планом за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2023. годину (бр. 278/2023-3 од 21.02.2023, одлука о усвајању бр. 385/2023-7 од 09.03.2023.). У оквиру наведене активности, Подкомисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета при свим одсецима у склопу Академије Јужна С р б и ј а , дистрибуирале су анкетне листиће који се тичу мишљења о квалитету студијског програма који су дипломирани студенти похађали као и о постигнутим исходима учења. На основу резултата анкетања добијају се важне информације о квалитету сваког студијског програма – квалитет наставног процеса (организација студија (простор, опрема, литература), квалитет наставног кадра, квалитет дефинисаних циљева и садржаја наставног програма, актуелност наставног програма и исходи учења.

На Одсеку Висока школа за васпитаче Бујановац, укупно 44 дипломирана студента исказало је своје мишљење:

- Укупне оцене квалитета организације студија на свим студијским програмима крећу се у рангу од **4,52 до 4,79,**

- Укупне оцене садржаја наставног програма крећу се у рангу од **4,55 до 4,89**
- Оцена учешћа студената у настави износи **4,18**
- Опште оцене наставника на студијским програмима крећу се у рангу од **4,67 до 4,89**

- Укупна оцена студија на свим студијским програмима износи **4,89**.

У оквиру истицања задовољства студијским програмом, студенти су истакли стручност и посвећеност професора, начин презентовања градива, комуникацију и однос према студентима, значај праксе. Када је у питању изражавање незадовољства нечим у студијском програму, један студент специјалистичких студија је указао на потребу организовања испита суботом. По питању предлога за побољшање студија, јавља се једна сугестија за побољшањем техничке опреме и за активнијом сарадњом са вртићем, док остали студенти сматрају да је квалитет студијских програма сасвим задовољавајући и да пружа квалитетно образовање.

На Одсеку Висока пословна школа Лесковац укупно **45** дипломираних студената исказало је своје мишљење:

- Укупна оцена квалитета организације студија на свим студијским програмима износи **4,75**
- Укупна оцена садржаја наставног програма износи **4,77**
- Оцена учешћа студената у настави износи **4,89**
- Општа оцене наставника на студијским програмима износи **4,87** -
- Укупна оцена студија на свим студијским програмима износи **4,84**.

У делу упитника који захтева описне одговоре, а који се тиче замерки, похвала и сугестија за побољшање квалитета студијских програма, студенти овог Одсека су - на питање **„У студијском програму ми се посебно свидело, посебно сам задовољан/задовољна са“**: већина понуђених одговора свршених студената се одосила на рад професора, истичући посебно **„Објашњавање; Начин извођења наставе; Стручност; Ангажованост“**; - на питање **„У студијском програму ми се посебно није свидело, посебно сам незадовољан/незадовољна“**: ни један студент није издвојио посебне разлоге за незадовољство студијским програмом, док се један студент исјаснио незадовољно **„онлајн наставом“** као нередовном наставом, а један **„недостатком информација о резултатима испита“**; - на питање **„Ваши предлози за побољшање квалитета студијског програма“**: више од једне трећине испитаних који су се изјаснили афирмативно са предлогом да се не мења ништа у постојећим студијским програмима (речима: **„наставити на врхунском нивоу“**), нису имали предлоге 25% испитаних, побољшање у начину извођења наставе је предложила једна четвртина изјашњених (укидањем онлајн наставе и побољшањем комуникације на форуму на сајту) и 12,5% је предложило увођењем нових стручних предмета (како би их било више на студијском програму).

На Одеку за технолошко-уметничке студије Лесковац, укупно 29 дипломираних студената исказало је своје мишљење:

- Укупна оцена квалитета организације студија на свим студијским програмима износи **4,80**
- Укупна оцена садржаја наставног програма износи **4,89**
- Укупна оцена учешћа студената у настави износи **4,88**
- Укупна оцена наставника на студијским програмима износи **4,84**
- Укупна оцена студија на свим студијским програмима износи **4,85**.

На основу добијених резултата, Комисија за самовредновање закључује да су дипломирани студенти показали високи ниво задовољства организацијом студија, садржајима наставних програма, сопствених учешћем у настави, а пре свега квалитетом наставника тј. степеном њиховог ангажовања у процесу реализације наставног процеса. Укупна оцена студија на свим одсецима креће се у рангу од 4,84 до 4,89 што је јако висока оцена (опсег 0-5).

Комисија за самовредновање констатује да је склапањем нових уговора о пословно-техничкој сарадњи са низом привредних субјеката у земљи и иностранству, увођењем нових програма стручних и феријалних пракси, реализацијом програма мобилности (наставника, ненаставног особља и студената) и набавком нове опреме и литературе, остварен помак у погледу мишљења дипломираних студената о квалитету студијских програма Академије Јужна Србија и оствареним исходима учења. Све горе дате тврдње исказане су у оквиру извештаја које сачињавају надлежне службе и лица Академије Јужна Србија (а који могу бити достављени на увид по потреби). Остварени помак видљив је у оствареним, високим просечним вредностима за све области квалитета које су предмет вредновања у процесу обезбеђења квалитета студијских програм.

Комисија за самовредновање предлаже додатно разматрање измена постојећих курикулума у циљу увођења већег броја стручних предмета, набавку нове опреме (што је свакако извесно с обзиром на одређени број одобрених пројеката (локалних, регионалних, међународних) на нивоу Академије. Такође треба размотрити опцију увођења форума на интернет презентацији Академије или њених одсека како би студенти на лакши начин размењивали и/или долазили до информација важних за процес студирања. Сугестија везана за организацију и спровођење испита суботом потиче од студената у радном односу чији број свакако није занемарљив, те Комисија даје сугестију разматрање и овакве врсте активности.

Доставити:

- Наставно-стручном већу Академије струковних студија Јужна Србија
- Архиви

У Лесковцу, 13.02.2024.

Председник Комисије за самовредновање
и унутрашње обезбеђење квалитета
Академије струковних студија Јужна Србија
МSc. Ивана Јовановић Николић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Академија струковних студија
Јужна Србија
Одсек Висока пословна школа
Лесковац
Бр. Сл./2023
23.12.2023.год.
Лесковац, Владе Јовановића 8
Тел. 016/254-961,
факс: 016/242-536
е-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА
ОДСЕКА ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
ШКОЛСКЕ 2022/2023.Г.

У оквиру редовног поступка самовредновања и управљања квалитетом, у току зимског семестра школске 2022/2023. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са свршеним студентима Високе пословне школе Лесковац, на репрезентативном узорку од **45 студената** што је **13,75%** свршених студената у једној школској години на свим студијским програмима. Студенти и наставници Одсека су били обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту са испитаницима ранијих генерација свршених студената, као и у време одржавања завршног испита текуће генерације свршених студената.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената

ПРОЦЕНА ОРГАНИЗАЦИЈЕ СТУДИЈА, САДРЖАЈА НАСТАВНИХ ПРОГРАМА,
УЧЕШЋА СТУДЕНАТА У НАСТАВИ И НАСТАВНИКА НА СТУДИЈАМА

- процене **организације студија** крећу се у распону од 4,64-4,80 у оквиру јединствено квалификоване оцене са „потпуно се слажем“; просечна процена је такође „потпуно се слажем“ (4,75);

- процене **садржаја наставних програма** крећу се у распону од 4,67-4,84 у оквиру заједичке квалификоване процене са „потпуно се слажем“; просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,77);
- **учешће студената у настави**, понуђеним вредносним ставом „Студенти активно учествују у настави“ је јединствено процењена са просечном оценом 4,89 „потпуно се слажем“;
- опште процене **наставника на студијском програму** крећу се у распону 4,82-4,91 са заједничком квалификованом проценом са „потпуно се слажем; просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,87);
- **укупна процена свих врста студија** на Високој пословној школи исказана је ставом „потпуно се слажем“ и просечном оценом **4,84**.

У односу на резултате анектирања студената у претходној школској години све појединачне процене студената су идентично квалификоване са „потпуно се слажем“, али са у просеку нижом просечном оценом за око 0,2-0,9 процентних поена, и у односу на укупну процену свих врста студија са нижом просечном оценом **4,84** (претходне године 4,90).

КВАЛИТАТИВНА ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И ПРЕДЛОЗИ ЗА ПОБОЉШАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Квалитативну оцену студијских програма кроз предлоге за побољшање студијских програма исказало је 22 студената од укупно 45 анкетираних што је 46,7% од анектираних, односно 13,1% свих свршених студената у једној школској години, па се узорак може сматрати репрезентативним. Без обзира што су се сви анектирани изјаснили већином на прво питање и делимично на друга два, репрезентативност узрока односи на прво питање са 46,7%, али и на друго (3,1%) и треће питање (5,0%), па је анализом обухваћено комплетно изјашњавање свршених студената.

Надаље је приказана квалитативна анализа ставова свршених студената на питање о томе шта им се свидело или није свидело у студијском програму, односно са чиме су били посебно задовољни или нису били задовољни, и који су њихови предлози за побољшање студијских програма, чији су резултати приказани посено у наредним табелама.

1. Питање: У студијском програму ми се посебно свидело, посебно сам задовољан/задовољна са:

Критеријум оцене	Број одговора испитаника	Удео одговора испитаника у %	Опис квалитативне оцене	Удео у укуп.бр.одгов. у %
Професори	12	57,14	Објашњавање и предавање; Начин извођења наставе; Тимом професора; Стручним знањем наставника; Ангажованост професора; Сарадња	70,59

			наставног кадра са студентима; Стручност професора	
Пракса	2	9,52	Пракса; Стручна пракса	11,76
Студијски програми	3	14,29	Предметима; Задовољан сам свиме; Све ми се свидело	17,65
Стечено знање	2	9,52	Напретком у знању о менаџменту и свему што је научено; Начин на који се усваја знање	11,76
Организација рада	2	9,52	Професионализам; Целокупним радом Школе; Тим професора	11,76
Укупно	21	100,00		123,53

Напомена: Удео одговора у укупном броју испитаника је већи од 100% јер су се појединачни ставови студената односили на већи број квалитативних процена.

2. Питање: У студијском програму ми се посебно није свидело, посебно сам незадовољан/незадовољна:

Критеријум оцене	Број одговора испитаника	Удео одговора испитаника у %	Опис квалитативне оцене
Ништа	3	60	Ништа конкретно; Све ми се свидело
Настава	1	20	Онлајн настава/нередовна настава
Информисаност	1	20	Недостатак информација о резултатима испита
Укупно	5	100	

3. Питање: Ваши предлози за побољшање студијског програма:

Критеријум оцене	Број одговора испитаника	Удео одговора испитаника у %	Опис квалитативне оцене
Задржати исто	3	37,5	Да све остане на врхунском ниову; Наставити овако
Нема предлога	2	25,0	
Предмети	1	12,5	Додавање нових стручних предмета да би их било више на програму
Начин држања наставе	2	25,0	Укидање онлајн-наставе; Форум на сајту
	8	100	

- На питање „У студијском програму ми се посебно свидело, посебно сам задовољан/задовољна са“: већина понуђених одговора свршених студената се одосила на рад професора, истичући посебно „Објашњавање; Начин извођења наставе; Стручност; Ангажованост“;
- На питање „У студијском програму ми се посебно није свидело, посебно сам незадовољан/незадовољна“: ни један студент није издвојио посебне разлоге за незадовољство студијским програмом, док се један студент

исјаснио незадовољно „онлајн наставом“ као нередовном маставом, а један „недостатком информација о резултатима испита“;

- На питање „**Ваши предлози за побољшање квалитета студијског програма**“: више од једне трећине испитаних који су се изјаснили афирмативно са предлогом да се не мења ништа у постојећим студијским програмима (речима: „наставити на врхунском нивоу“), нису имали предлоге 25% испитаних, побољшање у начину извођења наставе је предложила једна четвртина изјашњених (укидањем онлајн натаве и побољшањем комуникације на форуму на сајту) и 12,5% је предложило увођењем нових стручних предмета (како би их било више на студијском програму).

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА

АНКЕТНИ УПИТНИК							
АНКЕТНИ УПИТНИК ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА							
Студијски програм:							
Година првог уписа:				Датум дипломирања:			
Просечна оцена током студија (заокружити):	6,00-7,00	7,00-8,00	8,00-9,00	9,00-10,00	Н	Prose k	
Молимо да заокруживањем оцена од 1 до 5 (1 - уопште се не слажем. 2 – не слажем се, 3 – неутралан/на сам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем), изразите свој став према завршеном студијском програму на бази оцене следећих елемената програма и квалитета наставног процеса.							
ОРГАНИЗАЦИЈА СТУДИЈА	1	2	3	4	5		
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама.	0,00	0,00	2,22	11,11	86,67	45	4,84
Настава је била редовна и у пуном трајању.	0,00	0,00	8,89	15,56	68,89	45	4,64
Сва потребна опрема за наставу била је доступна и коришћена.	0,00	0,00	0,00	22,22	80,00	45	4,78
Доступност основне и помоћне литературе.	0,00	0,00	4,44	20,00	73,33	45	4,70
Употреба савремених техничких средстава у извођењу наставе..	0,00	0,00	0,00	20,00	77,78	45	4,80
							4,75
САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5		
Садржај студијског програма је савремен и задовољио је моја очекивања.	0,00	0,00	2,22	17,78	80,00	45	4,78
Циљеви студијског програма су јасно дефинисани	0,00	0,00	0,00	15,56	84,44	45	4,84
Садржај студијског програма је актуелан и практично примењив	0,00	0,00	4,44	24,44	71,11	45	4,67

Студијски програм омогућује стицање одговарајућих општих и стручних знања	0,00	0,00	2,22	20,00	73,33	45	4,74	
Студијски програм омогућује стицање професионалних вештина и способности.	0,00	0,00	2,22	26,67	73,33	45	4,70	
Студијски програм оспособљава студенте за разумевање савремених трендова, истраживање појава и проблема, давање креативних предлога за њихово решавање.	0,00	0,00	2,22	20,00	80,00	45	4,76	
Однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму је одговарајући	0,00	0,00	0,00	17,78	80,00	45	4,82	
Задовољство компетенцијама, стечених завршетком студија	0,00	0,00	0,00	17,78	82,22	45	4,82	
								4,77
УЧЕШЋЕ СТУДЕНАТА У НАСТАВИ	1	2	3	4	5			
Студенти активно учествују у настави.	0,00	2,22	4,44	22,22	71,11	45	4,62	
ОПШТА ОЦЕНА НАСТАВНИКА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ	1	2	3	4	5			
Делују стручно и сигурно.	0,00	0,00	2,22	13,33	82,22	45	4,82	
Излажу разумљиво.	0,00	0,00	0,00	8,89	91,11	45	4,91	
У излагању делују уверљиво.	0,00	0,00	4,44	4,44	91,11	45	4,87	
Обрадили су планирану материју.	0,00	0,00	0,00	11,11	88,89	45	4,89	
Презентовани примери су савремени и у складу са потребама професије.	0,00	0,00	2,22	11,11	86,67	45	4,84	
								4,87
УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА	0,00	0,00	2,22	6,67	62,22	45	4,84	
У студијском програму ми се посебно свидело, посебно сам задовољан/задовољна сад:								
Sve; Objašnjavaње i predavaње profesora; Način izvodjenja nastave; Predmeti, profesori; Profesionalizam; Zadovoljan sam svime; Celokupnim radom škole; Stručnost; Praksom; Stručnost predavanja; Zadovoljan sam timom profesora; Stručnim praksama; Stručnim znanjem i stručnoшću nastavnog kadra; Jako sam zadovoljna napretku o znanju menadženta i svemu što sam naučila; Profesori i predavanja; Sve mi se svidelo; Stručnost nastavnika, stečenom znanju tokom studija; Načinom na koji se usvaja znanje, koje je primenljivo; Saradnjom nastavnog kadra sa studentima; Angažovanost profesora								
У студијском програму ми се посебно није свидело, посебно сам незадовољан/незадовољна са:								
Ništa konkretno; Sve mi se svidelo; Svime sam zadovoljan; Onlajn nastava/neredovna nastava; Nedostatak informacija o rezultatima ispita								
Ваши предлози за побољшање квалитета студијског програма:								
Da nastave ovako; Nemam predloge; Da sve ostane na vrhunskom nivou kao i do sada; Da sve ostane na vrhunskom nivou; Mogućnost dodavanja novih stručnih predmeta, kako bi ih bilo više na programu; Forum na sajtu								

Академија струковних студија Јужна Србија
Одсек за технолошко уметничке студије - Лесковац
број: 1007/2
05.12.2023. год.
Лесковац

На основу члана 67. Статута Академије струковних студија Јужна Србија, Наставно стручно веће Одсека за технолошко уметничке студије на седници одржаној 05.12.2023.године донело је

ОДЛУКУ

Усвајаја се Извештај о резултатима анкетног упитника дипломираних студената 2022-23.

Саставни део ове одлуке су извештаји Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека

Образложење

Академија, у складу са својим основним задацима и циљевима, опредељена је да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма поштујући савремене тенденције и процесе у европском и светском образовању, а у складу са потребама и захтевима тржишта рада. У оквиру мера за праћење и обезбеђење квалитета предвиђених правилником је и анкетавање студената, упосленика и послодаваца. У складу са процедуром Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије обавила је анкетавање и сачинила извештај о резултатима изјашњавања анкетираних.

Руководилац Одсека
др Емилија Бикић Јовановић проф. струк. студ.



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Одсек за технолошко уметничке студије – Лесковац

Вилема Пушмана бр.17 16000 Лесковац

www.vsstle.edu.rs



ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТНОГ УПИТНИКА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Лесковац, 2023.

Анкетирање дипломираних студената и њихово задовољство стеченим квалификацијама по завршетку Основних и Мастер струковних студија школске 2022/2023. године на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац, Академије Јужна Србија, спроведено је у периоду 01.06-31.08.2023. године. Постављање анкета на сајту Одсека, обраду и анализу резултата спроводи Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац, а према усвојеном Акционом плану за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2023. годину Академије Јужна Србија. Анкетни упитник дипломираних студената спроведено је у писменој форми, при чему су анкете касније унете у дигиталну форму за процену на свим студијским програмима.

Анкетирано је укупно 6 дипломаца на студијском програму *Модни дизајн*, 5 дипломаца на студијском програму *Текстилно инжењерство*, 7 дипломаца на студијском програму *Текстилна хемија и заштита животне средине*, 8 дипломаца на студијском програму *Безбедност радне и животне средине*. 9 дипломаца на Мастер студијском програму *Заштита животне средине*, 4 дипломаца на Мастер студијском програму *Текстилно инжењерство*, 5 дипломца на Мастер студијском програму *Дигитални дизајн одеће*.

-Просечни резултати и укупна оцена анкетираних дипломираних студената на Основним студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац је **4,85%**.

-Просечни резултати и укупна оцена анкетираних дипломираних студената на Мастер студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац је **4,91%**.

-Просечни резултати и укупна оцена анкетираних дипломираних студената на студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац је **4,88%**.

На Основним студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац,анкетирани дипломирани студенти посебно су задовољни активним учешћем у настави.(92%).

На Основним студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац,анкетирани дипломирани студенти посебно су незадовољни активним учешћем у настави.(8%).

На Мастер студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац,анкетирани дипломирани студенти посебно су задовољни активним практичним радом у настави.(100%).

На Основним и Мастер студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац, анкетирани дипломирани студенти предлажу за побољшање квалитета студијског програма више примене теоретског знања у практичан рад и употребу савремене технологије.

Табеле просечних резултата на свим студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац

ОРГАНИЗАЦИЈА СТУДИЈА (Основне струковне студије)	Просечна оцена
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,62
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	4,92
МОДНИ ДИЗАЈН	4,77
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,91
Просек:	4,80

САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА (Основне струковне студије)	Просечна оцена
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,87
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	4,98
МОДНИ ДИЗАЈН	4,79
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,92
Просек:	4,89

УЧЕШЋЕ СТУДЕНАТА У НАСТАВИ (Основне струковне студије)	Просечна оцена
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,62
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	5,0
МОДНИ ДИЗАЈН	4,90
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	5,0
Просек:	4,88

Општа оцена наставника на студијском програму (Основне струковне студије)	Просечна оцена
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,87
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	4,88
МОДНИ ДИЗАЈН	4,71
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,91
Просек:	4,84

УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА (Основне струковне студије)	Просечна оцена
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,74
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	4,94
МОДНИ ДИЗАЈН	4,79
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,93
Просек:	4,85

ОРГАНИЗАЦИЈА СТУДИЈА (Мастер струковне студије)	Просечна оцена
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	4,80
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	5,0
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ	4,80
Просек:	4,86

САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА (Мастер струковне студије)	Просечна оцена
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	4,77
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,97
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ	5,0
Просек:	4,91

УЧЕШЋЕ СТУДЕНАТА У НАСТАВИ (Мастер струковне студије)	Просечна оцена
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	5,0
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,88
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ	5,0
Просек:	4,96

Општа оцена наставника на студијском програму (Мастер струковне студије)	Просечна оцена
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	4,78
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	5,0
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ	5,0
Просек:	4,92

УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА (Мастер струковне студије)	Просечна оцена
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	4,83
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,96
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ	4,97
Просек:	4,92

Извештај сачинила:

Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац.



РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 8 анонимно анкетираних		
Година студија	III	Начин студирања
		буџет 17 / самофинансирање
		Пол
		8М/ 9Ж

ОРГАНИЗАЦИЈА СТУДИЈА	Просечна оцена	не могу да проценим
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама.	4,5	-
Настава је била редовна и у пуном трајању.	5,0	-
Сва потребна опрема за наставу била је доступна и коришћена.	4,62	-
Доступност основне и помоћне литературе.	4,87	-
Употреба савремених техничких средстава у извођењу наставе..	4,37	-
Просек:	4,62	-

САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА	Просечна оцена	не могу да проценим
Садржај студијског програма је савремен и задовољио је моја очекивања.	4,62	-
Циљеви студијског програма су јасно дефинисани	4,87	-
Садржај студијског програма је актуелан и практично примењив	5,0	-
Студијски програм омогућује стицање одговарајућих општих и стручних знања	4,87	-
Студијски програм омогућује стицање професионалних вештина и способности.	4,75	-
Студијски програм оспособљава студенте за разумевање савремених трендова, истраживање појава и проблема, давање креативних предлога за њихово решавање.	4,87	-
Однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму је одговарајући	5,0	-
Задовољство компетенцијама, стечених завршетком студија	5,0	-
Просек:	4,87	-

Учешће студената у настави	Просечна оцена	не могу да проценим
Студенти активно учествују у настави.	4,62	-
Просек:	4,62	-

Општа оцена наставника на студијском програму	Просечна оцена	не могу да проценим
Делују стручно и сигурно.	4,87	-
Излажу разумљиво.	4,87	-
У излагању делују уверљиво.	5,0	-
Обрадили су планирану материју.	4,62	-
Презентовани примери су савремени и у складу са потребама професије.	5,0	-
Просек:	4,87	-

УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА	Просечна оцена	не могу да проценим
	4,74	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање
		Пол	М/ 5Ж

Организација студија	Просечна оцена	не могу да проценим
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама	5,0	-
Настава је била редовна и у пуном трајању	5,0	-
Сва потребна опрема за наставу била је доступна и коришћена	4,6	-
Доступност основне и помоћне литературе	5,0	-
Употреба савремених техничких средстава у извођењу наставе	5,0	-
Просек:	4,92	-

Садржај наставног програма	Просечна оцена	не могу да проценим
Садржај студијског програма је савремен и задовољио је моја очекивања.	5,0	-
Циљеви студијског програма су јасно дефинисани	5,0	-
Садржај студијског програма је актуелан и практично примењив	5,0	-
Студијски програм омогућује стицање одговарајућих општих и стручних знања	5,0	-
Студијски програм омогућује стицање професионалних вештина и способности.	5,0	-
Студијски програм оспособљава студенте за разумевање савремених трендова, истраживање појава и проблема, давање креативних предлога за њихово решавање.	5,0	-
Однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму је одговарајући	5,0	-
Задовољство компетенцијама, стечених завршетком студија	4,91	-
Просек:	4,98	-

Учешће студената у настави	Просечна оцена	не могу да проценим
Студенти активно учествују у настави.	5,0	-
Просек:	5,0	-

Општа оцена наставника на студијском програму	Просечна оцена	не могу да проценим
Делују стручно и сигурно.	4,8	-
Излажу разумљиво.	4,8	-
У излагању делују уверљиво.	5,0	-
Обрадили су планирану материју.	5,0	-
Презентовани примери су савремени и у складу са потребама професије.	4,8	-
Просек:	4,88	-

УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА	Просечна оцена	не могу да проценим
	4,94	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 6 / самофинансирање
Пол	М/ БЖ		

Организација студија	Просечна оцена	не могу да проценим
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама	4,9	-
Настава је била редовна и у пуном трајању	4,9	-
Сва потребна опрема за наставу била је доступна и коришћена	4,72	-
Доступност основне и помоћне литературе	4,72	-
Употреба савремених техничких средстава у извођењу наставе	4,61	-
Просек:	4,77	-

Садржај наставног програма	Просечна оцена	не могу да проценим
Садржај студијског програма је савремен и задовољио је моја очекивања.	4,87	-
Циљеви студијског програма су јасно дефинисани	4,7	-
Садржај студијског програма је актуелан и практично примењив	4,87	-
Студијски програм омогућује стицање одговарајућих општих и стручних знања	4,72	-
Студијски програм омогућује стицање професионалних вештина и способности.	4,50	-
Студијски програм оспособљава студенте за разумевање савремених трендова, истраживање појава и проблема, давање креативних предлога за њихово решавање.	4,87	-
Однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму је одговарајући	4,9	-
Задовољство компетенцијама, стечених завршетком студија	4,9	-
Просек:	4,79	-

Учешће студената у настави	Просечна оцена	не могу да проценим
Студенти активно учествују у настави.	4,90	-
Просек:	4,90	-

Општа оцена наставника на студијском програму	Просечна оцена	не могу да проценим
Делују стручно и сигурно.	4,72	-
Излажу разумљиво.	4,72	-
У излагању делују уверљиво.	4,78	-
Обрадили су планирану материју.	4,74	-
Презентовани примери су савремени и у складу са потребама професије.	4,61	-
Просек:	4,71	-

УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА	Просечна оцена	не могу да проценим
	4,79	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање
Пол	3 М/ 4 Ж		

Организација студија	Просечна оцена	не могу да проценим
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама	5,0	-
Настава је била редовна и у пуном трајању	4,85	-
Сва потребна опрема за наставу била је доступна и коришћена	4,85	-
Доступност основне и помоћне литературе	5,0	-
Употреба савремених техничких средстава у извођењу наставе	4,48	-
Просек:	4,91	-

Садржај наставног програма	Просечна оцена	не могу да проценим
Садржај студијског програма је савремен и задовољио је моја очекивања.	5,0	-
Циљеви студијског програма су јасно дефинисани	5,0	-
Садржај студијског програма је актуелан и практично примењив	4,85	-
Студијски програм омогућује стицање одговарајућих општих и стручних знања	4,85	-
Студијски програм омогућује стицање професионалних вештина и способности.	4,85	-
Студијски програм оспособљава студенте за разумевање савремених трендова, истраживање појава и проблема, давање креативних предлога за њихово решавање.	5,0	-
Однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму је одговарајући	4,85	-
Задовољство компетенцијама, стечених завршетком студија	5,0	-
Просек:	4,92	-

Учешће студената у настави	Просечна оцена	не могу да проценим
Студенти активно учествују у настави.	5,0	-
Просек:	5,0	-

Општа оцена наставника на студијском програму	Просечна оцена	не могу да проценим
Делују стручно и сигурно.	4,85	-
Издају разумљиво.	5,0	-
У излагању делују уверљиво.	4,85	-
Обрадили су планирану материју.	4,85	-
Презентовани примери су савремени и у складу са потребама професије.	5,0	-
Просек:	4,91	-

УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА	Просечна оцена	не могу да проценим
	4,93	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање 4
		Пол	2М/ 2Ж

Организација студија	Просечна оцена	не могу да проценим
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама	4,80	-
Настава је била редовна и у пуном трајању	4,90	-
Сва потребна опрема за наставу била је доступна и коришћена	4,70	-
Доступност основне и помоћне литературе	4,90	-
Употреба савремених техничких средстава у извођењу наставе	4,74	-
Просек:	4,80	

Садржај наставног програма	Просечна оцена	не могу да проценим
Садржај студијског програма је савремен и задовољио је моја очекивања.	4,80	-
Циљеви студијског програма су јасно дефинисани	4,80	-
Садржај студијског програма је актуелан и практично примењив	4,80	-
Студијски програм омогућује стицање одговарајућих општих и стручних знања	4,70	-
Студијски програм омогућује стицање професионалних вештина и способности.	4,71	-
Студијски програм оспособљава студенте за разумевање савремених трендова, истраживање појава и проблема, давање креативних предлога за њихово решавање.	4,82	-
Однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму је одговарајући	4,77	-
Задовољство компетенцијама, стечених завршетком студија	4,80	-
Просек:	4,77	-

Учешће студената у настави	Просечна оцена	не могу да проценим
Студенти активно учествују у настави.	5,0	-
Просек:	5,0	

Општа оцена наставника на студијском програму	Просечна оцена	не могу да проценим
Делују стручно и сигурно.	4,8	-
Излажу разумљиво.	4,8	-
У излагању делују уверљиво.	4,8	-
Обрадили су планирану материју.	4,72	-
Презентовани примери су савремени и у складу са потребама професије.	4,8	-
Просек:	4,78	-

УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА	Просечна оцена	не могу да проценим
	4,83	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање 9
Пол	3 М/	БЖ	

Организација студија	Просечна оцена	не могу да проценим
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама	5,0	-
Настава је била редовна и у пуном трајању	5,0	-
Сва потребна опрема за наставу била је доступна и коришћена	5,0	-
Доступност основне и помоћне литературе	5,0	-
Употреба савремених техничких средстава у извођењу наставе	5,0	-
Просек:	5,0	

Садржај наставног програма	Просечна оцена	не могу да проценим
Садржај студијског програма је савремен и задовољио је моја очекивања.	5,0	-
Циљеви студијског програма су јасно дефинисани	5,0	-
Садржај студијског програма је актуелан и практично примењив	4,88	-
Студијски програм омогућује стицање одговарајућих општих и стручних знања	5,0	-
Студијски програм омогућује стицање професионалних вештина и способности.	5,0	-
Студијски програм оспособљава студенте за разумевање савремених трендова, истраживање појава и проблема, давање креативних предлога за њихово решавање.	5,0	-
Однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму је одговарајући	4,88	-
Задовољство компетенцијама, стечених завршетком студија	5,0	-
Просек:	4,97	-

Учешће студената у настави	Просечна оцена	не могу да проценим
Студенти активно учествују у настави.	4,88	-
Просек:	4,88	

Општа оцена наставника на студијском програму	Просечна оцена	не могу да проценим
Делују стручно и сигурно.	5,0	-
Излажу разумљиво.	5,0	-
У излагању делују уверљиво.	5,0	-
Обрадили су планирану материју.	5,0	-
Презентовани примери су савремени и у складу са потребама професије.	5,0	-
Просек:	5,0	-

УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА	Просечна оцена	не могу да проценим
	4,96	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 8 анонимно анкетираних					
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање 8	Пол	M/ 8Ж

Организација студија	Просечна оцена	не могу да проценим
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама	4,87	-
Настава је била редовна и у пуном трајању	5,0	-
Сва потребна опрема за наставу била је доступна и коришћена	4,87	-
Доступност основне и помоћне литературе	5,0	-
Употреба савремених техничких средстава у извођењу наставе	5,0	-
Просек:	4,80	

Садржај наставног програма	Просечна оцена	не могу да проценим
Садржај студијског програма је савремен и задовољио је моја очекивања.	5,0	-
Циљеви студијског програма су јасно дефинисани	5,0	-
Садржај студијског програма је актуелан и практично примењив	5,0	-
Студијски програм омогућује стицање одговарајућих општих и стручних знања	5,0	-
Студијски програм омогућује стицање професионалних вештина и способности.	5,0	-
Студијски програм оспособљава студенте за разумевање савремених трендова, истраживање појава и проблема, давање креативних предлога за њихово решавање.	5,0	-
Однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму је одговарајући	5,0	-
Задовољство компетенцијама, стечених завршетком студија	5,0	-
Просек:	5,0	-

Учешће студената у настави	Просечна оцена	не могу да проценим
Студенти активно учествују у настави.	5,0	-
Просек:	5,0	

Општа оцена наставника на студијском програму	Просечна оцена	не могу да проценим
Делују стручно и сигурно.	5,0	-
Издају разумљиво.	5,0	-
У излагању делују уверљиво.	5,0	-
Обрадили су планирану материју.	5,0	-
Презентовани примери су савремени и у складу са потребама професије.	5,0	-
Просек:	5,0	-
УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА	Просечна оцена	не могу да проценим
	4,97	-

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
ОДСЕКА ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ У БУЈАНОВЦУ У ШКОЛСКОЈ
2022/2023. ГОДИНИ**

Анкетом дипломираних студената обухваћени су студенти који су 2023. године завршили основне струковне студије и специјалистичке студије за образовање васпитача и успешно одбранили завршне и специјалистичке радове у периоду од јунског до октобарског испитног рока.

Просечна оцена током студија	Број студената
6.00-7.00	/
7.00-8.00	7
8.00-9.00	10
9.00-10.00	10
Укупно	27
Недостаје	17
Укупно	44

Датум дипломирања	Број студената
06. 7. 2023.	4
7. 7. 2023.	4
17. 7. 2023.	4
18. 9. 2023.	6
20. 9. 2023.	3
02. 10. 2023.	1
09. 10. 2023.	1
10. 10. 2023.	2
30. 10. 2023.	1
02. 11. 2023.	1
Укупно	27
Недостаје	17
Укупно	44

Година првог уписа	Број студената
2022	8
2020.	12
2019.	2
2018.	1
2011.	1
2010.	1
2005.	1
Укупно	26
Недостаје	18
Укупно	44

	Валидни одговори	Аритметичка средина
ОРГАНИЗАЦИЈА СТУДИЈА		
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама.	27	4.59
Настава је била редовна и у пуном трајању.	27	4.79
Сва потребна опрема за наставу била је доступна и коришћена.	27	4.52
Доступност основне и помоћне литературе.	27	4.59
Употреба савремених техничких средстава у извођењу наставе..	27	4.74
САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА		
Садржај студијског програма је савремен и задовољио је моја очекивања.	27	4.55
Циљеви студијског програма су јасно дефинисани	27	4.71
Садржај студијског програма је актуелан и практично примењив	27	4.89
Студијски програм омогућује стицање одговарајућих општин и стручних знања	27	4.89
Студијски програм омогућује стицање професионалних вештина и способности.	27	4.85
Студијски програм оспособљава студенте за разумевање савремених трендова, истраживање појава и проблема, давање креативних предлога за њихово решавање.	27	4.87
Однос броја обавезних и изборних предмета на студијском програму је одговарајући	27	4.81
Задовољство компетенцијама, стечених завршетком студија	27	4.85
УЧЕШЋЕ СТУДЕНАТА У НАСТАВИ		
Студенти активно учествују у настави.	27	4.18
ОПШТА ОЦЕНА НАСТАВНИКА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ		
Делују стручно и сигурно.	27	4.87
Излажу разумљиво.	27	4.84
У излагању делују уверљиво.	27	4.71

Обрадили су планирану материју.	27	4.67
Презентовани примери су савремени и у складу са потребама професије.	27	4.67
УКУПНА ОЦЕНА СТУДИЈА	27	4.89

Табела бр.1

Из табеле бр. 1 видимо колико је дипломираних студената Одсека – Висока школа за васпитаче у Бујановцу одговорило на постављену тврдњу (Валидни одговори). Поље аритметичка средина показује средњу вредност која се може кретати од 1 до 5. Један је незадовољавајуће, два задовољавајуће, три просечно, четири врло добро и пет одлично оцењена тврдња.

Најбоље оцењене тврдње од стране дипломираних студената јесу у оквиру оцене садржаја студијског програма. Са највишим просечним оценама су тврдње: да је садржај студијског програма актуелан и практично примењив (4.89) и да студијски програм омогућује стицање одговарајућих општих и стручних знања (4.89). Просечна оцена укупне оцене студија је такође 4.89.

Најлошије оцењена тврдња је у оквиру оцене учешћа студената у настави (4.18).

У оквиру истицања задовољства студијским програмом, студенти су истакли стручност и посвећеност професора, начин презентовања градива, комуникацију и однос према студентима, значај праксе.

Када је у питању изражавање незадовољства нечим у студијском програму, један студент специјалистичких студија је указао на потребу организовања испита суботом.

По питању предлога за побољшање студија, јавља се једна сугестија за побољшањем техничке опреме и за активнијом сарадњом са вртићем, док остали студенти сматрају да је квалитет студијских програма сасвим задовољавајући и да пружа квалитетно образовање.

Закључак: На свим тврдњама аритметичка средина је већа од четворке, што показује врло добро задовољство дипломираних студената у току студирања на Одсеку Висока школа за васпитаче у Бујановцу.

др Јасмина Јовић, проф.
председник Подкомисије за самовредновање
и унутрашње обезбеђење квалитета

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Одсек-Висока школа за васпитаче Бујановац

Број: 266/1/23

14. 11. 2023. год.

Бујановац, Карађорђево трг бб,

Тел: 017/853-692

email: vsovgb@open.telekom.rs

www.vsov-gbr.edu.rs



На основу члана 55. Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета бр.980/2022-15 од 01.06.2022. године и члана 161. Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022. године, наставно-стручно веће Одсека-Висока школа за васпитаче Бујановац, на седници одржаној дана 14.11.2023. године, донело је, следећу

ОДЛУКУ

Усваја се извештај о резултатима анкете дипломираних студената Одсека-Висока школа за васпитаче Бујановац у школској 2022/23 години.



Председник већа Одсека
др Марија Мојовић Филиповић, проф.

Доставити:

- Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета
- Канцеларији стручних служби Одсека
- Архиви

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Бр. Сл.428/2024-7

25.03.2024. год.

Лесковац, Партизанска бр. 7

Тел: 016/254-961

info@akademijajs.edu.rs

www.akademijajs.edu.rs



На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022. и чланова 8., 18. и 65. Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије струковних студија Јужна Србија, на дванаестом састанку одржаном 21.03.2024.год., у броју чланова довољном за заседање и одлучивање, донела следећу:

О Д Л У К У

1. Усваја се Извештај о резултатима анкетања дипломираних студената у школској 2022/23. (бр. 392/2024-6 од 18.03.2024.)
2. Извештај из тачке 1. чини саставни део ове Одлуке.
3. Одлука се упућује Наставно-стручном већу Академије струковних студија Јужна Србија.

Образложење

Чланом 25. Закона о високом образовању, прописано је да високошколска установа спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, наставе и услова рада. У поступку самовредновања разматра се и оцена студената.

Извештај о резултатима анкетања дипломираних студената активност је која је предвиђена Акционим планом за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2023.годину.

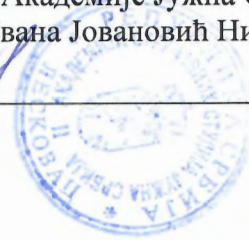
На основу резултата анкетања добијају се важне информације о квалитету сваког студијског програма – квалитет наставног процеса (организација студија (простор, опрема, литература), квалитет наставног кадра, квалитет дефинисаних циљева и садржаја наставног програма, актуелност наставног програма и исходи учења.

Доставити:

- Наставно-стручном већу Академије
- Архиви

У Лесковцу,
25.03.2024.

Председник Комисије за самовредновање
и унутрашње обезбеђење квалитета Академије Јужна Србија
др Ивана Јовановић Ни колић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Број: 477/2024-11

05. 04. 2024.год.

Лесковац, Партизанска бр. 7

Тел: 016/310-48-64

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017 ... 67/2021 – др.закони..76/23), члана 66. и 153. Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022., чланова 8, 18., 52, 81, 65 и члана 140 Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Одлуке Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије струковних студија Јужна Србија, број 428/2024-7 од 25.03.2024., Наставно-стручно веће Академије, на својој седници одржаној дана 05.04. 2024. године донело је следећу

О Д Л У К У

1. Усваја се Извештај о резултатима анкетирања дипломираних студената у школској 2022/2023.год.
2. Саставни део ове одлуке чини Извештај бр. 392/2024-6 од 18.03.2024. из тачке 1 ове одлуке

О б р а з л о ж е њ е

Законом о високом образовању предвиђено је да се поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада спроводи на начин и поступком који је дефинисан актом установе о самовредновању и оцењивању квалитета уз прибављање оцене студената.

У складу са прописима, Извештај је достављен Наставно-стручном већу Академије струковних студија Јужна Србија. Након разматрања донета је одлука као у диспозитиву.

Доставити:

- Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета
- Архива

Председавајући НСВ



Председник Академије
др Предраг Стаменковић, проф.с.с.

Обрадио:

Ј. Попић