

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Бр. сл. 433/2025-4

25.03.2025. год.

Лесковац, Партизанска бр.

7 Тел: 016/254-961

info@akademijajs.edu.rs

www.akademijajs.edu.rs



ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈА, НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА – ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР 2023/2024. год.

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), члана 153. Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022., чланова 20. 52, 81, 124, 129 и члана 140 Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије Јужна Србија, а на основу достављених и усвојених Извештаја свих одсека у склопу Академије Јужна Србија, сачинила је јединствени Извештај о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника за летњи семестар школске 2023/2024. год. Анкетирање студената на Академији Јужна Србија тј. њеним Одсецима спроведено је по завршетку летњег семестра а Подкомисије за вредновање квалитета студија, наставе и педагошког рада именоване за спровођење поступка анкетирања исти су спровеле у складу са раније дефинисаним планом анкетирања.

Укупно је анкетирано 723 студента Академије струковних студија Јужна Србија и то:, 160 – Одсек за технолошко-уметничке студије Лесковац, 134 – Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац, -429 Одсек Висока пословна школа Лесковац.

На основу усвојених Извештаја о резултатим студентског вредновања квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника за летњи семестар 23/24. који су сачинили и усвојили сви Одсеци изводе се следећи закључци:

- на одсеку Висока школа за васпитаче у Бујановцу оцене рада наставника и сарадника крећу се у распону од 4,36 до 4,96, оцена предмета у целини креће се од 4,31 до 5,00, оцена препоручене литературе од 4,28 до 5,00, а укупна оцена квалитета установе износи 4,46.
- на одсеку за Технолошко-уметничке студије Лесковац рад наставника и сарадника оцењен је просечном оценом 4,89 (3,6 – 4,99), оцена предмета у целини је 4,92 (4,76-4,88), оцена препоручене литературе је 4,94 (4,85 – 4,99), а укупна оцена квалитета установе износи 4,60.
- на Одсеку Висока пословна школа Лесковац, оцене рада наставника и сарадника креће се у распону од (4,48-5,00) са просечном оценом 4,76, оцена предмета у целини од 4,40 до 5,00 (просечна оцена 4,74), оцена препоручене литературе 4,71

од 4,47 до 5,00 (основне струковне студије). На мастер струковним студијама рад наставника и сарадника оцене рада наставника и сарадника крећу се у распону од 4,78-5,00 4,83 до 5,00, оцене предмета у целини од 4,70-5,00 и оцена препоручене литературе од 4,81-5,00 4,86 до 5,00. На специјалистичким струковним студијама оцене рада наставника и сарадника крећу се у распону од 4,68 до 5,00, оцена предмета у целини од 4,71-5,00 4,83 до 5,00 а оцена препоручене литературе од 4,71-5,00 4,83 до 5,00. Укупна оцена квалитета установе износи 4,82.

Анализа прикупљених података показује да је:

- квалитет студија, наставе и педагошког рада наставника – позитивно оцењен што се види из приложених просечних оцена;
- квалитет установе - позитивно оцењен што се види из приложених просечних оцена (анкетни упитник процене квалитета установе обухватио је све области обезбеђења квалитета).

Упоредна анализа добијених резултата из летњег семестра школске 2022/2023 год. и летњег семестра 2023/2024.год. уочава се да су просечне оцене рада наставника и сарадника, предмета и препоручене литературе на Одсеку за Технолошко-уметничке студије Лесковац за летњи семестар школске 23/24 више у односу на вредности забележене за летњи семестар школске 22/23 (у летњем семестру школске 22/23 просечна оцена рада наставника и сарадника износила је 4,86, просечна оцена предмета 4,83, као и препоручене литературе). Распон оцена рада наставника и сарадника, препоручене литературе и предмета на Одсеку Висока пословна школа Лесковац је, такође, у порасту у летњем семестру школске 23/24 у односу на летњи семестар школске 22/23.

С обзиром на то да ниједан наставник, на ниједном од одсека Академије није остварио просечну оцену **испод 2,5**, Комисија констатује да не постоји потреба за изрицањем корективних и дисциплинских мера.

У наставку овог Извештаја налазе се појединачни Извештаји свих Одсека Академије струковних студија Јужна Србија, на основу којих је и сачињен овај Извештај а где се може видети детаљнија анализа по свим областима обезбеђења квалитета. Извештај сваког Одсека садржи и припадајућу Одлуку о Усвајању Извештаја о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе, педагошког рада наставника и квалитета установе.

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
Одсек за технолошко уметничке студије – Лесковац
Вилема Пушмана бр.17 16000 Лесковац

www.vsstle.edu.rs

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА
КВАЛИТЕТА СТУДИЈА, НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА И САРАДНИКА У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ
2023/2024. ГОДИНЕ**

Лесковац, септембар 2024.

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈА, НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Анкетирање студената по завршетку летњег семестра школске 2023/2024. године на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац, Академије Јужна Србија, спроведено је у периоду 02.06-31.07.2024. године. Постављање анкета на сајт Одсека, обраду и анализу резултата спроводи Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац, а према усвојеном Акционом плану за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2024. годину Академије Јужна Србија. Анкетирање је спроведено у писменој форми, при чему су анкете касније унете у дигиталну форму за процену наставника и сарадника на свим студијским програмима и свим годинама студија (Образац У-1), као и анкетни листићи за процену квалитета установе (Образац У-2).

Укупан број анкетираних студената износи 160, од чега је анкетирано укупно 22 студената на студијском програму *Модни дизајн*, 22 студената на студијском програму *Текстилно инжењерство*, 46 студената на студијском програму *Текстилна хемија и заштита животне средине*, 35 студената на студијском програму *Безбедност радне и животне средине*, 9 студената на Мастер студијском програму *Текстилно инжењерство*, 17 Мастер студијском програму *Заштита животне средине* и 9 студената на Мастер студијском програму *Дигитални дизајн одеће*. Укупан број студената који су уписали текућу школску 2023/2024. годину износи 253. Структуру анкетираних студената чини 85,20% студената финансираних из буџета и 14,79% самофинансирајућих студената, односно 61,88% студената женског и 38,11% студената мушког пола.

Модни дизајн

На студијском програму вреднован је рад 16 наставника и сарадника (прва година 4+1, друга година 6, трећа година 6), као и квалитет 15 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 6, трећа година 5+ стручна пракса). У вредновању је учествовало укупно 22 студената (прва година 4, друга година 12, трећа година 6). Структуру анкетираних студената чини 93,75% студената финансираних из буџета и 6,25% самофинансирајућих студената, као и 78,12% студената женског и 21,88% студената мушког пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,94	5,0	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9	5,0	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,9	5,0	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,9	5,0	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9	5,0	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9	5,0	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,9	5,0	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,9	5,0	5,0
Просек:	4,9	5,0	5,0

Табела 1.1. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн **4,96**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,5 до 5,0.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,9	5,0	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,9	5,0	5,0
Просек:	4,9	5,0	5,0

Табела 2.1. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Модни дизајн износи **4,96** Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,5 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,82	5,0	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,9	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,86	5,0	5,0
Просек:	4,86	5,0	5,0

Табела 3.1. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Модни дизајн износи **4,95**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,9%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,00 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Текстилно инжењерство

На студијском програму вреднован је рад 13 наставника и 5 сарадника (прва година 34+1, друга година 3+2, трећа година 6+2), као и квалитет 12 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 3, друга година 12, трећа година 10). У вредновању је учествовало укупно 22 студената (прва година 1, друга година 11, трећа година 10). Структуру анкетираних студената чини 81.82 % студената финансираних из буџета и 18.18 % самофинансирајућих студената, као и 60.60% студената женског и 39.40 % студената мушког пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	5,0	4,9
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	4,95	4,85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	5,0	4,96	4,87
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	4,88	4,92
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	4,93	4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	4,9	4,92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	4,93	4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	5,0	4,9
Просек:	5,0	4,94	4,89

Табела 1.2. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство **4,94**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4.6 до 5.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	5,0	4,82
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	5,0	4,82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	5,0	4,82
Просек:	5,0	5,0	4,82

Табела 2.2. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Текстилно инжењерство износи **4,94**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,0 до 4,9, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	5,0	4,85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	4,96	4,85
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	5,0	4,85
Просек:	5,0	4,86	4,85

Табела 3.2. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Текстилно инжењерство износи **4,90**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4.52 до 5.0

Безбедност радне и животне средине

На студијском програму вреднован је рад 15 наставника и 2 сарадника (прва година 5+1, друга година 4, трећа година 6+1), као и квалитет 15 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 5, друга година 4, трећа година 6). У вредновању је учествовало укупно 35 студената (прва година 18, друга година 10, трећа година 17). Структуру анкетираних студената чини 91,7% студената финансираних из буџета и 8,3% самофинансирајућих студената, као и 54,52% студената женског и 46,48% студената мушког пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност радне и животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,68	5,0	4,9
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,44	4,9	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,56	5,0	4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,6	4,9	5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,52	5,0	4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,52	4,9	4,95
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,52	5,0	4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,66	5,0	5,0
Просек:	4,55	4,96	4,96

Табела 1.3. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност радне и животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност радне и животне средине **4,82**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0,00%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,54 до 4,96.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Безбедност радне и животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,58	4,9	4,86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,84	4,75	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,88	4,9	4,95
Просек:	4,76	4,85	4,9

Табела 2.3. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Безбедност радне и животне средине

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Безбедност радне и животне средине износи **4,83**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 1,15%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,49 до 4,96, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Безбедност радне и животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,78	5,0	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,82	5,0	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,8	5,0	4,9
Просек:	4,8	5,0	4,93

Табела 3.3. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Безбедност радне и животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Безбедност радне и животне средине износи **4,91**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,38 до 4,96, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Текстилна хемија и заштита животне средине

На студијском програму вреднован је рад 13 наставника и 1 сарадника (прва година 3, друга година 5, трећа година 5), као и квалитет 13 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 3, трећа година 6). У вредновању је учествовало укупно 46 студената (прва година 20, друга година 6, трећа година 20). Структуру анкетираних студената чини 92,1% студената финансираних из буџета и 7,9% самофинансирајућих студената, као и 57,9% студената женског и 42,1% студената мушког пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	4,9	4,9
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,92	4,83	4,9
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,98	4,83	4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	4,7	4,95
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	4,8	4,92
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9	4,83	4,95
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	4,76	4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	4,9	4,95
Просек:	4,97	4,81	4,93

Табела 1.4. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине **4,90**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,5 до 4,96 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Текстилна хемија и заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86	4,66	4,7
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,93	4,78	4,78
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,91	4,76	4,75
Просек:	4,91	4,73	4,74

Табела 2.4. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине износи **4,76**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од

питања која се тичу предмета у целини износи 1,15%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,49 до 4,95, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Текстилна хемија и заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	4,86	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	4,7	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	5,0	5,0
Просек:	5,0	4,85	5,0

Табела 3.4. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине износи **4,95**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,38 до 4,96, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Текстилно инжењерство (мастер)

На Мастер студијском програму вреднован је рад 4 наставника и 4 сарадника (прва година 3+3, друга година 1+1), као и квалитет 4 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 0). У вредновању је учествовало укупно 9 студената (прва година 5, друга година 4). Структуру анкетираних студената чини 100 % самофинансирајућих студената женског пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,96	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	5,0	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,96	5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,96	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,96	5,0
Просек:	4,98	5,0

Табела 1.5. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство **4,99**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 5 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини Мастер студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,96	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	5,0
Просек:	4,98	5,0

Табела 2.5. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство износи **4,99**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,96	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,96	5,0
Просек:	4,99	5,0

Табела 3.5. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство износи **4,99**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Заштита животне средине(мастер)

На Мастер студијском програму вреднован је рад 9 наставника и 2 сарадника (прва година 4+1, друга година 15+1,), као и квалитет 7 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 3,). У вредновању је учествовало укупно 17 студената (прва година 7, друга година 10,). Структуру анкетираних студената чини 100% самофинансирајућих студената, као и 66,66% студената женског и 33,34% студената мушког пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	4,98
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,96	4,86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	5,0	4,88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,96	4,88
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,96	4,92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	4,92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,98	4,96
Просек:	4,96	4,90

Табела 1.6. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине **4,93**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5,0 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	4,86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9	4,68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	4,76
Просек:	4,96	4,76

Табела 2.6. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине износи **4,86**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	4,84
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,9	4,8
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	4,8
Просек:	4,96	4,88

Табела 3.6. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Заштита животне средине износи **4,92**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Дигитални дизајн одеће(мастер)

На Мастер студијском програму вреднован је рад 9 наставника и 2 сарадника (прва година 5, друга година 4+2,), као и квалитет 9 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 5, друга година 4+2.). У вредновању је учествовало укупно 9 студената (прва година 4, друга година 5.). Структуру анкетираних студената чини 100% самофинансирајућих студената, као и 100% студената женског пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	5,0	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 1.6. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће. Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће **5,0**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5,0.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 2.6. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће износи **5,00**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 3.6. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће износи **5,0**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

-На основу података из Табеле 1.1, Табеле 1.2, Табеле 1.3, Табеле 1.4, Табеле 1.5, Табеле 1.6 просечна оцена рада наставника и сарадника ангажованих у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац током летњег семестра 2023/2024. школске године на свим студијским програмима износи **4,89**.

Укупан број наставника и сарадника који су учествовали у извођењу наставе износи 28 (Прилог 2.). Појединачне оцене рада наставника и сарадника на свим студијским програмима крећу се у рангу од 3,6 до 4,99, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера, а у складу са Чланом 9. Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Академије струковних студија Јужна Србија.

-На основу података из Табеле 2.1, Табеле 2.2., Табеле 2.3, Табеле 2.4, Табеле 2.5, Табеле 2.6, просечна оцена предмета у целини у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац на свим студијским програмима износи **4,92**. Појединачне оцене предмета у целини на свим студијским програмима крећу се у рангу од 4,76 до 4,88, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

-На основу података из Табеле 3.1, Табеле 3.2, Табеле 3.3, Табеле 3.4, Табеле 3.5, Табеле 3.6, просечна оцена препоручене литературе у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац на свим студијским програмима износи **4,94**. Појединачне оцене препоручене литературе на свим студијским програмима крећу се у рангу од 4,85 до 4,99, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета установе на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац приказани су у следећој табели:

Оцењиване категорије	Укупна оцена
СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4,85
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	4,74
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,38
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4,69
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	4,65
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,67
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,73
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,64
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,67
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4,77
Просек:	4,67

Табела 5.4. Просечни резултати студентског вредновања квалитета установе на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац

Укупна оцена квалитета установе на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац **4,67**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу квалитета установе износи 0%

У наставку овог извештаја налазе се резултати анкетних листића (Прилог 1.) који су добијени обрадом података након спроведеног анкетаирања, а на основу којих је сачињен овај извештај, као и збирне просечне оцене за сваког од наставника и сарадника (Прилог 2.) ангажованих у настави током летњег семестра 2023/2024. године.

Извештај сачинила:

Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац.

ПРИЛОГ 1:
Резултати анкетних листова Летњи семестар
школске 2023/2024. године

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 4/ самофинансирање - Пол - М/ 4Ж

Име и презиме наставника	мр Марија Петковић		Предмет	Цртање 2	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0		-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0		-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0		-
Просек:			5,00		-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0				
Просек:	5,0				

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 3 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 3 / самофинансирање -
Пол	М/ Ж		

Име и презиме наставника	Наташа Благојевић	Предмет	Костимографија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 22 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 21 / самофинансирање -1
Пол	5 М/ 17Ж		

Име и презиме наставника	спец.инж Лазар Крстић		Предмет	Рачунарска техника	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,91	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,86	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,86	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,82	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,95	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,82	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,95	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			4,86	-	
Просек:			4,88	-	

Име и презиме сарадника/асистента спец.инж Марија Крстић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,95	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,91	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,86	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,91	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,95	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,91	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,86	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,95	
Просек:	4,91	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,95	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,91	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,91	-
Просек:	4,92	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,77	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,91	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,86	-
Просек:	4.85	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 37 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 25/ самофинансирање -12 Пол - 11М/ 26Ж

Име и презиме наставника	Маја Филиповић	Предмет	Енглески језик
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,97	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,86	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,92	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,86	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,92	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,97	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,95	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,92	-
Просек:		4,92	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,73	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,75	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,70	-
Просек:	4,72	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,78	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,78	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,78	-
Просек:	4,78	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање -
		Пол	М/ 4Ж

Име и презиме наставника Наташа Благојевић		Предмет Креирање одеће 1
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		-
Просек:		-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету				-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави				-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету				-	
Просек:				-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета				-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету				-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету				-	
Просек:				-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 2 / самофинансирање -
Пол	М/ 2Ж		

Име и презиме наставника Предраг Ђорђевић		Предмет Дизајн текстила 1
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 2 / самофинансирање -
		Пол	- М/ 2Ж

Име и презиме наставника	др Александра Перић Николић	Предмет	Сликање 2
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:		5,0		-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:		5,0		-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 2 / самофинансирање -
		Пол	- М/ 2Ж

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	Предмет	Дизајн амбијенталног текстила
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима -12 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање - Пол -4 М/ 8Ж

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић	Предмет	Социологија моде

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента	

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање
		Пол	- М/ Ж

Име и презиме наставника	мр Милан Васић	Предмет	Технике презентације
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			
Просек:			

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-	
Просек:		-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		-	
Просек:		-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних				
Година студија	III	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање	Пол М/ 4Ж

Име и презиме наставника	мр Милан Васић	Предмет	Фотографија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-	
Просек:	5,0		-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-	
Просек:	5,0		-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5/ самофинансирање -
Пол	М/ 5Ж		

Име и презиме наставника	спец Иванка Ристић	Предмет	Штампање текстила и одеће
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:		5,0		-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:		5,0		-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 6 / самофинансирање
Пол	М/ 6Ж		

Име и презиме наставника	мр Милан Васић		Предмет	Дизајн модних каталога	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0		-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0		-	
Просек:		5,0		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање 1
Пол	М/ Ж5		

Име и презиме наставника др Сузана Ђорђевић		Предмет Пројектовање и производња тканина	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента др Сандра Стојановић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 4анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање -
Пол	М/ 4Ж		

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	Предмет	Модни трендови у дизајну текстила
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање -
Пол	- М/ 5Ж		

Име и презиме наставника		Милена Савић	Предмет	Стручна пракса
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0	-	
Просек:		5,00	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 20 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 20 / самофинансирање
Пол	5 М/ 15Ж		

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	Предмет	Основе физичке штетности
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,96	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,96	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		4,99	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 6 / самофинансирање
		Пол	2 М/ 4Ж

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић	Предмет	Основе биохемије
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,83	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,83	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	4,96	-	

Име и презиме сарадника/асистента др Милена Николић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.83	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.83	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	4.96	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 2 / самофинансирање
Пол	- М/ 2Ж		

Име и презиме наставника	др Горан Петковић	Предмет	Зелена хемија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента др Милена Николић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 6 / самофинансирање - Пол 2 М/ 4 Ж

Име и презиме наставника др Горан Петковић		Предмет Хемија II	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,82	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,77	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,95	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,77	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,68	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,82	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,77	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,82	-
Просек:		4,80	-

Име и презиме сарадника/асистента др Милена Николић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,95	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,95	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,82	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,77	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,98	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,77	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,82	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	4,95	
Просек:	4,90	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,83	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,67	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	4,83	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,83	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,67	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	4,83	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних				
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/ Ж

Име и презиме наставника др Александар Здравковић		Предме Методе анализе загађујућих супстанци	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		-	
Просек:		-	

Име и презиме сарадника/асистента др Милена Николић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 16 / самофинансирање
Пол	6 М/ 10Ж		

Име и презиме наставника др Љубиша Јосимовић		Предмет Рециклажне технологије	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,94	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,88	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,75	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,88	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,88	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	4,92	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,94		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	4,98		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,94		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	4,98		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 20 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 20 / самофинансирање
Пол	5 М/ 15 Ж		

Име и презиме наставника	др Тања Николић	Предмет	Заштитни материјали и одећа
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,95	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,95	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,90	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,90	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,95	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,90	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,90	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,90	-	
Просек:	4,92	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,95	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	4,98	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 14 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 14 / самофинансирање
Пол	4 М/ 10 Ж		

Име и презиме наставника др Горан Петковић		Предмет	Заштита животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,96	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,96	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,96	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,91	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,96	-	
Просек:	4,97	-	

Име и презиме сарадника/асистента др Драгана Марковић Николић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,87	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,96	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,91	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,91	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,91	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,91	
Просек:	4,93	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 17 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 17 / самофинансирање
Пол	2 М/ 15 Ж		

Име и презиме наставника др Миодраг Шмелцеровић		Предмет	Индустријске и отпадне воде
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,94	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,94	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	4,99	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 13 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 13 / самофинансирање
Пол	5 М/ 8Ж		

Име и презиме наставника	Предмет	Индикатори квалитета радне и животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,92	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,92	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,92	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,92	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,92	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,92	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,92	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,92	-
Просек:	4,92	-

Име и презиме сарадника/асистента	Предмет	Индикатори квалитета радне и животне средине
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,92	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,92	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,92	-
Просек:	4,92	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,92	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,92	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,92	-
Просек:	4,92	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет / самофинансирање
Пол	М/ Ж		

Име и презиме наставника др Драгана Марковић Никлоић		Предмет Хемијски параметри радне и животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			-
Просек:			-

Име и презиме сарадника/асистента др Милена Николић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 11 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 11 / самофинансирање
Пол	2 М/ 9Ж		

Име и презиме наставника др Драгана Марковић Николић		Предмет Стручна пракса	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 14 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 14 / самофинансирање
Пол	7 М/ 7 Ж		

Име и презиме наставника др Ђорђе Милтеновић		Предмет	Основи машинских конструкција
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,78	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,43	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,43	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,64	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,36	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,21	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,29	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,50	-	
Просек:	4,46	-	

Име и презиме сарадника/асистента дрМилан Ђорђевић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,71	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,00	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,36	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,43	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,43	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,50	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,57	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,71	
Просек:	4,46	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,36		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,86		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,00		-		
Просек:	4,74		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,86		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,86		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,86		-		
Просек:	4,86		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - нонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање
Пол	М/ Ж		

Име и презиме наставника дрТања Николић		Предмет Заштитни материјали и одећа	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		-	
Просек:		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			-		
Просек:				-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			-		
Просек:				-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 18 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 18 / самофинансирање
Пол	7 М/ 11 Ж		

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић	Предмет	Основе хемијске штетности
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,83	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,77	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,72	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,88	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,83	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,83	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,72	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,88	-
Просек:		4,81	-

Име и презиме сарадника/асистента др Милена Николић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,77	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,88	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,88	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,72	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,88	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,88	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника	4,77	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику	4,88	
Просек:	4,83	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,94		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	4,94		-		
Просек:	4,96		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,94		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	4,94		-		
Просек:	4,96		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање
		Пол	- М/ Ж

Име и презиме наставника др Драгана Марковић Николић		Предмет Зелена хемија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		-
Просек:		-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			-		
Просек:				-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			-		
Просек:				-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 13 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 13 / самофинансирање
Пол	5 М/ 8 Ж		

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић	Предмет	Руковођење у заштити од катастрофа
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,54	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,38	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,62	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,54	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,31	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,38	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,54	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,54	-	
Просек:	4,48	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,54	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,62	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,62	-	
Просек:	4,59	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,54	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,54	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,62	-	
Просек:	4,57	-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних				
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/ Ж

Име и презиме наставника др Љубиша Јосимовић		Предмет Основе физичке штетности	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			-
Просек:			-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			-		
Просек:				-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			-		
Просек:				-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних			
Година студија	I I	Начин студирања	буџет 9/ самофинансирање - Пол 6 М/ 3Ж

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић		Предмет	Одржавање техничких система	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0		-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,8		-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0		-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,8		-		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0		-		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,8		-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0		-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0		-		
Просек:		4,96		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,89				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,55				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,89				
Просек:		4,78			

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0				
Просек:		5,0			

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање
		Пол	М/ Ж

Име и презиме наставника др Тања Николић		Предме Индикатори квалитета радне и животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		-	
Просек:		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних				
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/ Ж

Име и презиме наставника др Тања Николић		Предмет	Хемијски параметри радне и животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			-
Просек:			-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			-		
Просек:			-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			-		
Просек:			-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање
		Пол	6 М/ 4 Ж

Име и презиме наставника мр Данијела Стојадиновић	Предмет Безбедност у технолошким системима и процена ризика	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање
Пол	3 М/ 7 Ж		

Име и презиме наставника др Ђорђе Милтеновић		Предмет	Заштита на машинама и уређајима
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,8	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,9	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	4,95	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,9	-
Просек:	4,93	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних				
Година студија	III	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/ Ж

Име и презиме наставника др Горан Петковић		Предмет Заштита животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		-	
Просек:		-	

Име и презиме сарадника/асистента др Драгана Марковић Николић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања		Просечна оцена
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних				
Година студија	III	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/ Ж

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	Предмет	Рециклажне технологије
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			-
Просек:			-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету				-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави				-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету				-	
Просек:				-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета				-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету				-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету				-	
Просек:				-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних				
Година студија	III	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/ Ж

Име и презиме наставника др Александар Здравковић		Предмет Методе анализе загађујућих супстанци	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		-	
Просек:		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету				-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави				-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету				-	
Просек:				-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета				-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету				-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету				-	
Просек:				-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 7 / самофинансирање
Пол	1 М/ 6 Ж		

Име и презиме наставника др Александар Здравковић		Предмет	Стручна пракса
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,88	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,88	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	4,97	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,88		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,75		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	4,88		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,8		-		
Просек:	4,92		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање - Пол - М/ Ж

Име и презиме наставника др Тања Николић		Предмет Текстилна влакна	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		-	
Просек:		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -- Пол - М/ Ж

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић	Предме	Основи машинских конструкција
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		-	
Просек:		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			-
Просек:			-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			-
Просек:			-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима -9 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање -
		Пол	М 2/ Ж 7
Име и презиме наставника		др Миодраг Ђорђевић	
		Предмет	Пројектовање и производња плетенина
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,67		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,89		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,67		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,89		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,00		
Просек:		4,89	

Име и презиме сарадника/асистента др Сандра Стојановић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,78	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,89	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,78	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,89	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,89	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	4,89	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,00	
Просек:	4,89	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,00	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,00	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,00	
Просек:	5,00	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,89	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	5,00	
Просек:	4,96	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 1 анонимно анкетираних				
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М / 1 Ж

Име и презиме наставника др Сузана Ђорђевић		Предмет Процеси предења	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,00	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,00	-	
Просек:	5,00	-	

Име и презиме сарадника/асистента др Сандра Стојановић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,00	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,00	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,00	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,00	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,00	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,00	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,00	-
Просек:	5,00	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних				
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/ Ж

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић	Предмет	Одржавање техничких система
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			-
Просек:			-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			-	
Просек:			-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			-	
Просек:			-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 11 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 11 / самофинансирање -- Пол - M1/ Ж10

Име и презиме наставника др Небојша Ристић		Предмет Нега текстила и одеће	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		спеџ Иванка Ристић	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0		
Просек:	5,0		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних				
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање --	Пол М/ Ж

Име и презиме наставника мр Светомир Голубовић		Предмет Процеси кројења и шивења	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			-
Просек:			-

Име и презиме сарадника/асистента др Александра Мичић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 3 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 3 / самофинансирање
		Пол	- М1/ Ж3

Име и презиме наставника др Сузана Ђорђевић		Предмет Пројектовање и производња тканина	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,00	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,00	-	
Просек:	5,00	-	

Име и презиме сарадника/асистента др Сандра Стојановић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,00	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,00	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет / самофинансирање
		Пол	- М/ Ж

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић	Предмет	Технологија дораде

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		-
Просек:		-

Име и презиме сарадника/асистента	др Александреа Мичић

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 9/ самофинансирање
Пол	2 - М/ Ж7		

Име и презиме наставника	др Марко Јанковић	Предмет	Менаџмент у текстилу
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5.0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5.0		-		
Просек:	5.0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет / самофинансирање
		Пол	- М/ Ж

Име и презиме наставника др Горан Петковић		Предмет Заштита животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			-
Просек:			-

Име и презиме сарадника/асистента др Драгана Марковић Николић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			-
Просек:			-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			-
Просек:			-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање - Пол - 4М/ Ж6

Име и презиме наставника мр Слађана Антић		ПредметПримена рачунара у конструкцији одеће	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,00	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,9	-
Просек:	4,97	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима 5 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање - Пол 4 М/ Ж1

Име и презиме наставника др Емилија Ђикић Јовановић		Предмет Социологија моде	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,80		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,80		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00		-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00		-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,80		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,00		-
Просек:	4,93		-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,80	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,00	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,80	-
Просек:	4,87	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,00	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,80	-
Просек:	4,93	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 10			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање 1
Пол	М 4 / Ж 6		

Име и презиме наставника	др Миодраг Ђорђевић		Предмет	Рециклажа текстила и одеће	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,60		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,40		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,50		
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,70		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,60		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,70		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,60		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,60		
Просек:			4,59		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,30		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,30		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,30		
Просек:			4,30		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,50		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,50		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,50		
Просек:			4,50		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

7

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање 1
Пол	4 М/ Ж6		

Име и презиме наставника др Александра Мичић		Предмет Стручна пракса	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,00	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0		-		
Просек:	5.0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -7
Пол	3 - М/ 4-Ж		

Име и презиме наставника др Драгана Марковић Николић		ПредметСавремене технике и процеси у обради вода	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,86	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,86	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,86	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	4,86	-	
Просек:	4,93	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0	-
Просек:	4,83	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	4,83	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -2
Пол	1 М/ 1-Ж		

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић	Предмет	Рестаурација и конзервација музејског материјала
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -5
Пол	2 М/ 3Ж		

Име и презиме наставника др Миодраг Шмелцеровић		Предмет Обновљиви извори енергије	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента мр Данијела Стојадиновић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -7
Пол	3 М/ 4Ж		

Име и презиме наставника др Драгана Марковић Николић		Предмет Стручна пракса	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање -7
Пол	2 М/ 7Ж		

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић	Предмет	Фармацеутски и медицински отпад
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,75	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,88	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,88	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,75	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,88	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		4,89	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,8		-		
Просек:	4,92		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	4,96		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 8 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање 8
Пол	1 М/ 7Ж		

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић	Предмет	Еколошки пројекти
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,63	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,88	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,63	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,75	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,88	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,88	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		4,88	-
Просек:		4,82	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,75		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,63		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,63		-		
Просек:	4,67		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,63		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,75		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,63		-		
Просек:	4,57		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних				
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/ -Ж

Име и презиме наставника др Ђорђе Милтеновић		Предмет Ветрогенератори	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		-	
Просек:		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања		Просечна оцена
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		не могу да проценим
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		не могу да проценим
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		не могу да проценим
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање -10
Пол	3 М/ 7-Ж		

Име и презиме наставника др Љубиша Јосимовић		Предмет Директиве и стандарди у заштити животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,8	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	4,95	-

Име и презиме сарадника/асистента Милан		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0	-
Просек:	4,99	-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,8	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,56	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,7	-
Просек:	4,69	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,8	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,7	-
Просек:	4,77	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 8 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање 8
Пол	1- М/ 7-Ж		

Име и презиме наставника др Александар Здравковић		Предмет Стручна пракса II	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учење студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање - Пол - М/ Ж

Име и презиме наставника др Шмелцеровић Миодраг		Предме Рестаурација и конзервација музејског материјала	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			-
Просек:			-

Име и презиме сарадника/асистента др Александра Мичић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 3				
Година студија	I	Начин студирања	буџет 1 / самофинансирање 2	Пол
				М 0 / Ж 3

Име и презиме наставника др Миодраг Ђорђевић		Предмет	Теоријске анализе процеса плетења
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	
Просек:		5.0	

Име и презиме сарадника/асистента др Сандра Стојановић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		5,0		
Просек:		5,0		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,0		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,0		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		5,0		
Просек:		5,0		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 1 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -1
Пол	- М/ Ж1		

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић		Предме	Високовредно оплемењивање	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5.0		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5.0		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5.0		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5.0		-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5.0		-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5.0		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника			5.0		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику			5.0		-
Просек:			5.0		-

Име и презиме сарадника/асистента спец Иванка Ристић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника	5.0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику	5.0	
Просек:	5.0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5.0		-		
Просек:	5.0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 3 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -3
Пол	- М/ ЖЗ		

Име и презиме наставника др Миодраг Ђорђевић		Предме Компјутерско вођење технолошких процеса у текстилној индустрији	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5.0	-
Просек:		5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента мр.Светомир Голубовић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5.0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5.0	
Просек:	5.0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 5			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 1 / самофинансирање 4
Пол	М 2 / Ж 3		

Име и презиме наставника др Сузана Ђорђевић	Предмет Стручна пракса I	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,8	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,8	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,8	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,8	-
Просек:	4,9	

Име и презиме сарадника/асистента др Александра Мичић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,8	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,8	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,8	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,8	-
Просек:	4,9	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-	
Просек:	4,93	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,8	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,8	-	
Просек:	4,87	-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - - анонимно анкетираних 5			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 1 / самофинансирање 4 Пол М 0 / Ж 5

Име и презиме наставника др Сузана ЂОРЂЕВИЋ		Предмет Рачунарско пројектовање одеће	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента мр Слађана Антић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		5,0	-
Просек:		5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		5,0	-
Просек:		5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 4			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 1 / самофинансирање 3
		Пол	М 1 / Ж 3

Име и презиме наставника др Тања Николић		Предмет Вlakна високих перформанси	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0		
Просек:	5.0		

Име и презиме сарадника/асистента спец. Иванка Ристић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		
Просек:	5,0		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 3 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -3
Пол	- М/ ЖЗ		

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић	Предме Историја модерне уметности 2	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:		5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5.0		-		
Просек:		5.0		-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:		5,0		-	

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима – 2 анонимно анкетираних

Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -2	Пол	- М/ Ж2

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	Предме	Дигитални дизајн плетенине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 1 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање 1
Пол	- М/ Ж		

Име и презиме наставника	Наташа Благојевић	Предме	Модни додаци	од функције до експеримента
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника		5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0	-	
Просек:		5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента	ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ
Питања	Просечна оцена не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оцелили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање 4
Пол	- М/ Ж		

Име и презиме наставника Наташа Благојевић		Предме Стајлинг и планирање колекције	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента Милена Савић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		5,0	-
Просек:		5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету		5,0	-
Просек:		5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 4
Пол	- М/4 Ж		

Име и презиме наставника др Небојша Ристић		Предме Дигитална штампа текстила	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0		-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0		-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0		-
Просек:	5.0		-

Име и презиме сарадника/асистента спец Иванка Ристић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5.0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање
		Пол	- М/ Ж

Име и презиме наставника	Милена Савић	Предмет	Дигитални дизајн одеће
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		-	
Просек:		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање
		Пол	- М/ Ж

Име и презиме наставника	др Сузана Ђорђевић	Предме Паметан текстил у модном дизајну	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику			-
Просек:			-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 5
		Пол	- М/ Ж5

Име и презиме наставника	Предме Српска уметност xx века	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5.0	-
Просек:	5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима -4 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање 4
Пол	- М/ 4Ж		

Име и презиме наставника Милена Савић		Предме Стручна пракса 2	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРИЛОГ 2:

**Просечне оцене наставника и сарадника
Летњи семестар школске 2023/2024. године**

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Марија Петковић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5,0
Просек:	5,00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Милена Савић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0
	Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
	Просек:
	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
	Просек:
	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Наташа Благојевић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
	Просек:	5,00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Милан Васић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0
	Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
	Просек:
	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
	Просек:
	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Александра Перић Николић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
Просек:		5,00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 25 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,95
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
Просек:		4,98

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,95
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	4,95
Просек:	4,96

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	4,95
Просек:	4,98

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима –15 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **15 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	мр Слађана Антић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
	Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
	Просек:
	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
	Просек:
	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима –10 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Александра Мичић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,8
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,8
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,8
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
Просек:		4,92

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	4,93

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,8
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	4,8
Просек:	4,86

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 24 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Тања Николић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,9
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,9
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,9
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,9
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,9
	Просек:	4,9

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		5,0
	Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		5,0
	Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 14 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	спец Иванка Ристић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 22 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Горан Петковић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,96
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,86
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,83
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,9
Просек:		4,89

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	4,90

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	4,93

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **58 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,90
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,96
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,95
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,91
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,96
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	4,90
Просек:	4,93

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,98
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	4,98
Просек:	4,95

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,98
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	4,98
Просек:	4,95

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **46 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,8
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,62
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,75
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,72
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,62
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,52
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,65
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,75
Просек:		4,67

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,65
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,7
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	4,82
Просек:	4,72

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,82
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	4,82
Просек:	4,82

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 46 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,96
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,9
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,9
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,96
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,93
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5,0
Просек:	4,93

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	4,98

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	4,95

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 14 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Сузана Ђорђевић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,95
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,95
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,95
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,95
Просек:		4,97

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	4,98

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,95
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	4,95
Просек:	4,95

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 25 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Миодраг Ђорђевић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5.0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5.0
Просек:	5.0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 32 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,9
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,93
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	4,9
Просек:	4,89

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,9
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	4,96
Просек:	4,92

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,96
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	4,9
Просек:	4,93

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 26 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Милена Николић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,9
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,96
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,96
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,96
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,92
	Просек:	4,93

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,96
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,96
	Просек:	4,96

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,96
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		4,96
	Просек:	4,96

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **15** анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Данијела Стојадиновић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0
Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 3 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Светомир Голубовић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
	Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		5,0
	Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету		5,0
	Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **33** анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,9
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,86
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,9
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,93
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,9
Просек:		4,89

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,9
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,96
Просек:		4,92

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,96
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		4,9
Просек:		4,93

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 22 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	спец.инж Лазар Крстић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,91
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,86
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,82
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,82
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,86
Просек:		4,88

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,95
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,91
Просек:		4,92

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,77
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		4,86
Просек:		4,85

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2022/2023 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 22 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	спец.инж Марија Крстић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,91
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,86
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,91
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,91
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,86
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,95
	Просек:	4,91

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,95
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		4,91
	Просек:	4,92

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,77
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		4,86
	Просек:	4,85

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2022/2023 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 21 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Сандра Стојановић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,94
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,96
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,94
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,96
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,96
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
	Просек:	4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		5,0
	Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		5,0
	Просек:	4,98

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2022/2023 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 37 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Маја Филиповић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,97
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,92
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,86
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,92
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,97
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,92
Просек:		4,92

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		4,70
Просек:		4,72

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,78
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,78
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		4,78
Просек:		4,78

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2022/2023 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 9 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Марко Јанковић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Прилог 3.

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА ЗА ПРОЦЕНУ
КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ**

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ

Подаци о студентима - 158 анонимно анкетираних				
Ниво студија		основне струковне / мастер струковне студије		
Година студија	I / II / III	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/Ж

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да проциним
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	4,85	
Просек:	4,85	
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	Просечна оцена	не могу да проциним
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	4,76	
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	4,64	
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	4,76	
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	4,8	
Просек:	4,74	
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	Просечна оцена	не могу да проциним
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	4,6	
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	4,16	
Просек:	4,38	
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	Просечна оцена	не могу да проциним
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	4,6	
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	4,79	
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	4,7	
Просек:	4,69	
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	Просечна оцена	не могу да проциним
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	4,7	
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	4,75	
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	4,7	
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	4,6	
Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	4,6	
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	4,6	
Просек:	4,65	
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	Просечна оцена	не могу да проциним
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	4,7	
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	4,7	
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	4,4	
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	4,7	
Услови рада библиотеке и раучног центра прилагођени су потребама студената	4,7	
Просек:	4,67	
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	Просечна оцена	не могу да проциним
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	4,8	
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	4,75	
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	4,75	
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	4,7	
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	4,69	
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	4,78	
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	4,64	
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	4,67	

Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	4,8	
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	4,77	
Просек:	4,73	
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	Просечна оцена	не могу да проциним
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	4,62	
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	4,62	
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	4,68	
Просек:	4,64	
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да проциним
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	4,69	
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	4,65	
Просек:	4,67	
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да проциним
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	4,65	
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	4,9	
Просек:	4,77	

Академија струковних студија Јужна Србија
Одсек за технолошко уметничке студије - Лесковац
број: 786/1
14.11.2024. год.
Лесковац

На основу члана 67. Статута Академије струковних студија Јужна Србија, Наставно стручно веће Одсека за технолошко уметничке студије на седници одржаној 14.11.2024.године донело је

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о резултатима студентског вредновања квалитета студија,наставе и педагошког рада наставника и сарадника у летњем семестру 2023-24.

Саставни део ове одлуке су извештаји Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека

Образложење

Академија, у складу са својим основним задацима и циљевима, опредељена је да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма поштујући савремене тенденције и процесе у европском и светском образовању, а у складу са потребама и захтевима тржишта рада. У оквиру мера за праћење и обезбеђење квалитета предвиђених правилником је и анкетирање студената, упосленика и послодаваца. У складу са процедуром Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије обавила је анкетирање и сачинила извештај о резултатима изјашњавања анкетираних.

Руководилац Одсека
др Емилија Ђикић Јовановић проф.струк.студ.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ

Лесковац, Владе Јовановића 8

Тел. 016/254-961,

факс: 016/242-536

e-mail: mail@vpsle.edu.rs

website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024. Г.

У оквиру редовног поступка самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног летњег семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима прве, друге и треће године основних струковних студија. Студенти и наставници Одсека били су обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. У анкети се изјаснило 142 студента прве године, 108 студената друге године и 85 студената треће године (укупно 335 студената), чиме је обезбеђена репрезентативност узорка јер је више од 50% уписаних студената обухваћено узорком.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека за пословне студије Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената.

Анкетни лист за процену квалитета установе заснива се на наредним групама питања, у оквиру којих су студенти исказали ставове у распону од „уопште се не слажем“ (оцена 1), „не слажем се“ (оцена 2), „неутралан/на сам“ (оцена 3), „слажем се“ (оцена 4) до „у потпуности се слажем“ (оцена 5) на следећи начин:

- процена стандарда и поступака обезбеђења квалитета Академије струковних студија Јужна Србија Одсека Висока пословна школа Лесковац квалификована је ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,67),
- процена квалитета студијских програма исказана је ставом „у потпуности се слажем“ (просечном оценом 4,65),

- процена квалитета наставног процеса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,70),
- процена квалитета издавачког и стручног рада ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,68),
- процена квалитета студената ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,62),
- процена квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,63),
- процена квалитета управљања Одсеком и квалитета ненаставне подршке ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,65),
- процена квалитета простора и опреме ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,69)
- процена улоге студената у самовредновању и провери квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,68),
- процена систематског праћења и периодичне провере квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,66).

Укупна процена квалитета Одсека Висока пословна школа Лесковац Академије струковних студија Јужна Србија по свим анкетираним основама појединачно и у целини од стране студената је исказана јединственим ставом „у **потпуности се слажем**“, која се нумерички исказује просечном оценом **4,66** што је незнатно виша оцена у односу на претходни семестар (4,56).

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА ОСНОВНИХ СТУДИЈА

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ШКОЛСКА 2023/2024; ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР

Скалирање:

(1 - уопште се не слажем, 2 - не слажем се, 3 - неутралан/на сам, 4 - слажем се, 5 - у потпуности се слажем),

ПРВА ГОДИНА

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	0.74	1.48	2.96	12.59	78.17	4.93	142	4.74
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек

Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	0.75	1.49	1.49	15.67	80.60	5.63	142	4.74
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	0.74	0.74	2.22	15.56	80.74	4.93	142	4.75
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	0.75	0.00	0.75	16.42	82.09	5.63	142	4.79
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	1.48	1.48	2.22	11.85	82.96	4.93	142	4.73

4.75

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	1.47	0.74	2.21	15.44	80.15	4.23	142	4.72
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	0.74	0.74	4.44	14.07	80.00	4.93	142	4.72

4.72

КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	2.21	0.74	2.21	16.91	77.94	4.23	142	4.68
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	1.47	1.47	1.47	16.18	79.41	4.23	142	4.71
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	1.49	0.75	2.24	15.67	79.85	5.63	142	4.72

4.70

КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	2.21	1.47	2.94	15.44	77.94	4.23	142	4.65
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	3.68	1.47	1.47	16.18	77.21	4.23	142	4.62
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса,	2.96	2.22	2.22	14.07	78.52	4.93	142	4.63

пол, националност и др.)								
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	2.96	2.22	1.48	13.33	80.00	4.93	142	4.65
Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	2.24	2.24	1.49	12.69	81.34	5.63	142	4.69
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	5.26	3.76	5.26	9.77	75.94	6.34	142	4.47

4.62

КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	1.48	0.74	0.74	16.30	80.74	4.93	142	4.74
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	2.99	1.49	1.49	17.16	76.87	5.63	142	4.63
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	1.49	0.00	2.24	17.91	78.36	5.63	142	4.72
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	2.24	1.49	1.49	14.18	80.60	5.63	142	4.69
Услови рада библиотеке и раучнског центра прилагођени су потребама студената	2.96	1.48	2.22	13.33	80.00	4.93	142	4.66

4.69

КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	0.74	1.47	0.00	13.24	84.56	4.23	142	4.79
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	1.48	0.74	2.22	14.07	81.48	4.93	142	4.73
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	1.49	1.49	2.24	11.19	83.58	5.63	142	4.74
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	2.94	1.47	1.47	11.76	82.35	4.23	142	4.69
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	2.22	2.22	0.74	15.56	79.26	4.93	142	4.67

Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	4.44	1.48	2.22	17.04	74.81	4.93	142	4.56
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	3.70	2.22	2.22	14.81	77.04	4.93	142	4.59
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	4.44	2.22	2.96	15.56	74.81	4.93	142	4.54
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	2.99	0.75	2.24	14.18	79.85	5.63	142	4.67
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	1.48	2.96	4.44	13.33	77.78	4.93	142	4.63

4.66

КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	1.48	1.48	2.96	16.30	77.78	4.93	142	4.67
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	1.48	2.96	2.22	15.56	77.78	4.93	142	4.65
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	2.21	2.21	2.94	16.91	75.74	4.23	142	4.62

4.65

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	2.21	2.94	2.21	14.71	77.94	4.23	142	4.63
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	1.47	2.94	2.21	15.44	77.94	4.23	142	4.65

4.64

СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	2.99	2.24	2.99	16.42	75.37	5.63	142	4.59
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и	2.26	3.01	2.26	18.05	74.44	6.34	142	4.59

њених одсека								
								4.59

ДРУГА ГОДИНА

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	2.86	2.86	1.90	20.00	72.38	2.78	108	4.56
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	0.94	1.89	2.83	24.53	69.81	1.85	108	4.60
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	3.77	2.83	1.89	25.47	66.04	1.85	108	4.47
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	0.93	1.87	3.74	22.43	71.03	0.93	108	4.61
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	1.90	0.95	3.81	24.76	68.57	2.78	108	4.57
								4.56
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	1.85	0.93	3.70	24.07	66.67	2.78	108	4.57
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	0.93	1.85	2.78	23.15	69.44	1.85	108	4.61
								4.59
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек

Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	1.89	0.94	3.77	26.42	66.98	1.85	108	4.56
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	1.89	0.94	4.72	24.53	67.92	1.85	108	4.56
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	0.00	1.87	5.61	23.36	69.16	0.93	108	4.60

4.57

КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	2.83	1.89	3.77	24.53	66.98	1.85	108	4.51
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	1.90	3.81	4.76	22.86	66.67	2.78	108	4.49
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	0.94	2.83	4.72	21.70	69.81	1.85	108	4.57
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	0.95	2.86	5.71	23.81	66.67	2.78	108	4.52
Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	1.87	1.87	5.61	22.43	68.22	0.93	108	4.53
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	1.87	2.80	4.67	20.56	70.09	0.93	108	4.54

4.53

КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	1.87	3.74	4.63	22.43	67.29	0.93	108	4.50
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	2.80	1.87	3.70	20.56	71.03	0.93	108	4.55
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	2.80	2.80	4.63	19.63	70.09	0.93	108	4.51
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	3.77	1.89	3.70	18.87	71.70	1.85	108	4.53
Услови рада библиотеке и раучног центра прилагођени су потребама студената	2.80	3.74	3.70	20.56	69.16	0.93	108	4.50

								4.52
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	0.00	1.87	3.74	20.56	73.83	0.93	108	4.66
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	0.00	0.93	5.61	22.43	71.03	0.93	108	4.64
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	1.89	0.00	4.72	20.75	72.64	1.85	108	4.62
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	0.00	0.94	3.77	21.70	73.58	1.85	108	4.68
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	0.94	1.89	4.72	18.87	73.58	1.85	108	4.62
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	0.93	1.87	3.74	21.50	71.96	0.93	108	4.62
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	0.00	1.87	3.74	20.56	73.83	0.93	108	4.66
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	1.89	0.00	3.77	22.64	71.70	1.85	108	4.62
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	0.00	0.93	2.78	22.22	74.07	0.00	108	4.69
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	0.00	1.87	3.74	22.43	71.96	0.93	108	4.64
								4.65
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	0.95	0.00	0.95	20.95	77.14	2.78	108	4.73
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	0.00	1.89	0.94	21.70	75.47	1.85	108	4.71
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	0.94	0.00	0.94	20.75	77.36	1.85	108	4.74
								4.73
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ	1	2	3	4	5	не могу да	Н	Просек

КВАЛИТЕТА						процени м		
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	0.93	0.00	3.74	25.23	70.09	0.93	108	4.64
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	0.00	0.94	3.77	24.53	70.75	1.85	108	4.65
								4.64

СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да процене м	Н	Просек
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	0.95	0.95	3.81	21.90	72.38	2.78	108	4.64
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	0.00	2.86	2.86	22.86	71.43	2.78	108	4.63
								4.63

ТРЕЋА ГОДИНА

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да процене м	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	1.19	2.38	1.19	14.29	80.95	1.18	85	4.71
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да процене м	Н	Просек
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	3.57	1.19	2.38	13.10	79.76	1.18	85	4.64
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	4.76	2.38	2.38	11.90	78.57	1.18	85	4.57
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	4.76	1.19	0.00	14.29	79.76	1.18	85	4.63

Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	4.76	1.19	0.00	13.10	80.95	1.18	85	4.64

4.62

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	2.38	1.19	1.19	11.90	83.33	1.18	85	4.73
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	3.53	1.18	1.18	12.94	81.18	0.00	85	4.67

4.70

КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	1.19	2.38	1.19	10.71	84.52	1.18	85	4.75
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	2.35	1.18	2.35	11.76	82.35	0.00	85	4.71
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	0.00	1.20	0.00	9.64	89.16	2.35	85	4.87

4.77

КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	1.19	1.19	2.38	14.29	80.95	1.18	85	4.73
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	1.18	1.18	2.35	12.94	82.35	0.00	85	4.74
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	0.00	1.19	1.19	14.29	83.33	1.18	85	4.80
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	3.53	2.35	0.00	11.76	82.35	0.00	85	4.67
Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	3.57	1.19	1.19	13.10	80.95	1.18	85	4.67
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	3.53	2.35	2.35	12.94	78.82	0.00	85	4.61

								4.70
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	1.19	2.38	2.38	14.29	79.76	1.18	85	4.69
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	1.18	2.35	4.71	12.94	78.82	0.00	85	4.66
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	2.38	1.19	1.19	14.29	80.95	1.18	85	4.70
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	1.19	2.38	3.57	13.10	79.76	1.18	85	4.68
Услови рада библиотеке и раучног центра прилагођени су потребама студената	2.38	1.19	1.19	11.90	83.33	1.18	85	4.73

								4.69

КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	3.57	1.19	3.57	11.90	79.76	1.18	85	4.63
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	2.35	1.18	2.35	12.94	81.18	0.00	85	4.69
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	3.57	3.57	4.76	11.90	76.19	1.18	85	4.54
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	3.53	4.71	3.53	12.94	75.29	0.00	85	4.52
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	3.57	1.19	3.57	13.10	78.57	1.18	85	4.62
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	2.35	4.71	3.53	9.41	80.00	0.00	85	4.60
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	3.57	3.57	3.57	10.71	78.57	1.18	85	4.57
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	3.53	3.53	2.35	9.41	81.18	0.00	85	4.61
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	1.19	3.57	1.19	11.90	82.14	1.18	85	4.70
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	0.00	2.35	1.18	10.59	85.88	0.00	85	4.80

								4.63
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	1.19	2.38	1.19	13.10	82.14	1.18	85	4.73
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	1.19	2.38	2.38	14.29	79.76	1.18	85	4.69
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	2.38	2.38	1.19	13.10	80.95	1.18	85	4.68
								4.70
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	0.00	1.19	2.38	14.29	82.14	1.18	85	4.77
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	1.19	2.38	1.19	14.29	80.95	1.18	85	4.71
								4.74
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	1.19	1.19	1.19	14.29	82.14	1.18	85	4.75
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	0.00	2.38	1.19	14.29	82.14	1.18	85	4.76
								4.76

	Прва година	Друга година	Трећа година	Укупно
Број анектираних студената	142	108	85	335

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4.67
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	4.65
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.70
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4.68
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	4.62
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.63
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.65
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.69
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.68
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4.66
	4.66

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ

Лесковац, Владе Јовановића 8

Тел. 016/254-961,

факс: 016/242-536

e-mail: mail@vpsle.edu.rs

website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024. Г.

У оквиру редовног поступка самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног летњег семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима специјалистичких струковних студија. Студенти и наставници Одсека били су обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. У анкети се изјаснило 17 студената, чиме је обезбеђена репрезентативност узорка јер је 77,27% уписаних студената обухваћено узорком.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената.

Анкетни лист за процену квалитета установе заснива се на наредним групама питања, у оквиру којих су студенти исказали ставове у распону од „уопште се не слажем“ (оцена 1), „не слажем се“ (оцена 2), „неутралан/на сам“ (оцена 3), „слажем се“ (оцена 4) до „у потпуности се слажем“ (оцена 5) на следећи начин:

- процена стандарда и поступака обезбеђења квалитета Академије струковних студија Јужна Србија Одсека Висока пословна школа Лесковац квалификована је ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,94),
- процена квалитета студијских програма исказана је ставом „у потпуности се слажем“ (просечном оценом 4,98),

- процена квалитета наставног процеса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 5,00),
- процена квалитета издавачког и стручног рада ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,93),
- процена квалитета студената ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,93),
- процена квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,89),
- процена квалитета управљања Одсеком и квалитета ненаставне подршке ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,93),
- процена квалитета простора и опреме ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 5,00)
- процена улоге студената у самовредновању и провери квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,93),
- процена систематског праћења и периодичне провере квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,93).

Укупна процена квалитета Одсека Висока пословна школа Лесковац Академије струковних студија Јужна Србија по свим анкетираним основама појединачно и у целини од стране студената је исказана јединственим ставом „у потпуности се слажем“, која се нумерички исказује просечном оценом **4,95** што је изазито висока и уједначено процена студената по свим групама рада Одсека и за 0,06 виша оцена него оцена анкетираних студената овог нивоа студија из зимског семестра исте школске године.

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДАНАТА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ШКОЛСКА 2023/2024, ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР

Скалирање:

(1 - уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – неутралан/на сам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем),

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	0.00	0.00	0.00	6.25	83.33	11.11	18	4.94
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н	Просек

Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	11.76	17	5.00
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	11.76	17	5.00
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	11.76	17	5.00
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93

4.98

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	11.76	17	5.00
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	11.76	17	5.00

5.00

КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93

4.93

КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93

Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93

4.93

КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	0.00	0.00	6.67	0.00	93.33	11.76	17	4.87
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	0.00	0.00	6.67	0.00	93.33	11.76	17	4.87
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Услови рада библиотеке и раучног центра прилагођени су потребама студената	0.00	0.00	6.67	0.00	93.33	11.76	17	4.87

4.89

КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93

Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93

4.93

КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	11.76	17	5.00
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	11.76	17	5.00
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	11.76	17	5.00

5.00

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93

4.93

СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	11.76	17	4.93

4.93

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4,94
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	4,98
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	5,00
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4,93
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	4,93
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,89
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,93
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	5,00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,93
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4,93
	4,95

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ

Лесковац, Владе Јовановића 8

Тел. 016/254-961,

факс: 016/242-536

e-mail: mail@vpsle.edu.rs

website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024. Г.

У оквиру редовног поступка самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног летњег семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима прве и друге године мастер струковних студија. Студенти и наставници студијског програма били су обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. У анкети се изјаснило 77 студената прве и друге године, чиме је обезбеђена репрезентативност узорка јер је 51,68% уписаних студената обухваћено узорком.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкета, утврђени су следећи ставови студената.

Анкетни лист за процену квалитета установе заснива се на наредним групама питања, у оквиру којих су студенти исказали ставове у понуђеном распону од „уопште се не сажем“ (оцена 1), „не слажем се“ (оцена 2), „неутралан/на сам“ (оцена 3), „слажем се“ (оцена 4) до „у потпуности се слажем“ (оцена 5) на следећи начин:

- процена стандарда и поступака обезбеђења квалитета Академије струковних студија Јужна Србија квалификована је ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,89),
- процена квалитета студијских програма исказана је ставом „у потпуности се слажем“ (просечном оценом 4,81),
- процена квалитета наставног процеса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,80),
- процена квалитета издавачког и стручног рада ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,87),

- процена квалитета студената ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,91),
- процена квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,79),
- процена квалитета управљања студијским програмом и квалитета ненаставне подршке ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,84),
- процена квалитета простора и опреме ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,91)
- процена улоге студената у самовредновању и провери квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,90),
- процена систематског праћења и периодичне провере квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,89).

Укупна процена квалитета Одсека Висока пословна школа Лесковац Академије струковних студија Јужна Србија по свим анкетираним основама појединачно и у целини од стране студената мастер струковних студија је исказана јединственим ставом „у **потпуности се слажем**“, која се нумерички исказује просечном оценом **4,86**.

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДАНАТА МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ШКОЛСКА 2023/2024, ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР

ПРВА И ДРУГА ГОДИНА

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да процим	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	0.00	0.00	1.35	8.11	87.01	3.90	77	4.89
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да процим	Н	Просек
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	1.32	1.32	1.32	5.26	90.79	1.30	77	4.83
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	1.32	1.32	0.00	7.89	89.47	1.30	77	4.83
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину	1.32	1.32	2.63	6.58	88.16	1.30	77	4.79

предмета на самом студијском програму								
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	1.33	1.33	2.67	8.00	86.67	2.60	77	4.77

4.81

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	1.32	1.32	0.00	7.89	89.47	1.30	77	4.83
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	1.32	2.63	1.32	6.58	88.16	1.30	77	4.78

4.80

КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	0.00	1.32	2.63	5.26	90.79	1.30	77	4.86
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	0.00	0.00	2.67	6.67	90.67	2.60	77	4.88
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	0.00	1.32	1.32	6.58	90.79	1.30	77	4.87

4.87

КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	0.00	0.00	1.33	6.67	92.00	2.60	77	4.91
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	0.00	0.00	0.00	8.00	92.00	2.60	77	4.92
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	2.60	77	4.93
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	0.00	0.00	2.67	5.33	92.00	2.60	77	4.89
Рад студената се редовно прати а однос оцено рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	0.00	0.00	2.67	6.67	90.67	2.60	77	4.88
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	0.00	0.00	1.33	6.67	92.00	2.60	77	4.91

								4.91
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	1.32	0.00	2.63	7.89	88.16	1.30	77	4.82
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	1.32	0.00	3.95	7.89	86.84	1.30	77	4.79
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	1.32	0.00	5.26	6.58	86.84	1.30	77	4.78
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	1.32	0.00	3.95	5.26	89.47	1.30	77	4.82
Услови рада библиотеке и раучног центра прилагођени су потребама студената	1.32	0.00	6.58	3.95	88.16	1.30	77	4.78

4.79

КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	0.00	2.63	3.95	3.95	89.47	1.30	77	4.80
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	0.00	0.00	2.67	6.67	90.67	2.60	77	4.88
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	0.00	0.00	0.00	8.00	92.00	2.60	77	4.92
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	0.00	0.00	4.00	4.00	92.00	2.60	77	4.88
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	0.00	1.33	2.67	6.67	89.33	2.60	77	4.84
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	2.67	1.33	1.33	5.33	89.33	2.60	77	4.77
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	0.00	1.33	1.33	6.67	90.67	2.60	77	4.87
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	1.33	2.67	4.00	4.00	88.00	2.60	77	4.75
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	1.33	0.00	0.00	8.00	90.67	2.60	77	4.87

Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	0.00	0.00	2.67	8.00	89.33	2.60	77	4.87

4.84

КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	0.00	0.00	0.00	6.58	93.42	1.30	77	4.93
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	0.00	0.00	2.63	6.58	90.79	1.30	77	4.88
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	0.00	0.00	0.00	7.89	92.11	1.30	77	4.92

4.91

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	0.00	0.00	1.32	7.89	90.79	1.30	77	4.89
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	0.00	0.00	1.32	6.58	92.11	1.30	77	4.91

4.90

СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	0.00	0.00	2.63	6.58	90.79	1.30	77	4.88
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	0.00	0.00	1.32	7.89	90.79	1.30	77	4.89

4.89

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4,89
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	4,81

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,80
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4,87
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	4,91
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,79
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,84
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,91
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,90
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4,89
	4,86

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Академија струковних студија
Јужна Србија
Одсек Висока пословна школа
Лесковац
Комисија за самовредновање и
унутрашње обезбеђење квалитета
Број:
Датум:
Лесковац, Владе Јовановића 8
Тел. 016/254-961,
факс: 016/242-536
е-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024.Г.

У оквиру редовног поступка самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног летњег семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима прве, друге и треће године основних струковних студија. Студенти и наставници Одсека су били обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. У поступку анкетирања је учествовало више од 210 студената што је обезбедио висок степен репрезентативности узорка. Студентима је пунуђена могућност изјашњавања на постављена питања оценама од 1-5, са квалификованим ставом „уопште се не слажем“ (оцена 1), „не слажем се“ (2), „неутралан сам“ (3), „слажем се“ (4) и „у потпуности се слажем“ (оцена 5).

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената:

ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Пословна информатика и е-бизнис

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,53-5,00), па је и просечна процена одређена „потпуно се слажем“ (4,73);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,52-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,64);
- процене предмета у целини крећу се у распону од „слажем се“ до „потпуно се слажем“ (4,40-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,62);
- процене препоручене литературе крећу се у распону од „слажем се“ до „потпуно се слажем“ (4,47-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,6);

Студијски програм: Финансије, рачуноводство и банкарство

- процене наставника на предметима крећу се у распону од слажем се до „потпуно се слажем“ (4,53-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,79);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,56-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,82);
- процене предмета у целини крећу се у распону „потпуно се слажем“ (4,50-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,84);
- процене препоручене литературе крећу се у распону од „слажем се“ до „потпуно се слажем“ (4,48-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,72);

Студијски програм: Менаџмент бизниса и логистике

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,61 -5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,77);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,68 -4,95); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,81);
- процене предмета у целини крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,52-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,76);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,53-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,72);

Студијски програм: Менаџмент у бизнису

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,62 -5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,76);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,68 -4,96); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,71);

- процене предмета у целини крећу се у распону од „слажем се“ до „потпуно се слажем“ (4,47-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,69);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,56-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,65);

Студијски програм: Туризам и угоститељство

- процене наставника на предметима крећу се у распону од „слажем се“ до „потпуно се слажем“ (4,48-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,83);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,52-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,77);
- процене предмета у целини крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,53-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,84);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,58-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,76);

Студијски програм: Менаџмент технологије хране и гастрономије

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,52-5,00); просечна процена је „слажем се“ (4,67);
- процене сарадника на предметима исказане су у распону „потпуно се слажем“ (4,55-4,92); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,78);
- процене предмета у целини крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,53-5,00); просечна процена је „слажем се“ (4,70);
- процене препоручене литературе крећу се у распону од „слажем се“ до „потпуно се слажем“ (4,49-5,00); просечна процена је „слажем се“ (4,82).

Укупна процена Одсека Висока пословна школа Лесковац од стране студената по свим анкетираним основама и студијским програмима је у просеку **„потпуно се слажем“** (просечна оцена 4,74), као и по сваком појединачном предмету процене: наставника на предметима (4,76), сарадника на предметима (4,76), предмета у целини (4,74) и препоручене литературе (4,71).

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДАНАТА

	стр.
ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА И Е-БИЗНИС	5.
ФИНАНСИЈЕ, РАЧУНОВОДСТВО И БАНКАРСТВО	34.
МЕНАЏМЕНТ БИЗНИСА И ЛОГИСТИКЕ	70.
МЕНАЏМЕНТ У БИЗНИСУ	92.
ТУРИЗАМ И УГОСТИТЕЉСТВО	103.
МЕНАЏМЕНТ ТЕХНОЛОГИЈЕ ХРАНЕ И ГАСТРОНОМИЈЕ	149.

**РЕЗУЛТАТИ СПРОВЕДЕНЕ АНКЕТЕ
ПО ПРЕДМЕТИМА И СТУДИЈСКИМ
ПРОГРАМИМА**

ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА И Е-БИЗНИС

ПРВА ГОДИНА

Име и презиме наставника: мр Валентина Станковић		Предмет: Математика							Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	8.00	8.00	8.00	72.00	4.00	25	4.50	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.00	8.00	84.00	0.00	25	4.76	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	12.00	8.00	80.00	0.00	25	4.68	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.00	4.00	8.00	80.00	4.00	25	4.71	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.00	8.00	4.00	84.00	0.00	25	4.68	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	8.00	12.00	8.00	72.00	0.00	25	4.44	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	4.00	8.00	12.00	76.00	0.00	25	4.60	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4.00	0.00	8.00	16.00	68.00	4.00	25	4.50	
							25	4.61	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Просек	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.00	4.00	8.00	12.00	72.00	0.00	25		4.44
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно	4.00	4.00	8.00	8.00	72.00	4.00	25		4.46

учешће студената у настави									
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.00	4.00	8.00	16.00	68.00	0.00	25	4.40	
								4.43	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.00	4.00	8.00	8.00	76.00	0.00	25	4.48	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	12.00	12.00	76.00	0.00	25	4.64	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.00	4.00	8.00	8.00	76.00	0.00	25	4.48	
								4.53	
Име и презиме наставника: мр Јовица Цветковић	Предмет: Пословна економија								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	7.14	14.29	14.29	64.29	0.00	14	4.36	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	14.29	7.14	71.43	7.14	14	4.62	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	7.14	21.43	14.29	57.14	0.00	14	4.21	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	14	4.50	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	14.29	7.14	71.43	7.14	14	4.62	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69	

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	14.29	14.29	64.29	7.14	14	4.54
							14	4.53
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	14	4.64
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	7.14	21.43	14.29	57.14	0.00	14	4.21
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
								4.52
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	21.43	7.14	71.43	0.00	14	4.50
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	14	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	21.43	14.29	64.29	0.00	14	4.43
								4.48
Име и презиме наставника: мр Жаклина Анђелковић								
Предмет: Пословна економија								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	7.69	7.69	0.00	7.69	76.92	0.00	13	4.38
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	13	4.69

квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	7.69	0.00	15.38	76.92	0.00	13	4.62
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	7.69	0.00	15.38	76.92	0.00	13	4.62
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	7.69	7.69	15.38	69.23	0.00	13	4.46
							13	4.63

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.69	7.69	15.38	69.23	0.00	13	4.46
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	15.38	15.38	69.23	0.00	13	4.54
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	7.69	7.69	7.69	69.23	7.69	13	4.50
								4.50

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	13	4.69
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	15.38	15.38	69.23	0.00	13	4.54

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	7.69	0.00	15.38	76.92	0.00	13	4.62
								4.62
Име и презиме наставника: мр Јовица Цветковић	Предмет: Основи економије							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.33	25.00	66.67	0.00	12	4.58
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	16.67	0.00	25.00	58.33	0.00	12	4.25
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	8.33	0.00	25.00	66.67	0.00	12	4.50
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
							12	4.60
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	16.67	0.00	25.00	58.33	0.00	12	4.25
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67

учешће студената у настави									
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75	
								4.56	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	8.33	0.00	25.00	66.67	0.00	12	4.50	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75	
								4.64	
Име и презиме наставника: др Милан Звездановић	Предмет: Основи економије								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	8.33	8.33	75.00	8.33	12	4.73	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	8.33	8.33	0.00	8.33	75.00	0.00	12	4.33	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	16.67	8.33	75.00	0.00	12	4.58	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	8.33	0.00	16.67	75.00	0.00	12	4.58	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	8.33	16.67	0.00	75.00	0.00	12	4.42	

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75	
							12	4.59	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Просек	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	16.67	8.33	75.00	0.00			12
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	8.33	0.00	16.67	75.00	0.00			12
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	8.33	16.67	0.00	75.00	0.00			12
								4.53	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00			12
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	8.33	8.33	0.00	8.33	75.00	0.00			12
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00			12
								4.56	
Име и презиме наставника: проф.др Предраг Радовановић	Предмет: Увод у финансије							Просек	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	18.18	18.18	63.64	0.00			11
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00			11

задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	18.18	9.09	72.73	0.00	11	4.55
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	9.09	0.00	9.09	81.82	0.00	11	4.64
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	9.09	18.18	72.73	0.00	11	4.64
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	9.09	0.00	27.27	63.64	0.00	11	4.45
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	18.18	18.18	54.55	9.09	11	4.40
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	9.09	9.09	18.18	63.64	0.00	11	4.36
							11	4.53

Име и презиме сарадника/асистента:маст.екон. Кристина Спасић							11	4.55
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.09	18.18	72.73	0.00	11	4.64
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	9.09	9.09	9.09	72.73	0.00	11	4.45
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	9.09	0.00	18.18	72.73	0.00	11	4.55
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	9.09	9.09	9.09	72.73	0.00	11	4.45
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	18.18	9.09	72.73	0.00	11	4.55
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	18.18	9.09	72.73	0.00	11	4.55
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	11	4.73

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	18.18	18.18	63.64	0.00	11	4.45		
								4.55		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	18.18	9.09	72.73	0.0	11	4.55		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	9.09	0.00	9.09	81.82	0.0	11	4.64		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	9.09	18.18	72.73	0.0	11	4.64		
								4.61		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	9.09	0.00	18.18	72.73	0.0	11	4.55		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	9.09	9.09	9.09	72.73	0.0	11	4.45		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	18.18	9.09	72.73	0.0	11	4.55		
								4.52		
Име и презиме наставника: др Ивана Јовановић Николић	Предмет: Пословни енглески језик1									
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	8.33	75.00	16.7			12	4.90
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.0	12	4.67		

квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	16.67	16.67	66.67	0.0	12	4.50
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	8.33	8.33	16.67	66.67	0.0	12	4.42
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	8.33	16.67	66.67	8.3	12	4.64
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	16.67	8.33	66.67	8.3	12	4.55
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.0	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.0	12	4.67
							12	4.65
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	16.67	16.67	66.67	0.00	12	4.50
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	8.33	8.33	16.67	66.67	0.00	12	4.42
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	66.67	8.33	12	4.64
								4.52
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	16.67	8.33	66.67	8.33	12	4.55
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
								4.68
Име и презиме наставника: Сузана Недељковић	Предмет: Пословни француски језик1							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
							1	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00

наставе) омогућила је активно учешће студената у настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
							1	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
							1	5.00

ДРУГА ГОДИНА

Име и презиме наставника: спец. Милица Илић	Предмет: Пословно право						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања								
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	15.38	76.92	7.69	13	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	0.00	84.62	7.69	13	4.83
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа	0.00	7.69	0.00	15.38	76.92	0.00	13	4.62

пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.69	15.38	69.23	7.69	13	4.67
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
							3	4.80
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Н
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	7.69	0.00	23.08	69.23	0.00	13	4.54
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	7.69	7.69	15.38	61.54	7.69	13	4.42
								4.57
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	7.69	0.00	15.38	76.92	0.00	13	4.62
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.69	15.38	69.23	7.69	13	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
								4.68
Име и презиме наставника: спец. Тома Дашић								
Предмет: Основе маркетинга								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	6.67	73.33	13.33	15	4.77
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.67	0.00	80.00	13.33	15	4.85
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	13.33	20.00	66.67	0.00	15	4.53
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	13.33	20.00	66.67	0.00	15	4.53
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	6.67	13.33	13.33	66.67	0.00	15	4.40
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	6.67	13.33	66.67	13.33	15	4.69
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	6.67	6.67	73.33	13.33	15	4.77
							15	4.68

Име и презиме сарадника/асистента: Спец.струк.екон. Катарина Ђорђевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	6.67	20.00	73.33	0.00	15	4.67
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	6.67	6.67	6.67	13.33	66.67	0.00	15	4.27
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	20.00	73.33	6.67	15	4.79
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	13.33	20.00	66.67	0.00	15	4.53

6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	13.33	13.33	66.67	6.67	15	4.57
							15	4.62
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	6.67	6.67	0.00	66.67	20.00	15	4.58
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	6.67	73.33	20.00	15	4.92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	6.67	6.67	0.00	66.67	20.00	15	4.58
								4.69
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	6.67	13.33	66.67	13.33	15	4.69
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	6.67	13.33	66.67	13.33	15	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	6.67	6.67	73.33	13.33	15	4.77
								4.72
Име и презиме наставника: мр Жаклина Анђелковић								
Предмет: Основи организације								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
							18	4.87
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.56	16.67	77.78	0.00	18	4.72
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	18	4.67
								4.74
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	16.67	11.11	72.22	0.00	18	4.56
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	5.56	0.00	22.22	72.22	0.00	18	4.61
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	18	4.67
								4.61
Име и презиме наставника: др Марко Јанаћковић							Предмет: Основи организације	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	26.67	73.33	0.00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	26.67	73.33	0.00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	26.67	73.33	0.00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	26.67	73.33	0.00		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	26.67	73.33	0.00		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	26.67	73.33	0.00		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00		
							15	4.72
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
								4.87

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	15	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	15	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	15	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: др Сретен Стојановић		Предмет: Методе развоја софтвера						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања							Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	10	4.73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	0.00	10	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	0.00	10	4.82
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	0.00	10	4.82
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	0.00	10	4.82

6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	18.18	72.73	0.00	10	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	27.27	72.73	0.00	10	4.73
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	18.18	72.73	9.09	10	4.80
							10	4.77
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	9.09	0.00	0.00	90.91	0.0	10	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.0	10	4.82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.0	10	4.91
								4.82
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.0	10	4.91
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.0	10	4.82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	9.09	0.00	0.00	90.91	0.0	10	4.73
								4.82
Име и презиме наставника: спец.инж. Марија Крстић								
Предмет: Базе података								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	12	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
							12	4.85
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	12	4.75
								4.81
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	12	4.75
								4.81

ТРЕЋА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Лазар Крстић		Предмет: Развој интернет апликација					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
							6	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да		

						проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
								5.00
Име и презиме наставника: др Милена Марјановић								
Предмет: Стратегијски менаџмент								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	14	4.50
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	7.14	0.00	14.29	78.57	0.00	14	4.64
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64

6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	21.43	78.57	0.00	14	4.79
								4.65

Име и презиме сарадника/асистента:маст.екон. Кристина Спасић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	14	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	14	4.57
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	7.14	7.14	21.43	64.29	0.00	14	4.43
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	21.43	78.57	0.00	14	4.79
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	14	4.64
								4.65
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	7.14	0.00	14.29	78.57	0.00	14	4.64
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
								4.67
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	14	4.50
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	14.29	21.43	64.29	0.00	14	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
								4.57
Име и презиме наставника: др Иван Михаиловић Предмет: Стратегијски менаџмент								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75

6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67
								4.76

Име и презиме сарадника/асистента: маст.екон. Кристина Спасић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67
								4.83
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	8.33	0.00	0.00	91.67	0.00	12	4.75
								4.83
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	8.33	0.00	0.00	91.67	0.00	12	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
								4.83
Име и презиме наставника: др Предраг Радовановић								
Предмет: Електронско банкарство и платни промет								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	10	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	10	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	10	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90

6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	10	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	10	5.00
							10	4.96

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	10	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	10	5.00
								4.97

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	40.00	50.00	10.00	10	4.56
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	30.00	60.00	10.00	10	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	30.00	60.00	10.00	10	4.67
								4.63

Име и презиме наставника: др Тања Јанаћковић		Предмет: Анализа финансијских извештаја					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
							12	4.81
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	75.00	8.33	12	4.82
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	8.33	0.00	83.33	8.33	12	4.82
								4.82
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

[illegible]

ФИНАНСИЈЕ, РАЧУНОВОДСТВО И БАНКАРСТВО

ПРВА ГОДИНА

Име и презиме наставника: мр Валентина Станковић		Предмет: Математика						Просек	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	15.38	15.38	69.23	0.00	13		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	23.08	76.92	0.00	13		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	23.08	76.92	0.00	13		
							13	4.80	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)									Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.69	30.77	61.54	0.00	13	4.54	

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	13	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85
								4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	23.08	76.92	0.00	13	4.77
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	30.77	69.23	0.00	13	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
								4.79

Име и презиме наставника: мр Жаклина Анђелковић		Предмет: Пословна економија						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	21.43	78.57	0.00	14	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	0.00	92.86	0.00	14	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	14	4.71
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	14	4.93
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
							14	4.75
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0	0	0	21.4286	78.5714	0	14	4.79
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0	0	0	35.7143	64.2857	0	14	4.64
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0	0	7.142857	28.5714	64.2857	0	14	4.57
								4.67
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29	0.00	14	4.64
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29	0.00	14	4.64
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
								4.71
Име и презиме наставника: мр Јовица Цветковић								
Предмет: Пословна економија								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71

системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00	14	4.43
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.14	35.71	57.14	0.00	14	4.50
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	28.57	64.29	0.00	14	4.57
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.14	35.71	57.14	0.00	14	4.50
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	14	4.71
							14	4.59
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	21.43	64.29	0.00	14	4.50
								4.62
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64

2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29	0.00	14	4.64
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
								4.64
Име и презиме наставника: мр Јовица Цветковић	Предмет: Основи економије							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	15.38	15.38	69.23	0.00	13	4.54
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	23.08	76.92	0.00	13	4.77
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	23.08	76.92	0.00	13	4.77
							13	4.80
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на	0.00	0.00	7.69	30.77	61.54	0.00		
							13	4.54

предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	13	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85
								4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	23.08	76.92	0.00	13	4.77
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	30.77	69.23	0.00	13	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
								4.79

Име и презиме наставника: др Милан Звездановић		Предмет: Основи економије					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92

пристојности										
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92		
							13	4.93		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
						не могу да проценим	Н			Просек
Питања	1	2	3	4	5					
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13			4.92
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13			5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00		
								4.97		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ										
						не могу да проценим	Н			Просек
Питања	1	2	3	4	5					
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13			4.92
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13			5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00		
								4.97		
Име и презиме наставника: проф.др Предраг Радовановић	Предмет: Увод у финансије									
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
						не могу да проценим	Н			Просек
Питања	1	2	3	4	5					

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
							5	5.00

Име и презиме сарадника/асистента: маг.екон. Кристина Спасић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00

6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристojности	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцeну) како бисте оцeнили реалност оцeњивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцeну квалитета наставника) коју бисте општу оцeну дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
							5	5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцeну квалитета предмета) коју бисте општу оцeну дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцeну квалитета препоручене литературе) којом бисте оцeном оцeнили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: др Ивана Јовановић Николић	Предмет: Пословни енглески језик1	Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00			14	4.93
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00			14	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14			14	4.92
								4.86		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Н	Просек	

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	78.57	7.14	14	4.85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	14	4.64
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелу литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
								4.73

ДРУГА ГОДИНА								
Име и презиме наставника: спец. Милица Илић							Предмет: Пословно право	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелу литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00

							12	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	75.00	8.33		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	8.33	0.00	83.33	8.33		
								4.82
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	75.00	8.33		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00		
								4.80
Име и презиме наставника: спец. Тома Дашић	Предмет: Основе маркетинга						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	30.00	50.00	20.00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	20.00	60.00	20.00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и	0.00	0.00	0.00	30.00	50.00	20.00	10	4.63
							10	4.75
							10	4.63

спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	20.00	60.00	20.00	10	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	20.00	60.00	20.00	10	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	30.00	50.00	20.00	10	4.63
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	10.00	20.00	50.00	20.00	10	4.50
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	10.00	10.00	60.00	20.00	10	4.63
							10	4.66

Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић							10	4.64
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	8.33	16.67	66.67	8.33	12	4.64
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.33	16.67	66.67	8.33	12	4.64
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	8.33	75.00	16.67	12	4.90
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	16.67	75.00	8.33	12	4.82
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	16.67	8.33	66.67	8.33	12	4.55
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	16.67	66.67	8.33	12	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	8.33	16.67	66.67	8.33	12	4.64
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91

сараднику								
								4.71
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	66.67	8.33		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	12	4.67
								4.68
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	25.00	66.67	8.33		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	75.00	8.33	12	4.82
								4.74
Име и презиме наставника: мр Жаклина Анђелковић	Предмет: Основи организације							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	16.67	0.00	0.00	83.33	0.00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	12	4.67

3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	14.29	0.00	0.00	71.43	14.29	12	4.50
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	16.67	0.00	0.00	83.33	0.00	12	4.50
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	12	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	14.29	0.00	0.00	71.43	14.29	12	4.50
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							12	4.69	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	75.00	8.33	12	4.73	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	8.33	0.00	8.33	83.33	0.00	12	4.67	
								12	4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	8.33	0.00	8.33	83.33	0.00	12	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	66.67	8.33	12	4.64
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом	0.00	8.33	0.00	8.33	75.00	8.33	12	4.64

оценили литературу на предмету									
									4.65
Име и презиме наставника:др Марко Јанаћковић		Предмет: Основи организације							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н	Просек	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	7.69	0.00	0.00	84.62	7.69	13	4.75	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	7.69	7.69	0.00	84.62	0.00	13	4.62	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	13	4.69	
								4.77	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним			Н
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	15.38	7.69	76.92	0.00	13	4.62	

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
								4.74
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
								4.79
	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
Име и презиме наставника: др Драгана Николић Предмет: Финансијско рачуноводство и биланс								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
							8	4.78
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.0	8	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	12.50	0.00	75.00	12.5	8	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.0	8	4.63
								4.74
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да проценим	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.0	8	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.0	8	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.0	8	4.63
								4.71
Име и презиме наставника: мр Жаклина Анђелкиовић								
Предмет: Пословно планирање								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86

садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
							7	4.86

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
								4.86

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
								4.86

Име и презиме наставника:др Марко Јанаћковић		Предмет: Управљање породичним бизнисом						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	8.33	0.00	8.33	83.33	0.00	12	4.67
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
							12	4.82

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици	0.00	0.00	8.33	0.00	83.33	8.33	12	4.82

наставе) омогућила је активно учешће студената у настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	8.33	8.33	0.00	83.33	0.00	12	4.58
								4.72
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.0	8.3	8.3	8.3	75.0	0.0	12	4.50
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.0	8.3	8.3	0.0	83.3	0.0	12	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.0	0.0	8.3	8.3	83.3	0.0	12	4.75
								4.61
ТРЕЋА ГОДИНА								

Име и презиме наставника: др Немања Глигоријевић		Предмет: Пројектни менаџмент					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да процим		
Питања								
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.09	4.00	72.73	9.09	11	4.70
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	9.09	0.00	81.82	9.09	11	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	4.00	72.73	9.09	11	4.70
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	9.09	4.00	72.73	9.09	11	4.70
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	9.09	9.09	4.00	63.64	9.09	11	4.40
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	0.00	81.82	9.09	11	4.80

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	9.09	8.00	63.64	9.09	11	4.60
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	9.09	4.00	72.73	9.09	11	4.70
							11	4.68

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Н
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	18.18	9.09	63.64	9.09	11	4.50
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	9.09	9.09	72.73	9.09	11	4.70
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	9.09	0.00	81.82	9.09	11	4.80
								4.67

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	9.09	9.09	0.00	72.73	9.09	11	4.50
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	18.18	0.00	72.73	9.09	11	4.60
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	9.09	9.09	72.73	9.09	11	4.70
								4.60

Име и презиме наставника: др Иван Михаиловић		Предмет: Стратегијски менаџмент						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процинем		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89

предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
							9	4.89

Име и презиме сарадника/асистента: маст.екон. Кристина Спасић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00

придржава се принципа пристојности									
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00	
								9	5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	9	4.67
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учеће студената у настави	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
								4.77

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	9	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
								4.77

Име и презиме наставника: др Милена Марјановић		Предмет: Стратегијски менаџмент					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
							8	4.78

Име и презиме сарадника/асистента: маг.екон. Кристина Спасић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63

6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	12.50	0.00	75.00	12.50	8	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88

4.81

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	12.50	25.00	62.50	0.00	8	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63

4.67

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63

4.71

Име и презиме наставника: мр Јовица Цветковић	Предмет: Анализа пословања	Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			

						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
							6	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	6	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	6	4.67
								4.67

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	6	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67
								4.72

Име и презиме наставника: Тања Јанаћковић		Предмет: Анализа финансијских извештаја					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
								5.00
Име и презиме наставника: др Тања Јанаћковић	Предмет: Финансијска контрола и ревизија						Н	Просек

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	12.50	25.00	62.50	0.00	8	4.50
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
							8	4.80
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
								4.75

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	12.50	12.50	0.00	62.50	12.50	8	4.29

Име и презиме наставника: др Предраг Радовановић		Предмет: Финансијска тржишта					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	77.78	22.22	9	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	77.78	22.22	9	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
								4.86

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	11.11	0.00	88.89	0.00	9	4.78
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
								4.80

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
								4.84

Име и презиме наставника: др Предраг Радовановић		Предмет: Електронско банкарство и платни промет						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проциним		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

[illegible]

МЕНАЏМЕНТ БИЗНИСА И ЛОГИСТИКЕ

ДРУГА GODINA

Име и презиме наставника: Тома Дашић		Предмет:Основе маркетинга					Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	10.00	15.00	75.00	0.00			20	4.65
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	10.00	20.00	70.00	0.00			20	4.60
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.00	0.00	10.00	85.00	0.00			20	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.00	10.00	85.00	0.00			20	4.80
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00			20	4.90
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	5.00	15.00	80.00	0.00			20	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	5.00	0.00	10.00	85.00	0.00			20	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	5.00	10.00	85.00	0.00			20	4.80
								4.75		
Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић							Н	Просек		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања	0.00	4.76	9.52	9.52	76.19	0.00			20	4.57

предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.76	4.76	85.71	4.76	20	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.52	9.52	80.95	0.00	20	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.76	14.29	80.95	0.00	20	4.76
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	9.52	4.76	85.71	0.00	20	4.76
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	4.76	4.76	85.71	4.76	20	4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	20	4.86
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	4.76	9.52	85.71	0.00	20	4.81
							20	4.77
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.76	4.76	4.76	80.95	4.76	20	4.70
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	4.76	14.29	76.19	4.76	20	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	9.52	4.76	76.19	9.52	20	4.74
								4.73
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.00	20.00	75.00	0.00	20	4.70

2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.00	15.00	75.00	5.00	20	4.74
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	5.00	10.00	10.00	70.00	5.00	20	4.53
								4.65

Име и презиме наставника: спец. Милица Илић		Предмет: Пословно право					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања								
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	5.56	83.33	11.11	18	4.94
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.56	5.56	83.33	5.56	18	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.56	0.00	11.11	77.78	5.56	18	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.56	5.56	88.89	0.00	18	4.83
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.56	16.67	77.78	0.00	18	4.72
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	11.11	5.56	77.78	5.56	18	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.56	16.67	72.22	5.56	18	4.71
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	5.56	11.11	72.22	11.11	18	4.75
							18	4.77

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.56	16.67	77.78	0.00	18	4.72

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.56	11.11	77.78	5.56	18	4.76
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	22.22	66.67	11.11	18	4.75
								4.75

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.56	11.11	77.78	5.56	18	4.76
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	11.11	11.11	72.22	5.56	18	4.65
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	5.56	22.22	66.67	5.56	18	4.65
								4.69

Име и презиме наставника: др Марко Јанаћковић		Предмет:Основи организације					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83

оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника									
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67	
								4.75	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)									
	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н		
Питања									
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	16.67	8.33	75.00	0.00	12	4.58	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	66.67	8.33	12	4.73	
								4.69	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ									
	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н		
Питања									
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	12	4.75	
								4.75	
Име и презиме наставника:Жаклина Анђелковић	Предмет: Основи организације								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н	Просек	
Питања									
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	7.14	7.14	7.14	78.57	0.00	14	4.57	

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	14	4.57
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	7.14	0.00	7.14	78.57	7.14	14	4.69
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	14	4.50
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	14.29	21.43	64.29	0.00	14	4.50
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
							14	4.62

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Н
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	14.29	7.14	64.29	14.29	14	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69
								4.66

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.0	14	4.71
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	21.43	71.43	7.1	14	4.77

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	14.29	14.29	64.29	7.1	14	4.54		
								4.67		
Име и презиме наставника: спец Тома Дашић	Предмет: Менаџмент продаје									
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67		
							6	4.81		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00			6	4.67
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67		

учешће студената у настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	6	4.67

4.67

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	6	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67

4.72

Име и презиме наставника: спец. Тома Дашић		Предмет: Истраживање тржишта					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		
9								5.00		
Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић										
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		
9								5.00		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			9	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
								5.00

ТРЕЋА ГОДИНА

Име и презиме наставника: др Иван Михаиловић	Предмет: Стратегијски менаџмент							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.55	9.09	4.55	81.82	0.00	22	4.64
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	9.09	4.55	4.55	77.27	4.55	22	4.57
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.55	9.09	13.64	68.18	4.55	22	4.52
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	9.09	4.55	86.36	0.00	22	4.77
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.55	9.09	4.55	81.82	0.00	22	4.64
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	9.09	4.55	4.55	77.27	4.55	22	4.57

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	4.55	9.09	13.64	68.18	4.55	22	4.52
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4.55	0.00	9.09	9.09	77.27	0.00	22	4.55
							22	4.60

							22	4.88
Име и презиме сарадника/асистента: Кристина Спасић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	4.55	18.18	59.09	18.18	22	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	13.64	72.73	13.64	22	4.84
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	9.09	72.73	18.18	22	4.89
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.55	0.00	9.09	72.73	13.64	22	4.74
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.55	4.55	13.64	59.09	18.18	22	4.56
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	4.55	9.09	72.73	13.64	22	4.79
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	9.09	68.18	22.73	22	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	4.55	13.64	68.18	13.64	22	4.74
							22	4.76

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала	0.00	0.00	4.35	13.04	69.57	13.04	22	4.75

прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4.35	0.00	4.35	8.70	65.22	17.39	22	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	4.35	0.00	8.70	69.57	17.39	22	4.74
								4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	8.70	4.35	86.96	0.00	22	4.78
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	22	4.70
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	8.70	4.35	4.35	82.61	0.00	22	4.61
								4.70

Име и презиме наставника: др Милена Марјановић		Предмет: Стратегијски менаџмент					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	8.70	4.35	4.35	82.61	0.00	23	4.61
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.70	4.35	86.96	0.00	23	4.78
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	8.70	4.35	4.35	82.61	0.00	23	4.61
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима	0.00	0.00	8.70	8.70	82.61	0.00	23	4.74

придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	4.35	0.00	8.70	82.61	4.35	23	4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	4.35	8.70	82.61	4.35	23	4.82
							23	4.72
Име и презиме сарадника/асистента: Кристина Спасић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проциним		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	4.26	44.68	0.00	23	4.91
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	2.13	6.38	40.43	0.00	23	4.78
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	2.13	2.13	4.26	40.43	0.00	23	4.70
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	2.13	0.00	2.13	44.68	0.00	23	4.83
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	2.13	0.00	2.13	4.26	40.43	0.00	23	4.65
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	2.13	6.38	40.43	0.00	23	4.78
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	4.26	44.68	0.00	23	4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	2.13	0.00	4.26	42.55	0.00	23	4.78
								4.79
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проциним		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а	0.00	0.00	8.70	4.35	86.96	0.00	23	4.78

количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	8.70	4.35	4.35	82.61	0.00	23	4.61
								4.70

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	8.70	4.35	78.26	8.70	23	4.76
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	8.70	4.35	4.35	78.26	4.35	23	4.59
								4.68

Име и презиме наставника: др Немања Глигоријевић		Предмет: Пројектни менаџмент - Case Study						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања							Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.56	5.56	88.89	0.00	18	4.83
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89

пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
								4.87
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.56	27.78	66.67	0.00	18	4.61
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	18	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	5.56	0.00	94.44	0.00	18	4.89
								4.72
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	22.22	77.78	0.00	18	4.78
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	5.56	16.67	77.78	0.00	18	4.72
								4.78
Име и презиме наставника: спец Тома Дашић								
Предмет: Спољнотрговинско пословање								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87

системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	13.33	6.67	80.00	0.00	15	4.67
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	13.33	0.00	86.67	0.00	15	4.73
								4.80
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Питања								
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	6.67	0.00	6.67	86.67	0.00	15	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
								4.80
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Питања								
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87

2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	6.67	6.67	0.00	86.67	0.00	15	4.67
								4.78
Име и презиме наставника: др Марко Јанаћковић	Предмет: Економика међународног транспорта и шпедиције							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
							13	4.93
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
								4.97

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
								4.97

Име и презиме наставника: др Немања Глигоријевић		Предмет: Пројектни менаџмент						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	20	4.90
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	15.00	85.00	0.00	20	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.00	10.00	85.00	0.00	20	4.80
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	20	4.80
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	20	4.90
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	20	4.80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу	0.00	0.00	5.00	20.00	75.00	0.00	20	4.70

оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	5.00	5.00	90.00	0.00	20	4.85
							20	4.83
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	15.00	80.00	5.00	20	4.84
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	20.00	75.00	5.00	20	4.79
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	85.00	5.00	20	4.89
								4.84
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	10.00	85.00	5.00	20	4.89
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.00	5.00	85.00	5.00	20	4.84
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	15.00	80.00	5.00	20	4.84
								4.86
Име и презиме наставника: др Валентина Вукосављевић Павловић Предмет: Организационо понашање								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
							13	4.99

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: мр Јовица Цветковић		Предмет: Локални економски развој					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	9.09	0.00	0.00	90.91	0.00	11	4.73
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00	11	4.82
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00	11	4.82
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
							11	4.90

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	9.09	0.00	0.00	90.91	0.00	11	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00	11	4.82

учешће студената у настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
								4.82
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00	11	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	9.09	0.00	0.00	90.91	0.00	11	
								4.82

МЕНАЏМЕНТ У БИЗНИСУ

ПРВА ГОДИНА

Име и презиме наставника: спец.инж. Марија Крстић	Предмет: Информатика							Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00	17	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	17.65	82.35	0.00	17	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00	17	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.76	88.24	0.00	17	

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.0	17	4.94
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	17.65	82.35	0.0	17	4.82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	11.76	88.24	0.0	17	4.88
								4.88

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	11.76	88.24	0.0	17	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	17.65	82.35	0.0	17	4.82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	11.76	88.24	0.0	17	4.88
								4.86

Име и презиме наставника: спец. Инж. Лазар Крстић		Предмет: Информатика						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања							Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.56	5.56	88.89	0.00	18	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	11.11	0.00	88.89	0.00	18	4.78
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89

5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.56	11.11	83.33	0.00	18	4.78
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.56	11.11	83.33	0.00	18	4.78
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
								4.83

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	11.11	5.56	83.33	0.00	18	4.72
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	5.56	5.56	88.89	0.00	18	4.83
								4.81
Име и презиме наставника: мр Јовица Цветковић	Предмет: Пословна економија						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								

	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања								
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	10.53	5.26	84.21	0.00	19	4.74
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.53	10.53	78.95	0.00	19	4.68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	10.53	5.26	84.21	0.00	19	4.74
								4.72
Име и презиме наставника: мр Жаклина Анђелковић	Предмет: Пословна економија							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.88	0.00	11.76	82.35	0.00	17	4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00	17	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.88	17.65	76.47	0.00	17	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00	17	4.94
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00	17	4.82
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристojности	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00	17	4.94
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00	17	4.82
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	11.76	17.65	70.59	0.00	17	4.59
								4.79
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.88	5.88	82.35	5.88	17	4.81
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	11.76	5.88	76.47	5.88	17	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00	17	4.82
								4.77

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	5.88	5.88	11.76	70.59	5.88	17	4.56
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00	17	4.82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	5.88	11.76	76.47	5.88	17	4.75
								4.71

Име и презиме наставника: др Тања Јанаћковић		Предмет: Основе рачуноводства								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	6.67	73.33	13.33			15	4.77
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00			15	4.87
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.67	0.00	80.00	13.33	15	4.85		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	13.33	20.00	66.67	0.00	15	4.53		

5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	13.33	20.00	66.67	0.00	15	4.53
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	6.67	13.33	13.33	66.67	0.00	15	4.40
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	6.67	13.33	66.67	13.33	15	4.69
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	6.67	6.67	73.33	13.33	15	4.77
							15	4.68

							15	4.60
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	6.67	20.00	73.33	0.00	15	4.67
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	13.33	6.67	80.00	0.00	15	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	13.33	13.33	73.33	0.00	15	4.60
								4.64

								4.67
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	N	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	6.67	13.33	13.33	53.33	13.33	15	4.31
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	6.67	13.33	66.67	13.33	15	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	6.67	6.67	73.33	13.33	15	4.77
								4.59

Име и презиме наставника: спец. Тома Дашић	Предмет: Основе маркетинга	Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.26	0.00	5.26	89.47	0.00	19	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.26	10.53	10.53	73.68	0.00	19	4.53
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.26	10.53	84.21	0.00	19	4.79
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.26	21.05	73.68	0.00	19	4.68
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	5.26	10.53	15.79	68.42	0.00	19	4.47
							19	4.67

Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.26	10.53	73.68	10.53	19	4.76
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	10.53	78.95	5.26	19	4.78
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.26	5.26	10.53	68.42	10.53	19	4.59
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	5.26	10.53	0.00	68.42	15.79	19	4.56

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.26	5.26	73.68	15.79	19	4.81
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.26	10.53	68.42	15.79	19	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	5.26	10.53	5.26	63.16	15.79	19	4.50
								4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	5.26	5.26	5.26	84.21	0.00	19	4.68
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26	19	4.67
								4.66

Име и презиме наставника: Ивана Јовановић Николић	Предмет: Пословни енглески језик1	Н	Просек
ПРОШЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	11.54	7.69	80.77	0.00	26	4.69	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	3.85	3.85	7.69	80.77	3.85	26	4.72	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	3.85	3.85	15.38	76.92	0.00	26	4.65	
								4.69	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Н	Просек

[illegible]

ТУРИЗАМ И УГОСТИТЕЉСТВО

ПРВА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Тања Јанаћковић		Предмет: Основе рачуноводства						Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.76	4.76	0.00	9.52	80.95	0.0	21	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.76	4.76	0.00	23.81	66.67	0.0	21	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4.76	4.76	0.00	9.52	80.95	0.0	21	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4.76	0.00	9.52	14.29	71.43	0.0	21	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.76	0.00	9.52	9.52	76.19	0.0	21	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.76	4.76	0.00	14.29	76.19	0.0	21	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.76	4.76	0.00	9.52	80.95	0.0	21	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4.76	0.00	4.76	9.52	80.95	0.0	21	
							21	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.76	0.00	4.76	14.29	76.19	0.00	21	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је	4.76	0.00	4.76	14.29	71.43	4.76	21	

активно учешће студената у настави									
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4.76	0.00	4.76	9.52	76.19	4.76	21	4.60	
								4.57	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.76	4.76	0.00	9.52	80.95	0.00	21	4.57	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.76	4.76	0.00	14.29	76.19	0.00	21	4.52	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4.76	4.76	0.00	4.76	85.71	0.00	21	4.62	
								4.57	
Име и презиме наставника: мр Жаклина Анђелковић		Предмет: Пословна економија							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.35	8.70	13.04	73.91	0.00	23	4.57	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.35	4.35	13.04	78.26	0.00	23	4.65	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.35	8.70	13.04	73.91	0.00	23	4.57	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.70	13.04	78.26	0.00	23	4.70	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.35	8.70	8.70	78.26	0.00	23	4.61	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.70	17.39	73.91	0.00	23	4.65	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.35	0.00	4.35	17.39	73.91	0.00	23	4.57	

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
							23	4.63
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.35	0.00	4.35	17.39	73.91	0.00	23	4.57
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.35	4.35	17.39	73.91	0.00	23	4.61
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	4.35	13.04	4.35	78.26	0.00	23	4.57
								4.58
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	4.35	4.35	13.04	78.26	0.00	23	4.65
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.35	8.70	8.70	78.26	0.00	23	4.61
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	8.70	17.39	69.57	4.35	23	4.64
								4.63
Име и презиме наставника: др Марко Јанаћковић								
Предмет: Пословна економија								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и	0.00	8.70	4.35	4.35	82.61	0.00	23	4.61

квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.70	4.35	86.96	0.00	23	4.78
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	8.70	4.35	4.35	82.61	0.00	23	4.61
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.70	8.70	82.61	0.00	23	4.74
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	4.35	0.00	8.70	82.61	4.35	23	4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	4.35	8.70	82.61	4.35	23	4.82
							23	4.72
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.70	4.35	78.26	8.70	23	4.76
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	8.70	4.35	4.35	78.26	4.35	23	4.59
								4.68
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	8.70	4.35	86.96	0.00	23	4.78
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	8.70	4.35	4.35	82.61	0.00	23	4.61
								4.70
Име и презиме наставника: Марија Крстић	Предмет: Информатика							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	2.13	2.13	8.51	42.55	0.00	26	4.65
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.26	2.13	6.38	42.55	0.00	26	4.58
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	4.26	4.26	46.81	0.00	26	4.77
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	2.13	4.26	2.13	46.81	0.00	26	4.69
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	2.13	4.26	2.13	46.81	0.00	26	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	2.13	6.38	46.81	0.00	26	4.81
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	2.13	2.13	4.26	46.81	0.00	26	4.73
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	2.13	4.26	2.13	46.81	0.00	26	4.69
								4.70
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	3.85	3.85	7.69	84.62	0.00	26	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је	0.00	7.69	3.85	3.85	84.62	0.00	26	4.65

активно учешће студената у настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	3.85	88.46	0.00	26	4.81
								4.73
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	3.85	3.85	7.69	84.62	0.00	26	4.73
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	3.85	3.85	88.46	3.85	26	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	3.85	84.62	3.85	26	4.80
								4.80
Име и презиме наставника: Лазар Крстић		Предмет: Информатика						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.17	12.50	8.33	70.83	4.17	24	4.52
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.17	8.33	12.50	70.83	4.17	24	4.57
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.17	8.33	4.17	83.33	0.00	24	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.17	8.33	83.33	4.17	24	4.83
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.17	8.33	12.50	75.00	0.00	24	4.58
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	24	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	4.17	4.17	8.33	79.17	4.17	24	4.70

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	24	4.67		
							24	4.65		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.17	12.50	8.33	75.00	0.00			24	4.54
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.17	8.33	12.50	75.00	0.00			24	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	8.33	12.50	79.17	0.00			24	4.71
								4.61		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00			24	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.17	8.33	4.17	79.17	4.17			24	4.65
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00			24	4.67
								4.69		
Име и презиме наставника: Драгана Илић	Предмет: Основе туризма						Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.17	8.33	8.33	75.00	4.17			24	4.61
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и	0.00	0.00	4.17	12.50	83.33	0.00			24	4.79

квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	24	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.17	0.00	8.33	83.33	4.17	24	4.78
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	8.33	8.33	79.17	4.17	24	4.74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	0.00	24	4.63
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	8.33	12.50	79.17	0.00	24	4.71
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	4.17	12.50	83.33	0.00	24	4.79
								4.72

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Питања								
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.17	8.33	8.33	70.83	8.33	24	4.59
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.17	12.50	12.50	62.50	8.33	24	4.45
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.17	8.33	8.33	70.83	8.33	24	4.59
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.17	4.17	8.33	75.00	8.33	24	4.68
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.17	4.17	8.33	70.83	12.50	24	4.67
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	4.17	8.33	12.50	62.50	12.50	24	4.52
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника	0.00	4.17	4.17	8.33	70.83	12.50	24	4.67

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	4.17	8.33	8.33	66.67	12.50	24	4.57		
								4.59		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Н	Просек	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.17	12.50	12.50	70.83	0.00	24			4.50
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	12.50	16.67	62.50	8.33	24			4.55
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	0.00	24			4.63
								4.56		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Н	Просек	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	8.33	12.50	8.33	70.83	0.00	24			4.42
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	16.67	12.50	70.83	0.00	24			4.54
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	12.50	79.17	0.00	24			4.71
								4.56		
Име и презиме наставника: Миљана Стојковић Трајковић	Предмет: Страни језик - Енглески 2 у туризму и угоститељству							Н	Просек	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.69	23.08	69.23	0.00	26			4.62
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и	0.00	0.00	7.69	19.23	73.08	0.00	26			4.65

квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	3.85	7.69	19.23	69.23	0.00	26	4.54
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.85	11.54	19.23	65.38	0.00	26	4.46
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	3.85	19.23	76.92	0.00	26	4.73
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.85	7.69	19.23	69.23	0.00	26	4.54
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцеиивања наставника	0.00	0.00	7.69	19.23	73.08	0.00	26	4.65
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	3.85	7.69	19.23	69.23	0.00	26	4.54
							26	4.59

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	3.85	3.85	15.38	76.92	0.0	26	4.65
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	3.85	0.00	11.54	11.54	73.08	0.0	26	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	7.69	11.54	11.54	69.23	0.0	26	4.42
								4.53

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	7.69	7.69	19.23	65.38	0.0	26	4.42
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	3.85	0.00	7.69	15.38	73.08	0.0	26	4.54

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	3.85	3.85	3.85	19.23	69.23	0.0	26	4.46
								4.47

Име и презиме наставника: Тома Дашић		Предмет:Основе маркетинга					Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	2.70	10.81	5.41	81.08	0.00	37	4.65
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	5.41	5.41	10.81	78.38	0.00	37	4.62
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	2.70	2.70	8.11	8.11	78.38	0.00	37	4.57
4. Придржава се распореда часова и плана рада	2.70	5.41	8.11	8.11	75.68	0.00	37	4.49
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	2.70	2.70	10.81	83.78	0.00	37	4.76
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.11	5.41	86.49	0.00	37	4.78
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	2.70	8.11	8.11	81.08	0.00	37	4.68
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	2.70	5.41	5.41	83.78	2.70	37	4.75
							37	4.66

Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	2.70	2.70	10.81	83.78	0.00	37	4.76

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	2.70	0.00	5.41	5.41	86.49	0.00	37	4.73	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	2.70	8.11	8.11	81.08	0.00	37	4.68	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	2.70	0.00	5.41	5.41	83.78	2.70	37	4.72	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	2.70	10.81	5.41	81.08	0.00	37	4.65	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	5.41	5.41	10.81	75.68	2.70	37	4.61	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	2.70	2.70	8.11	8.11	75.68	2.70	37	4.56	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	2.70	5.41	8.11	8.11	75.68	0.00	37	4.49	
								37	4.65

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	5.41	5.41	10.81	78.38	0.00	37	4.62
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	2.70	2.70	8.11	5.41	81.08	0.00	37	4.59
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	5.41	5.41	10.81	75.68	2.70	37	4.61
							37	4.61

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	2.70	2.70	5.41	13.51	75.68	0.00	37	4.57
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен	0.00	2.70	8.11	16.22	72.97	0.00	37	4.59

предмету								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	5.41	8.11	10.81	75.68	0.00	37	4.57
								4.58

ДРУГА ГОДИНА

Име и презиме наставника: спец.Милица Илић		Предмет: Пословно право						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.17	4.17	12.50	79.17	0.00	24	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	0.00	24	4.63
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	4.17	8.33	87.50	0.00	24	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	4.17	95.83	0.00	24	4.96
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	8.33	87.50	4.17	24	4.91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	4.17	4.17	91.67	0.00	24	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	4.17	0.00	91.67	4.17	24	4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	4.17	4.17	4.17	87.50	0.00	24	4.75
							24	4.82
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а	0.00	0.00	8.33	8.33	79.17	4.17	24	4.74

количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.17	8.33	4.17	83.33	0.00	24	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	4.17	4.17	12.50	79.17	0.00	24	4.67
								4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	4.17	4.17	8.33	83.33	0.00	24	4.71
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.17	0.00	8.33	87.50	0.00	24	4.79
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	4.17	4.17	4.17	87.50	0.00	24	4.75
								4.75

Име и презиме наставника: др Татјана Ђекић		Предмет: Менаџмент квалитета у туризму и угоститељству						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	14	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	0.00	92.86	0.00	14	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14	14	4.92

придржава се принципа пристојности									
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	14	5.00	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	7.14	0.00	7.14	85.71	0.00	14	4.71	
							14	4.83	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	14	4.71	
								4.76	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	21.43	78.57	0.00	14	4.79	
								4.73	
Име и презиме наставника:Момчило Цонић	Предмет: Креативна гастрономија								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек	

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	15	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	93.33	6.67	15	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	93.33	6.67	15	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	15	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	15	5.00
							15	4.97

Име и презиме сарадника/асистента: Никола Петковић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	21.43	78.57	0.00	15	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	15	4.64
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	0.00	92.86	0.00	15	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	15	4.71
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	15	4.71

6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	15	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	15	4.93
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	15	4.64
							15	4.75

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	15	4.80
								4.87

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	93.33	6.67	15	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	15	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	93.33	6.67	15	5.00
								5.00
Име и презиме наставника: др Валентина Вукосављевић Павловић	Предмет: Организационо понашање						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
								4.97
Име и презиме наставника: спец. Марија Крстић	Предмет: Информациони системи у туризму							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
							7	4.93
Име и презиме сарадника/асистента: Марко Момчиловић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								

[illegible]

[illegible]

Име и презиме наставника: спец. Лазар Крстић		Предмет: Информациони системи у туризму					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
								4.97
Име и презиме сарадника/асистента: Марко Момчиловић							Н	Просек

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
							12	4.97
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
								4.94

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
								4.94

ТРЕЋА ГОДИНА

Име и презиме наставника: др Иван Михаиловић		Предмет: Стратегијски менаџмент					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	13.64	9.09	77.27	0.00	22	4.64
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	18.18	13.64	68.18	0.00	22	4.50
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	13.64	77.27	0.00	22	4.68
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.55	9.09	22.73	63.64	0.00	22	4.45
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	13.64	18.18	63.64	4.55	22	4.52
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	13.64	72.73	4.55	22	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	4.55	22.73	68.18	4.55	22	4.67
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	4.55	4.55	86.36	4.55	22	4.86

								4.62	
Име и презиме сарадника/асистента: Кристина Спасић									
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	13.64	9.09	77.27	0.00	22	4.64	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	18.18	13.64	68.18	0.00	22	4.50	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	13.64	77.27	0.00	22	4.68	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.55	9.09	22.73	63.64	0.00	22	4.45	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	13.64	18.18	63.64	4.55	22	4.52	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	13.64	72.73	4.55	22	4.67	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	4.55	22.73	68.18	4.55	22	4.67	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	4.55	4.55	86.36	4.55	22	4.86	
								4.62	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	18.18	77.27	4.55	22	4.81	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	4.55	18.18	72.73	4.55	22	4.71	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу	0.00	0.00	0.00	27.27	63.64	9.09	22	4.70	

оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету								
								4.74

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	4.55	18.18	72.73	4.55	22	4.71
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.55	0.00	4.55	18.18	68.18	4.55	22	4.52
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	18.18	72.73	9.09	22	4.80
								4.68

Име и презиме наставника: др Милена Марјановић		Предмет: Стратегијски менаџмент					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.56	5.56	88.89	0.00	18	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	11.11	0.00	88.89	0.00	18	4.78
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.56	11.11	83.33	0.00	18	4.78
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.56	11.11	83.33	0.00	18	4.78
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника)	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83

коју бисте општу оцену дали овом наставнику										
								4.83		
Име и презиме сарадника/асистента: Кристина Спасић										
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	10.53	89.47	0.00	18	4.89		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.26	5.26	0.00	5.26	84.21	0.00	18	4.58		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	10.53	5.26	84.21	0.00	18	4.74		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	5.26	0.00	5.26	89.47	0.00	18	4.79		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	5.26	5.26	10.53	78.95	0.00	18	4.63		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	5.26	5.26	10.53	78.95	0.00	18	4.63		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	5.26	0.00	5.26	89.47	0.00	18	4.79		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	5.26	0.00	10.53	84.21	0.00	18	4.74		
								4.72		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00			18	4.89
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.56	11.11	83.33	0.00	18	4.78		

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	18	4.83
								4.83

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	11.11	5.56	83.33	0.00	18	4.72
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	18	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	5.56	5.56	88.89	0.00	18	4.83
								4.81

Име и презиме наставника: др Предраг Стаменковић		Предмет: Менаџмент туристичких дестинација						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	21.43	78.57	0.00	15	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	15	4.64
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	0.00	92.86	0.00	15	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	15	4.71
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	15	4.71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	15	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	15	4.93

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	15	4.64
							15	4.75

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	15	4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	15	4.64
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00	15	4.43
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.14	35.71	57.14	0.00	15	4.50
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	28.57	64.29	0.00	15	4.57
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	15	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	7.14	35.71	57.14	0.00	15	4.50
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	15	4.71
							15	4.59

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87

настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	15	4.80

4.87

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	15	4.80

4.87

Име и презиме наставника: Иванка Нестороска		Предмет: Менаџмент туристичких дестинација						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.76	4.76	9.52	19.05	61.90	0.00	15	4.29
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	14.29	4.76	9.52	71.43	0.00	15	4.38
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.52	14.29	76.19	0.00	15	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	9.52	19.05	71.43	0.00	15	4.62
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	4.76	19.05	76.19	0.00	15	4.71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	4.76	9.52	14.29	71.43	0.00	15	4.52
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили	0.00	9.52	9.52	19.05	61.90	0.00	15	4.33

реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	9.52	4.76	14.29	71.43	0.00	15	4.48

15 **4.50**

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	2.13	2.13	27.66	0.00	15	4.80
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	6.38	25.53	0.00	15	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	6.38	25.53	0.00	15	4.80
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	6.38	25.53	0.00	15	4.80
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	6.38	25.53	0.00	15	4.80
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	2.13	29.79	0.00	15	4.93
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	6.38	25.53	0.00	15	4.80
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	31.91	0.00	15	5.00
								4.84

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	9.52	19.05	9.52	61.90	0.00	15	4.24
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други	4.76	0.00	9.52	19.05	66.67	0.00	15	4.43

облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	9.52	9.52	19.05	61.90	0.00	15	4.33
								4.33

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.76	4.76	19.05	14.29	57.14	0.00	15	4.14
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.76	4.76	9.52	23.81	57.14	0.00	15	4.24
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.76	0.00	14.29	14.29	66.67	0.00	15	4.38
								4.25

Име и презиме наставника: Момчило Цонић		Предмет: Креативна гастрономија						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00

оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00

11 5.00

Име и презиме сарадника/асистента: Никола Петковић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
							11	5.00

11 5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Јасмина Јовић	Предмет: Промотивне активности у туризму							
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.26	21.05	73.68	0.00	19	4.68
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	10.53	21.05	68.42	0.00	19	4.58
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	15.79	21.05	63.16	0.00	19	4.47
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	10.53	21.05	68.42	0.00	19	4.58
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу	0.00	0.00	5.26	21.05	73.68	0.00	19	4.68

оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника										
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	5.26	10.53	84.21	0.00	19	4.79		
							19	4.66		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек		
	1	2	3	4	5	не могу да проциним				
Питања										
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.26	5.26	89.47	0.00			19	4.84
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.26	31.58	63.16	0.00			19	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	10.53	21.05	68.42	0.00	19	4.58		
								4.67		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек		
	1	2	3	4	5	не могу да проциним				
Питања										
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	10.53	10.53	78.95	0.00			19	4.68
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.53	10.53	78.95	0.00			19	4.68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	10.53	10.53	78.95	0.00	19	4.68		
								4.68		
Име и презиме наставника: Тома Дашић		Предмет: Пословне комуникације у туризму					Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
	1	2	3	4	5	не могу да проциним				
Питања										
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			5	5.00

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
								5.00

Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Иванка Нестороска	Предмет: Основе туризма							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и	0.00	7.14	7.14	21.43	64.29	0.00	14	4.43

системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	7.14	7.14	0.00	21.43	64.29	0.00	14	4.29
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	7.14	0.00	14.29	14.29	64.29	0.00	14	4.29
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	14.29	7.14	14.29	64.29	0.00	14	4.29
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	14	4.57
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	7.14	0.00	14.29	78.57	0.00	14	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	7.14	0.00	0.00	14.29	78.57	0.00	14	4.57
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	7.14	14.29	21.43	57.14	0.00	14	4.29
								4.42

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	7.14	0.00	14.29	78.57	0.00	14	4.64
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	7.14	0.00	14.29	78.57	0.00	14	4.64
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71

придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	14	4.64
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
								4.71

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.14	21.43	7.14	64.29	0.00	14	4.29
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	7.14	0.00	21.43	71.43	0.00	14	4.57
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	7.14	14.29	14.29	64.29	0.00	14	4.36
								4.40

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	14.29	0.00	21.43	64.29	0.00	14	4.36
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	14.29	0.00	14.29	71.43	0.00	14	4.43
								4.52

Име и презиме наставника: Предраг Стаменковић		Предмет:Туристичка географија					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.85	11.54	7.69	76.92	0.00	26	4.58
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	15.38	11.54	73.08	0.00	26	4.58
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.69	11.54	76.92	3.85	26	4.72
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.85	7.69	11.54	76.92	0.00	26	4.62
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	26	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	11.54	19.23	69.23	0.00	26	4.58
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73
							26	4.66

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.85	7.69	11.54	76.92	0.00	26	4.62
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.69	11.54	73.08	7.69	26	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	3.85	15.38	76.92	3.85	26	4.76
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	26	4.77

6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.85	7.69	7.69	80.77	0.00	26	4.65
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	19.23	80.77	0.00	26	4.81
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	26	4.85
							26	4.74

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	26	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	11.54	19.23	69.23	0.00	26	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73
								4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	3.85	11.54	7.69	76.92	0.00	26	4.58
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	15.38	11.54	73.08	0.00	26	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	11.54	76.92	3.85	26	4.72
								4.62

Име и презиме наставника: Валентина Вукосављевић Павловић	Предмет:Социологија		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		Н	Просек

[illegible]

Име и презиме наставника: Сузана Недељковић		Предмет: Страни језик - Француски 2 у туризму и угостиљству						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
							2	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
								5.00

МЕНАџМЕНТ ТЕХНОЛОГИЈЕ ХРАНЕ И ГАСТРОНОМИЈЕ

ПРВА ГОДИНА									
Име и презиме наставника: мр Валентина Станковић		Предмет: Математика							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н		Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	2.56	2.56	5.13	12.82	76.92	0.00	39	4.59
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	2.56	5.13	12.82	76.92	2.56	39	4.68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	10.26	15.38	74.36	0.00	39	4.64
								4.64

Име и презиме наставника: мр Жаклина Анђелковић		Предмет: Пословна економија					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	8.33	4.17	83.33	4.17	24	4.78
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.17	0.00	12.50	83.33	0.00	24	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	4.17	16.67	79.17	0.00	24	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	12.50	16.67	70.83	0.00	24	4.58
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	24	4.63
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	4.17	20.83	70.83	4.17	24	4.70
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	0.00	24	4.63
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	4.17	16.67	79.17	0.00	24	4.75

наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику								
							24	4.70
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	12.50	75.00	4.17	24	4.70
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	4.17	8.33	87.50	0.00	24	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	4.17	8.33	4.17	83.33	0.00	24	4.67
								4.73
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.0	0.0	8.3	12.5	79.2	0.0	24	4.71
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.0	0.0	16.7	8.3	75.0	0.0	24	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.0	4.2	8.3	12.5	75.0	0.0	24	4.58
								4.63
Име и презиме наставника: др Марко Јанаћковић								
Предмет: Пословна економија								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	8.33	12.00	75.00	4.17	24	4.70

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.17	8.00	87.50	0.00	24	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.17	8.33	8.00	79.17	0.00	24	4.63
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.33	12.00	75.00	4.17	24	4.70
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	4.17	8.00	87.50	0.00	24	4.83
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	4.17	8.33	8.00	79.17	0.00	24	4.63
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.17	0.00	12.50	4.00	79.17	0.00	24	4.54
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4.17	0.00	12.50	4.00	75.00	4.17	24	4.52
							24	4.67
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	4.17	16.67	75.00	4.17	24	4.74
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.17	8.33	12.50	75.00	0.00	24	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	12.50	8.33	79.17	0.00	24	4.67
								4.66
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање	0.00	0.00	4.17	8.33	87.50	0.00	24	4.83

садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	0.00	24	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.17	0.00	12.50	4.17	79.17	0.00	24	4.54
								4.67
Име и презиме наставника: мр Жаклина Анђелковић	Предмет: Основи организације						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.23	12.90	6.45	77.42	0.00	31	4.58
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	9.68	9.68	80.65	0.00	31	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.45	12.90	80.65	0.00	31	4.74
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.23	9.68	12.90	74.19	0.00	31	4.58
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.45	16.13	77.42	0.00	31	4.71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.23	9.68	9.68	77.42	0.00	31	4.61
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	9.68	12.90	77.42	0.00	31	4.68
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	3.23	6.45	9.68	80.65	0.00	31	4.68
							31	4.66
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	3.23	6.45	9.68	80.65	0.00	31	4.68
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	9.68	12.90	77.42	0.00	31	4.68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	3.23	6.45	9.68	80.65	0.00	31	4.68
								4.68

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	6.45	12.90	80.65	0.00	31	4.74
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	3.23	3.23	12.90	80.65	0.00	31	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	6.45	16.13	77.42	0.00	31	4.71
Име и презиме наставника: др Марко Јанаћковић	Предмет: Основи организације							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	2.86	11.43	5.71	80.00	0.00	35	4.63
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.57	8.57	82.86	0.00	35	4.74
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00	35	4.74
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.57	14.29	77.14	0.00	35	4.69

5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00	35	4.74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.57	11.43	80.00	0.00	35	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцјењивања наставника	0.00	0.00	8.57	8.57	82.86	0.00	35	4.74
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	2.86	5.71	5.71	82.86	2.86	35	4.74
							35	4.72
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	2.86	5.71	11.43	80.00	0.00	35	4.69
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	11.43	5.71	82.86	0.00	35	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	2.86	8.57	5.71	82.86	0.00	35	4.69
								4.70
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00	35	4.74
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.57	14.29	77.14	0.00	35	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00	35	4.74

									4.72
Име и презиме наставника:Татјана Ђекић	Предмет: Наука о исхрани							Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.23	12.90	6.45	77.42	0.00	31	4.58	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	9.68	9.68	80.65	0.00	31	4.71	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.45	12.90	80.65	0.00	31	4.74	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.23	9.68	12.90	74.19	0.00	31	4.58	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.45	16.13	77.42	0.00	31	4.71	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.23	9.68	9.68	77.42	0.00	31	4.61	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	9.68	12.90	77.42	0.00	31	4.68	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	3.23	6.45	9.68	80.65	0.00	31	4.68	
							31	4.66	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	3.23	6.45	9.68	80.65	0.00			
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	9.68	12.90	77.42	0.00	31	4.68	

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	3.23	6.45	9.68	80.65	0.00	31	4.68
								4.68

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	6.45	12.90	80.65	0.00	31	4.74
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	3.23	3.23	12.90	80.65	0.00	31	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	6.45	16.13	77.42	0.00	31	4.71
								4.72

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	6.45	12.90	80.65	0.00	31	4.74
	0.00	3.23	3.23	12.90	80.65	0.00	31	4.71

Име и презиме наставника: Јовица Цветковић	Предмет: Основи економије							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.57	7.14	7.14	78.57	3.57	28	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	3.57	10.71	85.71	0.00	28	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	10.71	78.57	3.57	28	4.74
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.57	3.57	7.14	82.14	3.57	28	4.74
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	3.57	85.71	3.57	28	4.81

6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.57	10.71	7.14	78.57	0.00	28	4.61	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.14	10.71	82.14	0.00	28	4.75	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	28	4.71	
									4.73
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	28	4.71	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	3.57	3.57	14.29	78.57	0.00	28	4.68	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	28	4.79	
									4.73
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	3.57	7.14	7.14	82.14	0.00	28	4.68	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	3.57	14.29	82.14	0.00	28	4.79	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	3.57	0.00	3.57	14.29	78.57	0.00	28	4.64	
									4.70
Име и презиме наставника: Милан Звездановић	Предмет: Основи економије							Н	Просек

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.85	7.69	7.69	76.92	3.85	26	4.64
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	26	4.77
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.85	7.69	7.69	80.77	0.00	26	4.65
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	3.85	7.69	3.85	80.77	3.85	26	4.68
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.85	7.69	11.54	76.92	0.00	26	4.62
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.69	11.54	73.08	7.69	26	4.71
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	3.85	15.38	76.92	3.85	26	4.76
							26	4.69

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.69	19.23	73.08	0.00	26	4.65
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	26	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73

оцену дали овом предмету									
								4.69	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	3.85	7.69	7.69	76.92	3.85			26
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	3.85	7.69	88.46	0.00			26
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	80.77	3.85			26
								4.75	
Име и презиме наставника: Валентина Вукосављевић Павлоивћ	Предмет: Социологија рада							Просек	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11			9
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11			9
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	25.00	50.00	12.50	9		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	11.11	22.22	55.56	11.11	9		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте	0.00	0.00	11.11	11.11	66.67	11.11	9		

оценили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	22.22	66.67	11.11	9	4.75

4.69

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	8	4.67
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	11.11	22.22	11.11	55.56	0.00	8	4.11
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	22.22	77.78	0.00	8	4.78
								4.52

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	22.22	77.78	0.00	8	4.78
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	11.11	33.33	55.56	0.00	8	4.44
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	8	4.67
								4.63

Име и презиме наставника: спец. Тома Дашић	Предмет: Основе маркетинга		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	3.13	3.13	0.00	15.63	78.13	0.00	32	4.63
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	3.13	3.13	0.00	9.38	84.38	0.00	32	4.69
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	6.25	0.00	0.00	9.38	84.38	0.00	32	4.66
4. Придржава се распореда часова и плана рада	3.13	3.13	0.00	3.13	90.63	0.00	32	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	6.25	0.00	0.00	6.25	87.50	0.00	32	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	3.13	3.13	0.00	15.63	78.13	0.00	32	4.63
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	6.25	0.00	0.00	15.63	78.13	0.00	32	4.59
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	3.13	3.13	0.00	9.38	84.38	0.00	32	4.69
							32	4.66

Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	6.25	0.00	3.13	9.38	81.25	0.00	32	4.59
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	3.13	6.25	3.13	9.38	78.13	0.00	32	4.53
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	6.25	0.00	3.13	9.38	81.25	0.00	32	4.59

4. Придржава се распореда часова и плана рада	3.13	3.13	3.13	6.25	84.38	0.00	32	4.66
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	3.13	3.13	3.13	12.50	78.13	0.00	32	4.59
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	3.13	3.13	3.13	12.50	78.13	0.00	32	4.59
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцјењивања сарадника	6.25	0.00	3.13	9.38	81.25	0.00	32	4.59
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	3.13	3.13	3.13	3.13	87.50	0.00	32	4.69
							32	4.61

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	6.25	0.00	0.00	6.25	87.50	0.00	32	4.69
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	3.13	3.13	0.00	12.50	81.25	0.00	32	4.66
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	6.25	0.00	0.00	15.63	78.13	0.00	32	4.59
								4.65

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	6.25	0.00	0.00	12.50	81.25	0.00	32	4.63
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	3.13	3.13	0.00	6.25	87.50	0.00	32	4.72
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом	6.25	0.00	0.00	12.50	81.25	0.00	32	4.63

бисте оценом оценили литературу на предмету								
								4.66
Име и презиме наставника: Драгана Николић	Предмет: Финансијски менаџмент и рачуноводство							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
							8	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00

активно учешће студената у настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
								5.00
Име и презиме наставника: спец. Ненад Вујовић								
Предмет: Микробиологија хране								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	4.35	4.35	24.64	0.00	23	4.61
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	2.90	5.80	24.64	0.00	23	4.65
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	1.45	1.45	30.43	0.00	23	4.87
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	1.45	8.70	23.19	0.00	23	4.65
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	2.90	5.80	24.64	0.00	23	4.65
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	2.90	4.35	26.09	0.00	23	4.70

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	1.45	7.25	24.64	0.00	23	4.70
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	1.45	10.14	21.74	0.0	23	4.61
								4.68

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.70	21.74	69.57	0.00	23	4.61
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	4.35	17.39	78.26	0.00	23	4.74
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	4.35	13.04	82.61	0.00	23	4.78
								4.71

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	4.35	21.74	73.91	0.00			23	4.70
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	34.78	65.22	0.00			23	4.65
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	4.35	21.74	73.91	0.00			23	4.70
Име и презиме наставника: др Слободан Глишић	Предмет: Микробиологија хране						Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.76	0.00	4.76	4.76	85.71	0.00	21	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.76	4.76	0.00	4.76	85.71	0.00	21	4.62
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4.76	4.76	0.00	14.29	76.19	0.00	21	4.52
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4.76	4.76	0.00	9.52	80.95	0.00	21	4.57
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.76	4.76	0.00	9.52	80.95	0.00	21	4.57
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.76	4.76	4.76	14.29	71.43	0.00	21	4.43
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.76	4.76	0.00	14.29	76.19	0.00	21	4.52
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4.76	4.76	0.00	9.52	80.95	0.00	21	4.57
								4.56

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.76	4.76	0.00	9.52	80.95	0.00	21	4.57
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4.76	4.76	0.00	14.29	76.19	0.00	21	4.52
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.76	4.76	0.00	4.76	85.71	0.00	21	4.62
								4.57
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.76	0.00	4.76	14.29	76.19	0.00	21	4.57
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.76	0.00	4.76	14.29	71.43	4.76	21	4.55
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.76	0.00	4.76	9.52	76.19	4.76	21	4.60

4.57

Име и презиме наставника: Миљана Стојковић Трајковић		Предмет: Страни језик - Енглески 2 у туризму и угоститељству						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	2.86	11.43	5.71	80.00	0.00	35	4.63
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.57	8.57	82.86	0.00	35	4.74
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00	35	4.74
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.57	14.29	77.14	0.00	35	4.69
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00	35	4.74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.57	11.43	80.00	0.00	35	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	8.57	8.57	82.86	0.00	35	4.74
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу	0.00	2.86	5.71	5.71	82.86	2.86	35	4.74

оцену дали овом наставнику										
35								4.72		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	2.86	5.71	11.43	80.00	0.00			35	4.69
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	11.43	5.71	82.86	0.00			35	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	2.86	8.57	5.71	82.86	0.00			35	4.69
								4.70		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00			35	4.74
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.57	14.29	77.14	0.00			35	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00			35	4.74
								4.72		
Име и презиме наставника: Сузана Недељковић		Предмет: Страни језик - Француски 2 у туризму и угоститељству					Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00		

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
							1	5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00

садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцијенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
							1	5.00

Име и презиме наставника: Момчило Цонић		Предмет: Креативна гастрономија						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	8.33	0.00	8.33	83.33	0.00	12	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	8.33	0.00	8.33	83.33	0.00	12	4.67
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
								4.79
Име и презиме сарадника/асистента: Никола Петковић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	8.33	8.33	0.00	83.33	0.00	12	4.58

4.75

ТРЕЋА ГОДИНА								
Име и презиме наставника: Татјана Ђекић	Предмет: Еколошки менаџмент и одрживи развој							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.26	10.53	73.68	10.53	32	4.76
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	10.53	78.95	5.26	32	4.78
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.26	5.26	10.53	68.42	10.53	32	4.59
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	5.26	10.53	0.00	68.42	15.79	32	4.56
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.26	0.00	0.00	10.53	78.95	5.26	32	4.67
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	5.26	0.00	5.26	73.68	15.79	32	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.26	10.53	73.68	10.53	32	4.76

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	5.26	10.53	5.26	73.68	5.26	32	4.56
							32	4.68

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.26	5.26	73.68	15.79	32	4.81
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.26	10.53	68.42	15.79	32	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	5.26	10.53	5.26	63.16	15.79	32	4.50
								4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.26	0.00	10.53	5.26	68.42	10.53	32	4.47
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.53	5.26	73.68	10.53	32	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.26	0.00	10.53	5.26	68.42	10.53	32	4.47
								4.55

Име и презиме наставника: др Иван Михаиловић	Предмет: Стратегијски менаџмент							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проциним		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету,	0.00	4.17	12.50	8.33	70.83	4.17	24	4.52

циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.17	8.33	12.50	70.83	4.17	24	4.57
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.17	8.33	4.17	83.33	0.00	24	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.17	8.33	83.33	4.17	24	4.83
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.17	8.33	12.50	75.00	0.00	24	4.58
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	24	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	4.17	4.17	8.33	79.17	4.17	24	4.70
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	24	4.67
							24	4.65

Име и презиме сарадника/асистента: Кристина Спасић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	8.33	4.17	83.33	4.17	24	4.78
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.17	0.00	12.50	83.33	0.00	24	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	4.17	16.67	79.17	0.00	24	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	12.50	16.67	70.83	0.00	24	4.58
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	24	4.63
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се	0.00	0.00	4.17	20.83	70.83	4.17	24	4.70

принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	0.00	24	4.63
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	4.17	16.67	79.17	0.00	24	4.75
								24
								4.70

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.0	0.0	8.3	12.5	79.2	0.0	24	4.71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.0	0.0	16.7	8.3	75.0	0.0	24	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.0	4.2	8.3	12.5	75.0	0.0	24	4.58
								4.63

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	1.69	0.00	3.39	11.86	83.05	0.00	20	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	1.69	0.00	5.08	13.56	79.66	0.00	20	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оцјенили литературу на предмету	1.69	0.00	1.69	15.25	81.36	0.00	20	4.75
								4.73

Име и презиме наставника: др Милена Марјановић	Предмет: Стратегијски менаџмент	Н	Просек

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.55	13.64	9.09	68.18	4.55	22	4.48
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.55	9.09	13.64	68.18	4.55	22	4.52
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.55	9.09	4.55	81.82	0.00	22	4.64
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.55	9.09	81.82	4.55	22	4.81
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.55	9.09	13.64	72.73	0.00	22	4.55
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	18.18	72.73	0.00	22	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	4.55	4.55	9.09	77.27	4.55	22	4.67
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4.55	0.00	9.09	13.64	72.73	0.00	22	4.50
							22	4.60
Име и презиме сарадника/асистента: Кристина Спасић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.09	9.09	63.64	18.18	22	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.55	9.09	72.73	13.64	22	4.79
3. На постављена питања наставник одговора стручно и	0.00	0.00	4.55	9.09	72.73	13.64	22	4.79

спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.55	9.09	68.18	18.18	22	4.78
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	9.09	13.64	68.18	9.09	22	4.65
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	13.64	9.09	63.64	13.64	22	4.58
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	9.09	4.55	68.18	18.18	22	4.72
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	13.64	9.09	68.18	9.09	22	4.60
								4.70

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.55	13.64	9.09	68.18	4.55	22	4.48
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.55	9.09	13.64	68.18	4.55	22	4.52
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	4.55	9.09	4.55	81.82	0.00	22	4.64
								4.55

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	4.55	9.09	4.55	81.82	0.00	22	4.64
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	9.09	4.55	4.55	77.27	4.55	22	4.57
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета)	0.00	4.55	9.09	13.64	68.18	4.55	22	4.52

препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету								
								4.58

Име и презиме наставника: др Јелена Крстић-Ранђић	Предмет: Пројектни менаџмент						Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.55	13.64	9.09	72.73	0.00	22	4.50
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.55	4.55	86.36	4.55	22	4.86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	13.64	77.27	0.00	22	4.68
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.55	13.64	81.82	0.00	22	4.77
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	22	4.73
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	13.64	72.73	4.55	22	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оценом) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	9.09	13.64	77.27	0.00	22	4.68
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оценом квалитета наставника) коју бисте општу оценом дали овом наставнику	0.00	0.00	4.55	9.09	86.36	0.00	22	4.82
							22	4.71
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.55	4.55	4.55	81.82	4.55	22	4.71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други	0.00	4.55	9.09	13.64	72.73	0.00	22	4.55

облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	4.55	13.64	81.82	0.00	22	4.77
								4.68

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.55	0.00	4.55	9.09	81.82	0.00	22	4.64
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.55	9.09	9.09	77.27	0.00	22	4.59
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	4.55	13.64	81.82	0.00	22	4.77
								4.67

Име и презиме наставника: Момчило Цонић	Предмет: Посластикарство са пекарством							
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75	
								4	4.75

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Анчица Димитријевић		Предмет: Посластичарство са пекарством					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

[illegible]

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

#DIV/0!

Име и презиме наставника: Момчило Цонић	Предмет: Међународна гастрономија							
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.26	0.00	5.26	89.47	0.00	19	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	5.26	78.95	10.53	19	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26	19	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.26	10.53	84.21	0.00	19	4.79
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26	19	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.26	15.79	73.68	5.26	19	4.72
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	5.26	10.53	10.53	68.42	5.26	19	4.50
								4.71

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	5.26	5.26	10.53	78.95	0.00	19	4.63

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	5.26	10.53	10.53	73.68	0.00	19	4.53

4.63

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2						
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	5.26	5.26	5.26	84.21	0.00	19	4.68
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.53	10.53	78.95	0.00	19	4.68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	10.53	5.26	10.53	73.68	0.00	19	4.47
								4.61

Име и презиме наставника: Ивица Здравковић	Предмет: Међународна гастрономија						Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.88	11.76	70.59	11.76	17	4.73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.88	11.76	76.47	5.88	17	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.88	0.00	17.65	70.59	5.88	17	4.63
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.88	11.76	76.47	5.88	17	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.88	17.65	70.59	5.88	17	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	11.76	17.65	70.59	0.00	17	4.59

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.88	11.76	76.47	5.88	17	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	11.76	5.88	70.59	11.76	17	4.67
							17	4.69

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.88	11.76	70.59	11.76	17	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.88	17.65	70.59	5.88	17	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	5.88	5.88	82.35	5.88	17	4.81
								4.74

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	11.76	82.35	5.88	17	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.88	17.65	70.59	5.88	17	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	5.88	11.76	82.35	0.00	17	4.76
								4.78

Име и презиме наставника: Момчило Цонић	Предмет: Национолна гастрономија						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

[illegible]

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.55	0.00	4.55	9.09	81.82	0.00	22	4.64
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.55	9.09	9.09	77.27	0.00	22	4.59
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	4.55	13.64	81.82	0.00	22	4.77
								4.67

Име и презиме наставника: Ивица Здравковић		Предмет: Национална гастрономија					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.17	12.50	8.33	70.83	4.17	24	4.52
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.17	8.33	12.50	70.83	4.17	24	4.57
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.17	8.33	4.17	83.33	0.00	24	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.17	8.33	83.33	4.17	24	4.83
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.17	8.33	12.50	75.00	0.00	24	4.58
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	24	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	4.17	4.17	8.33	79.17	4.17	24	4.70
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	24	4.67

							24	4.65
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	24	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.17	8.33	4.17	79.17	4.17	24	4.65
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	24	4.67
								4.69
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	4.17	12.50	8.33	75.00	0.00	24	4.54
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.17	8.33	12.50	75.00	0.00	24	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	12.50	79.17	0.00	24	4.71
								4.61
Име и презиме наставника: Никола Петковић	Предмет: Национална гастрономија							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.85	3.85	7.69	84.62	0.00	26	4.73

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	7.69	3.85	3.85	84.62	0.00	26	4.65
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.69	3.85	88.46	0.00	26	4.81
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	26	4.77
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	3.85	7.69	3.85	84.62	0.00	26	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	3.85	7.69	84.62	3.85	26	4.84
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	3.85	3.85	3.85	88.46	0.00	26	4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	3.85	7.69	3.85	84.62	0.00	26	4.69
							26	4.74
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	3.85	3.85	7.69	84.62	0.00	26	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	7.69	3.85	3.85	84.62	0.00	26	4.65
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	3.85	88.46	0.00	26	4.81
								4.73
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање	0.00	3.85	3.85	7.69	84.62	0.00	26	4.73

садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	3.85	3.85	88.46	3.85	26	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	3.85	84.62	3.85	26	4.80
								4.80
Име и презиме наставника: Милица Илић	Предмет: Трговинско право							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.26	0.00	5.26	89.47	0.00	19	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.26	10.53	10.53	73.68	0.00	19	4.53
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.26	10.53	84.21	0.00	19	4.79
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.26	21.05	73.68	0.00	19	4.68
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	5.26	10.53	15.79	68.42	0.00	19	4.47
							19	4.67
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	5.26	10.53	10.53	73.68	0.00	19	4.53
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	10.53	10.53	78.95	0.00	19	4.68
								4.65
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	5.26	5.26	5.26	84.21	0.00	19	4.68
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26	19	4.67
								4.66
Име и презиме наставника: Момчило Цонић								
Предмет: Кетеринг менаџмент								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86

спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
							7	4.91

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
								4.90

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Академија струковних студија
Јужна Србија
Одсек висока пословна школа
Лесковац
Број:
Датум:
Лесковац, Владе Јовановића 8
Тел. 016/254-961,
факс: 016/242-536
е-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024. Г.

У оквиру процеса самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног летњег семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима специјалистичких струковних студија. Студенти и наставници Одсека били обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. Укупно је анкетирано 17 студената што је изнад половине уписаних студената, па је узорак репрезентативан за статистичко оцењивање.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,68-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,94);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,88-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,97);
- процене предмета у целини крећу се у распону оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,71-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,94);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,71-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,95);

Укупна процена Специјалистичких струковних студија од стране студената по свим анкетираним основама и смеровима је у просеку „**потпуно се слажем**“ (нумерички се исказује просечном оценом **4,95**), као и по сваком појединачном предмету процене: наставника на предметима (4,94), сарадника на предметима (4,97), предмета у целини (4,94) и препоручене литературе (4,95).

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДАНАТА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА

АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ШКОЛСКА 2023/2024, ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР

Скалирање:

(1 - уопште се не слажем. 2 - не слажем се, 3 - неутралан/на сам, 4 - слажем се, 5 - у потпуности се слажем),

Име и презиме наставника: Тома Дашић		Предмет: Интернет маркетинг кампања					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

дали овом наставнику								

5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Лазар Крстић		Предмет: Интернет маркетинг кампања					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

5.00

Име и презиме наставника: Марија Крстић		Предмет: Интернет маркетинг кампања					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

5.00

Име и презиме наставника: Катерина Ангелевска Најдевска		Предмет: Маркетинг истраживања и веб аналитика					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.0 0	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86

4.86

Име и презиме сарадника/асистента: Тома Дашић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
								4.88

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86

4.86

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86

4.86

Име и презиме наставника: Тома Дашић		Предмет: Менаџмент друштвених медија					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00

5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00

5.00

Име и презиме наставника: Александар Трајков		Предмет: Менаџмент ланца снабдевања					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента: Тома Дашић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00

5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	66.67	33.33	6	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Тома Дашић		Предмет: Менаџмент односа са купцима						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	8	5.00	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	8	5.00	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	87.50	12.50	8	5.00	

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88

4.92

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	8	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	8	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
								4.96

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	8	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	8	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
								4.96

Име и презиме наставника: Тома Дашић		Предмет: Маркетинг менаџмент услуга					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	3	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	3	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	3	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	3	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	3	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	3	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	3	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Предраг Стаменковић		Предмет: Туристички кластери и локални развој					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00

4.98

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	16. 67	83.33	0.00	6	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	16. 67	83.33	0.00	6	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.0 0	0.00	16. 67	83.33	0.00	6	4.83

4.94

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.0 0	0.00	16. 67	83.33	0.00	6	4.83
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.0 0	0.00	16. 67	83.33	0.00	6	4.83

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83

4.83

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00

4.89

Име и презиме наставника: Бранкица Стаменковић		Предмет: Туристички кластери и локални развој					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	16.67	0.00	66.67	16.67	6	4.60
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	16.67	0.00	66.67	16.67	6	4.60
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	16.67	0.00	66.67	16.67	6	4.60
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	16.67	0.00	66.67	16.67	6	4.60
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	6	4.80
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	6	4.80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	16.67	0.00	66.67	16.67	6	4.60

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	6	4.80

4.68

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	16. 67	83.33	0.00	6	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	16. 67	66.67	16.67	6	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	16. 67	66.67	16.67	6	4.80
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.0 0	16.67	0.0 0	66.67	16.67	6	4.60
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
								4.88

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.0 0	16.67	0.0 0	83.33	0.00	6	4.67

4.78

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.0 0	16.67	0.0 0	83.33	0.00	6	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.0 0	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00

4.83

Име и презиме наставника: Момчило Цонић		Предмет: Пројектовање и опремање угоститељских објеката					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента: Ивица Здравковић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00

5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	100.0 0	0.00	5	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Ивица Здравковић		Предмет: Сензорна анализа хране и пића					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента: Момчило Цонић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00

5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.0 0	0.00	0.0 0	83.33	16.67	6	5.00

5.00

Име и презиме наставника: Момчило Цонић		Предмет: Савремени трендови у гастрономији					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83

4.83

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
								4.83
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.0 0	0.0 0	16.67	83.33	0.00	6	4.83
								4.83

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Академија струковних студија
Јужна Србија
Одсек висока пословна школа
Лесковац
Број:
Датум:
Лесковац, Владе Јовановића 8
Тел. 016/254-961,
факс: 016/242-536
е-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024. Г.

У оквиру процеса самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног летњег семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима прве године мастер струковних студија свих модула. Студенти и наставници Одсека били обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. Укупно је анкетирано 36 студената, што је половина уписаних студената, па је узорак репрезентативан за статистичко оцењивање.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,78-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,92);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,85-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,93);
- процене предмета у целини крећу се у распону оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,70-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,91);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,81-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,92);

Укупна процена Мастер струковних студија од стране студената по свим анкетираним основама и модулима је у просеку **„потпуно се слажем“** (нумерички се исказује просечном оценом **4,92**), као и по сваком појединачном предмету процене: наставника на предметима (4,92), сарадника на предметима (4,93), предмета у целини (4,91) и препоручене литературе (4,92).

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА МАСТЕР СТУДИЈА

АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ШКОЛСКА 2023/2024, ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР

Име и презиме наставника: Ристо Речкоски		Предмет: Меѓународно пословно право					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	3.33	0.00	90.00	6.67	30	4.93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	3.33	3.33	86.67	6.67	30	4.89
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	3.33	0.00	90.00	6.67	30	4.93
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	3.33	3.33	86.67	6.67	30	4.89
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	3.33	0.00	90.00	6.67	30	4.93
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	3.33	3.33	86.67	6.67	30	4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте	0.00	0.00	3.33	0.00	90.00	6.67	30	4.93

оценили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	3.33	3.33	86.67	6.67	30	4.89
								4.91
Име и презиме сарадника/асистента: Милица Илић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	96.67	3.33	30	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	96.67	3.33	30	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	96.67	3.33	30	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	96.67	3.33	30	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	96.67	3.33	30	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	96.67	3.33	30	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	96.67	3.33	30	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	96.67	3.33	30	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	3.33	93.33	3.33	30	4.97
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	96.67	3.33	30	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	3.33	93.33	3.33	30	4.97
								4.98
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	3.33	0.00	96.67	0.00	30	4.93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	3.33	0.00	96.67	0.00	30	4.93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	3.33	0.00	96.67	0.00	30	4.93
								4.93
Име и презиме наставника: Александра Јанковић		Предмет: Међународно пословно право					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету,	0.00	0.00	3.33	3.33	86.67	6.67	30	4.89

циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	3.33	3.33	90.00	3.33	30	4.90
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	3.33	3.33	90.00	3.33	30	4.90
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	3.33	3.33	86.67	6.67	30	4.89
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	3.33	3.33	90.00	3.33	30	4.90
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	3.33	3.33	90.00	3.33	30	4.90
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	3.33	3.33	86.67	6.67	30	4.89
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	3.33	3.33	90.00	3.33	30	4.90

4.90

Име и презиме сарадника/асистента: Милица Илић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	11.11	311.11	11.11	29	4.97
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	11.11	311.11	11.11	29	4.97
3. На постављена питања	0.00	0.00	0.00	11.11	311.11	11.11	29	4.97

наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	311.11	11.11	29	4.97
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	11.11	311.11	11.11	29	4.97
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	311.11	11.11	29	4.97
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	11.11	311.11	11.11	29	4.97
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	11.11	311.11	11.11	29	4.97
								4.97

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	83.33	5.56	18	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	5.88	88.24	5.88	17	4.94
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	10.53	84.21	5.26	19	4.89
								4.90

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	3.33	93.33	3.33	30	4.97
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	6.67	90.00	3.33	30	4.93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	3.33	93.33	3.33	30	4.97

4.95

Име и презиме наставника: Цветко Андреески		Предмет: Нове технологије и одрживи развој					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90

Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	9.09	0.00	81.82	9.09	11	4.80
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90

4.87

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	9.09	0.00	81.82	9.09	11	4.80

4.87

Име и презиме наставника: Татјана Ђекић		Предмет: Нове технологије и одрживи развој					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00

обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								

4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00

корисна за разумевање садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Миљана Стојковић		Предмет: Е-учење					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	84.62	15.38	13	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	84.62	15.38	13	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	84.62	15.38	13	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92

наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику								

4.96

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00

4.97

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92

4.95

Име и презиме наставника: Иван Михаиловић		Предмет: Управљање променама и иновацијама					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88

се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
								4.88

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких								

средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
								4.88

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	7	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	7	5.00

примерен предмету								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	14	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Немања Глигоријевић		Предмет: Истраживање тржишта и конкуренције					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
								5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90

материјала прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90

4.90

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90

4.90

Име и презиме наставника: Драгана Николић	Предмет: Интернет финансијско извештавање						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91

3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
								4.91

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								

6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
								4.91

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
3. На скали од 1 до 5 (где 1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	11	5.00

представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету								

4.97

Име и презиме наставника:Марина Блажековић Тошевски		Предмет: Интернет финансијско извештавање					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78

4.78

Име и презиме сарадника/асистента:	Н	Просек

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70

4.70

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	80.00	10.00	10	4.89

4.81

Име и презиме наставника: Тања Јанаћковић	Предмет: Корпоративне финансије						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	33.33		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	233.33	0.00	7	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	233.33	0.00	7	5.00

4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	233.33	0.00	7	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	33.33	7	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	233.33	0.00	7	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	33.33	7	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	233.33	0.00	7	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према								

студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	600.00	100.00		5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	700.00	0.00		5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	100.00	600.00	0.00		4.86
								4.95

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	100.00	600.00	0.00		4.86
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	100.00	600.00	0.00		4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе)	0.00	0.00	0.00	100.00	600.00	0.00		4.86

којом бисте оценом оценили литературу на предмету								
								4.86

Име и презиме наставника: Немања Глигоријевић		Предмет: Маркетинг менаџмент услуга					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	31.25	6.25	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	38.46	7.69	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	35.71	7.14	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	45.45	9.09	6	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	35.71	7.14	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	45.45	9.09	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	6.67	6	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	41.67	8.33	6	5.00
								5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да		

						процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	41.67	8.33	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у	0.00	0.00	0.00	0.00	38.46	7.69	6	5.00

настави										
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	35.71	7.14	6	5.00		
								5.00		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	31.25	6.25			6	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	38.46	7.69			6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	35.71	7.14			6	5.00
									5.00	
Име и презиме наставника: Предраг Стаменковић	Предмет: Хотелијерски менаџмент						Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33			14	4.85
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33			14	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14			

5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85

4.85

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85

4.85

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85

4.85

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85

								4.85
Име и презиме наставника: Драгана Илић		Предмет: Хотелијерски менаџмент					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
								4.91
Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		

1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
								4.91

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
								4.91
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	33.33	333.33	0.00	11	4.91
								4.91

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Одсек Висока пословна школа Лесковац

Број: 44/2025 - 2

20.2.2025. год.

Лесковац, Владе Јовановића бр. 8

Тел. 016/254-961

На основу члана 67. Статута, члана 4. Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета број 980/2022-15 од 01.06.2022.године, Правилника о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника 980/2022-16 од 01.06.2022.године и Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета 980/2022-14 од 01.06.2022.године Академије струковних студија Јужна Србија, Наставно стручно веће Одсека Висока пословна школа Лесковац на седници одржаној 20.2.2025.године донело је

ОДЛУКА

1. Усваја се Извештај о резултатима научно-истраживачког рада наставника и сарадника и њихово укључивање у наставни процес на Одсеку Висока пословна школа Лесковац за период од 01.01.2024. до 31.12.2024. године;

2. Усваја се Извештај о резултатима анкетања рада наставног и ненаставног особља о оцени рада управљачког и ненаставног особља школске 2023/2024. године;

3. Усваја се Извештај о резултатима анкетања послодаваца и њиховог задовољства стеченим квалификацијама студената Одсека Висока пословна школа Лесковац школске 2023/2024. године;

4. Усваја се Извештај о одржаној настави за зимски семестар школске 2024/25. године;

5. Усваја се Извештај о резултатима анкетања студената - процена квалитета наставника/сарадника и предмета - основне струковне студије, летњи семестар школске 2023/2024. године

6. Усваја се Извештај о резултатима анкетања студената - процена квалитета наставника/сарадника и предмета - основне струковне студије, зимски семестар школске 2023/2024. године.

Саставни део ових одлука су усвојени извештаји дати као прилог.

Образложење

У складу са правилницима Академије о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета и о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника обављено је анкетање студената и уопштеника те су извештаји о резултатима предочени члановима већа. Извештаји су дати у материјалу за седницу уз анализу како се је дошло до појединих резултата.

Како није било примедби на њихову садржину донета је предња одлука

доставити:

- Наставном већу Академије
- Комисији за праћење студијских програма
- архиви

Руководилац Одсека
др Милена Марјановић проф.

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Одсек Висока пословна школа Лесковац

Број: 32/2025 - 2

11.2.2025. год.

Лесковац, Владе Јовановића бр. 8

Тел. 016/254-961

На основу члана 67. Статута, члана 4. Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета број 980/2022-15 од 01.06.2022.године, Правилника о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника 980/2022-16 од 01.06.2022.године и Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета 980/2022-14 од 01.06.2022.године Академије струковних студија Јужна Србија, Наставно стручно веће Одсека Висока пословна школа Лесковац на седници одржаној 11.2.2025.године донело је

ОДЛУКУ

Усвајају се следећи извештаји:

1. Извештај о резултатима анкетања свршених студената Одсека Висока пословна школа Лесковац школске 2023/2024. године;
2. Извештај о резултатима анкетања студената "Процена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", основне струковне студије, зимски семестар школске 2023/2024. године;
3. Извештај о резултатима анкетања студената "Процена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", специјалистичке струковне студије, зимски семестар школске 2023/2024. године;
4. Извештај о резултатима анкетања студената "Процена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", мастер струковне студије, зимски семестар школске 2023/2024. године;
5. Извештај о резултатима анкетања студената "Процена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", основне струковне студије, летњи семестар школске 2023/2024. године;
6. Извештај о резултатима анкетања студената "Процена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", специјалистичке струковне студије, летњи семестар школске 2023/2024. године;
7. Извештај о резултатима анкетања студената "Процена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", мастер струковне студије, летњи семестар школске 2023/2024. године;

Образложење

Академија, у складу са својим основним задацима и циљевима, опредељена је да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма поштујући савремене тенденције и процесе у европском и светском образовању, а у складу са потребама и захтевима тржишта рада. У оквиру мера за праћење и обезбеђење квалитета предвиђених правилником је и анкетање студената. У складу са процедуром Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека Висока пословна школа обавила је анкетање и сачинила извештај о резултатима изјашњавања анкетираних.

Доставити:

- Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета
- Руководиоцу одсека
- Ахиви
- Правном сектору Академије

руководилац
Др Милена Марјановић проф.



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Одсек Висока пословна школа Лесковац

Број: 71/2025 - 2

20.3.2025. год.

Лесковац, Владе Јовановића бр. 8

Тел. 016/254-961

На основу члана 67. Статута, члана 4. Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета број 980/2022-15 од 01.06.2022.године, Правилника о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника 980/2022-16 од 01.06.2022.године и Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета 980/2022-14 од 01.06.2022.године Академије струковних студија Јужна Србија, Наставно стручно веће Одсека Висока пословна школа Лесковац на седници одржаној 20.3.2025.године донело је

О Д Л У К У

О Д Л У К А

1. Усваја се Извештај о резултатима анкетирања студената “Процена квалитета рада наставника, сарадника и предмета - Одсек Висока пословна школа Лесковац”, специјалистичке струковне студије - летњи семестар школске 2023/2024. године,

2. Усваја се Извештај о резултатима анкетирања студената “Процена квалитета рада наставника, сарадника и предмета - Одсек Висока пословна школа Лесковац”, мастер струковне студије - летњи семестар школске 2023/2024. године;

Саставни део ових одлука су усвојени извештаји дати као прилог.

О б р а з л о ж е њ е

У складу са правилницима Академије о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета и о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника обављено је анкетирање студената и упосленика те су извештаји о резултатима предочени члановима већа. Извештаји су дати у материјалу за седницу уз анализу како се је дошло до појединих резултата.

Како није било примедби на њихову садржину донета је предња одлука

доставити:

- Наставном већу Академије
- Комисији за праћење студијских програма
- архиви



Руководилац Одсека
др Милена Марјановић/проф.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац

Бујановац

**ИЗВЕШТАЈ ПОДКОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И УНУТРАШЊЕ
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТЕ СПРОВЕДЕНЕ МЕЂУ
СТУДЕНТИМА ОДСЕКА ВИСОКЕ ШКОЛЕ ЗА ВАСПИТАЧЕ У БУЈАНОВЦУ У
ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

У складу са *Правилником о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника* и другим законским актима, а у циљу унапређења квалитета наставе и рада Установе на крају летњег семестра школске 2023/2024. године Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета на Одсеку Висока школа за васпитаче у Бујановцу је спровела анонимну анкету са студентима основних, специјалистичких струковних студија и мастер струковних студија на свим годинама студија.

АНАЛИЗА ПОДАТАКА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА ОДСЕКА ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ У БУЈАНОВЦУ, У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Пол испитаника	Фреквенција	Проценти
Женски	128	95.50
Мушки	6	4.50
Није одговорило	0	0
Укупно	134	100

Од 134 испитаника, на питање о полу, одговорило је свих 134 (100%) испитаника, од тога 128 (95.50 %) су женског пола, док су 6 (4.50 %) испитаника мушког пола.

Начин студирања	Фреквенција	Проценти
На буџету	81	60.40
Самофинансирајући	53	39.60
Недостаје	/	/
Укупно	134	100

На питање о начину студирања њих 81 (60.40 %) је одговорило да су на буџету, а 53 (39.60%) испитаника су самофинансирајући студенти.

Година студија	Фреквенција	Проце ти
Прва година	38	28.40
Друга година	41	30.60
Трећа година	27	20.10
Четврта година	8	6.00
Пета година	20	14.90
Укупно	134	
Недостаје	-	
Укупно	134	100

Ниво студија	Фреквенција	Проценти
Основне студије	79	59.00
Специјалистичке студије	8	6.00
Мастер студије	47	35.00
Недостаје	-	-
Укупно	134	100

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ

Молимо да заокруживањем оцена од 1 до 5

(1 - уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – неутралан/на сам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем),

оцените сваки елемент процене квалитета установе

1. Лица која спроводе анкету не смеју утицати на мишљење студената

Ова анкета је анонимна!

Подаци о студенту			
Ниво студија		основне струковне / специјалистичке струковне / мастер струковне студије	
Година студија	I / II / III	Начин студирања самофинансирање	буџет / Пол М/Ж

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	2	1	16	23	95	3
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	2	1	16	25	90	1
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	1	2	11	19	100	1
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	1	4	8	24	97	1
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	1	2	7	23	101	/
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	2	3	12	23	93	1
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	1	2	10	19	101	1
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	2	3	11	21	95	2
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	2	2	9	20	98	5
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	0	5	10	20	96	4
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	2	2	7	15	108	0
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	0	4	5	15	110	0
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	2	3	5	18	105	1

Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	0	5	7	18	105	0
Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	1	3	7	21	102	0
Академија омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	1	3	9	18	102	1
КВАЛИТЕТ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Одсек обезбеђује студентима учбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	3	6	17	25	78	6
Учбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	2	5	11	24	89	4
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	2	4	17	25	77	10
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	3	6	16	25	80	5
Услови рада библиотеке и раучског центра прилагођени су потребама студената	4	5	13	28	75	10
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	1	3	15	21	96	0
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	2	3	10	25	93	1
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	3	1	10	20	100	1
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	3	1	9	18	104	0
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	3	1	9	20	102	0
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	1	2	11	20	101	1
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	2	1	10	29	99	1
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	2	2	16	18	90	7
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	3	2	13	16	97	4
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	1	2	11	20	97	4
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	2	2	11	36	83	0
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	1	3	15	30	83	2
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	1	1	14	24	94	1
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	1	2	10	16	105	0
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	1	2	11	18	97	6
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	3	3	12	22	92	2
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	2	5	8	23	93	3

У анкети за процену квалитета рада установе учествовало је 126 студената основних, специјалистичких и мастер струковних студија. Студенти су се изјашњавали оценама од један до пет (1 - уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – неутралан/на сам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем), а у случају немогућности процене одређене тврдње могли су се изјаснити са „не могу да проценим“.

На основу обрађених података може се запазити да је најучесталија оцена на свим тврдњама пет (5).

- Најбоље оцењени елемент (у оквиру тврдње Квалитет студентаа), јесте: Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис (4.72).
- Најлошије оцењени елемент (у оквиру тврдње Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса), јесте Услови рада библиотеке и научнског центра прилагођени су потребама студената (3.99).
- Укупна аритметичка средина за процену рада установе је 4,46.

Просечна оцена тврдњи:

КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА: 4.65

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА: 4.58

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА: 4.55

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА: 4.53

КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ: 4.52

КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА: 4.49

КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ: 4.46

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА: 4.44

СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА: 4.43

КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА:
4.15

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА НА ОСНОВНИМ
(ВАСПИТАЧ ЗА РАДИ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ), НА
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТУДИЈАМА (СПЕЦИЈАЛИСТА ЗА ПРИПРЕМНИ
ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ) И НА МАСТЕР СТУДИЈАМА (СТРУКОВНИ
МАСТЕР ВАСПИТАЧ), ОДСЕКА ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ У
БУЈАНОВЦУ У ЛЕТЊЕМ СЕМЕТРУ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

Година студија	Фреквенција	Проценти
Прва година	28	22.05
Друга година	23	18.11
Трећа година	23	18.11
Четврта година (ССС)	10	7.87
Четврта година (1. г. МСС)	18	14.17
Пета година (2. г. МСС)	25	19.69
Укупно	127	100

Пол	Фреквенција	Проценти
Женски	122	96.06
Мушки	5	3.94
Укупно	127	100
Недостаје	-	-
Укупно	127	100

Начин студирања	Фреквенција	Проценти
На буџету	73	57.48
Самофинансирање	54	42.52
Укупно	127	100
Недостаје	-	-
Укупно	127	100

Име и презиме наставника	Ниво студија	Аритметичка средина	Процена предмета у целини	Процена препоручене литературе
др Милорад Филић	први	4.33	4.37	4.40
	други	5.00	5.00	5.00
	збирно	4.67	4.67	4.70
др Јасмина Јовић	први	4.85	4.74	4.74
	други	4.63	5	5
	збирно	4.74	4.87	4.87
Маја Филиповић	први	4.43	4.31	4.31
	други	/	/	/
	збирно	4.43	4.31	4.31
мр Златка Павличић	први	4.54	4.56	4.55
	други	/	/	/
	збирно	4.54	4.56	4.55
Драгана Петровић	први	4.45	4.45	4.45
	други	/	/	/
	збирно	4.45	4.45	4.45
др Александра Јанковић	први	4.52	4.51	4.53
	други	4.70	4.73	4.80
	збирно	4.61	4.62	4.67
мр Дубравка Стошић	први	4.40	4.36	4.28
	други	/	/	/
	збирно	4.40	4.36	4.28
Марија Савић	први	4.58	4.59	4.55
	други	/	/	/
	збирно	4.58	4.59	4.55
др Душан Николић	први	4.63	4.48	4.51
	други	4.80	4.81	4.68
	збирно	4.72	4.65	4.60
др Наташа Дејановић Димитријевић	први	4.59	4.56	4.56
	други	4.73	4.66	4.95
	збирно	4.66	4.61	4.75
мр Марија Мојовић Филиповић	први	4.63	4.65	4.67
	други	/	/	/
	збирно	4.63	4.65	4.67
Часлав Стоиљковић	први	4.57	4.59	4.58
	други	4.15	4.18	4.13
	збирно	4.36	4.39	4.36
др Снежана Ладичорбић	први	4.59	4.60	4.62
	други	/	/	/
	збирно	4.59	4.60	4.62
др Ранђел Стошић	први	4.70	4.74	4.76

	други	/	/	/
	збирно	4.70	4.74	4.76
др Соња Величковић	први	4.35	4.78	4.76
	други	4.93	4.93	4.91
	збирно	4.64	4.85	4.83
др Валентина Вукосвљевић Павовић	први	/	/	/
	други	4.96	5	5
	збирно	4.96	5	5
др Наташа Лазовић	први	4.38	4.54	4.53
	други	/	/	/
	збирно	4.38	4.54	4.53

На основу табеларног приказа аритметичке средине, код свих наставника и сарадника, њене вредности се крећу од 4.36 до 4.96. Сви наставници су оцењени позитивним оценама, а најучесталија вредност на свим тврдњама, код свих наставника и сарадника је пет (5).

Задовољство студената приликом процене предмета у целини и препоручене литературе је такође позитивно, а најучесталија вредност на свим тврдњама је пет (5). Аритметичка средина процене предмета у целини креће се од 4.31 до 5.00, док се аритметичка средина процене препоручене литературе креће од 4.28 до 5.00.

На основу добијених резултата закључује се да нема потребе за предлагањем корективних мера.

др Јасмина Јовић, проф. с. с.
председник Подкомисије за самовредновање и
унутрашње обезбеђење квалитета



На основу члана 67. Статута Академије струковних студија Јужна Србија и Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за васпитаче Бујановац, на седници одржаној дана 28. 6. 2024. године, донело је

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о резултатима анкете о вредновању рада наставника и сарадника и рада установе, спроведене међу студентима Одсека-Високе школе за васпитаче у летњем семестру школске 2023/2024. године.
Саставни део ове одлуке је текст усвојеног извештаја.

Образложење

Академија, у складу са својим основним задацима и циљевима, опредељена је да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма. У том настојању и у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника и другим законским актима, а у циљу унапређења квалитета наставе и рада установе, на крају летњег семестра школске 2023/2024. године, Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета на Одсеку-Висока школа за васпитаче у Бујановцу, је спровела анонимну анкету са студентима основних и специјалистичких струковних студија, на свим годинама студија и сачинила извештај о резултатима изјашњавања анкетираних.

Доставити:

- Служби за правне, кадровске и административне послове
- Помоћнику председника Академије за наставу и акредитацију
- Архиви



Председник Наставно-стручног већа Одсека

Марија Мојовић Филиповић
мр Марија Мојовић Филиповић, проф. с. с.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Бр. сл. 459/2025-4

28.03.2025. год.

Лесковац, Партизанска бр. 7

Тел: 016/254-961

info@akademijajs.edu.rs

www.akademijajs.edu.rs



На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), члана 153. Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022., чланова 20, 52, 81, 124, 129 и члана 140 Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије Јужна Србија, на петнаестом састанку одржаном 28.03.2025. године, у броју чланова довољном за заседање и одлучивање, донела следећи:

ПРЕДЛОГ ОДЛУКЕ

1. Усваја се Извештај о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника – летњи семестар 2023/2024. год. (бр. 433/2025-4 од 25.03.2025. год.).
2. Извештај из тачке 1. чини саставни део Предлога Одлуке.

Образложење

Законом о високом образовању предвиђено је да се поступак самовредновања и оцењивања квалитета установе, студијских програма, наставе и услова рада спроводи на начин и поступком који је дефинисан актом о самовредновању и оцењивању квалитета Установе уз разматрање оцена студената. Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије Јужна Србија је након спроведене анкете студената и обраде добијених података припремила јединствени Извештај о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника – летњи семестар 2023/2024. год. У складу са прописима, Извештај се доставља Наставно-стручном већу Академије Јужна Србија на даље разматрање и усвајање.

Документ доставити:

-Наставно-стручном већу Академије Јужна Србија

-Архиви

У Лесковцу, 28.03.2025. године

Председник Комисије за
самовредновање и унутрашње обезбеђење
квалитета Академије Јужна Србија
Кристина Спасић М.Сц.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Број: 520/2025-25

10. 04. 2025.год.

Лесковац, Партизанска бр. 7

Тел: 016/310-48-64

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017 ... 67/2021 – др.закони...76/23...19/25), члана 66. и 153. Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022., чланова 52, 81, 124, 129 и члана 140 Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Одлуке Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије струковних студија Јужна Србија, број 459/2025-4 од 28.03.2025., Наставно-стручно веће Академије, на својој седници одржаној дана 10.04. 2025. године донело је следећу

ОДЛУКУ

1. Усваја се јединствени Извештај о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе, педагошког рада наставника и квалитета установе – летњи семестар 2023/2024.год.
2. Саставни део ове одлуке чини Извештај бр. 433/2025-4 од 25.03.2025. из тачке 1 ове одлуке.

Образложење

Законом о високом образовању предвиђено је да се поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада спроводи на начин и поступком који је дефинисан актом установе о самовредновању и оцењивању квалитета уз прибављање оцено студената.

У складу са прописима, Извештај је достављен Наставно-стручном већу Академије струковних студија Јужна Србија. Након разматрања донета је одлука као у диспозитиву.

Доставити:

- Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета
- Архива



Председавајући НСВ

Председник Академије

др Предраг Стаменковић, проф.с.с.

Обрадио:

J. Donat