

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Бр. сл. 433/2025-3

25.03.2025. год.

Лесковац, Партизанска бр. 7

Тел: 016/254-961

info@akademijajs.edu.rs

www.akademijajs.edu.rs

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈА,
НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА – ЗИМСКИ СЕМЕСТАР 2023/2024. год.**

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), члана 153. Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022., чланова 20. 52, 81, 124, 129 и члана 140 Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије Јужна Србија, а на основу достављених и усвојених Извештаја свих одсека у склопу Академије Јужна Србија, сачинила је јединствени Извештај о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника за зимски семестар школске 2023/2024. год. Анкетирање студената на Академији Јужна Србија тј. њеним Одселима спроведено је по завршетку зимског семестра, а Подкомисије за вредновање квалитета студија, наставе и педагошког рада именоване за спровођење поступка анкетања исти су спровеле у складу са раније дефинисаним планом анкетања.

Укупно је анкетирано 798 студента Академије струковних студија Јужна Србија и то:, 249 – Одсек за технолошко-уметничке студије Лесковац, 126 – Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац, 423 - Одсек Висока пословна школа Лесковац.

На основу усвојених Извештаја о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника за зимски семестар 23/24. који су сачинили и усвојили сви Одсеци изводе се следећи закључци:

- на одсеку за Технолошко-уметничке студије Лесковац рад наставника и сарадника оцењен је просечном оценом 4,90 (4,50 – 5,00), оцена предмета у целини је 4,90 (4,76 – 5,00), оцена препоручене литературе је 4,89 (4,85 – 5,00), а укупна оцена квалитета установе износи 4,64.

- на одсеку Висока школа за васпитаче у Бујановцу оцене рада наставника и сарадника крећу се у распону од 4.43 до 4.90 раст, оцена предмета у целини креће се од 4.41 до 4.90 раст, оцена препоручене литературе од 4.40 до 4.88 , а укупна оцена квалитета установе износи 4,46.

- на Одсеку Висока пословна школа Лесковац, просечна оцене рада наставника и сарадника на основним студијама износи 4,78, оцена предмета у целини 4,72, оцена препоручене литературе од 4,71. На мастер струковним студијама рад наставника и сарадника просечна оцене рада наставника и сарадника износи 4,89, оцене предмета у целини 4,86 и оцена препоручене литературе 4,88.

На специјалистичким струковним студијама просечна оцене рада наставника и сарадника износи од 4,90, оцена предмета у целини 4,91 а оцена препоручене литературе 4,91. Укупна оцена квалитета установе износи 4,72.

Анализа прикупљених података показује да је: - квалитет студија, наставе и педагошког рада наставника – позитивно оцењен што се види из приложених просечних оцена; - квалитет установе - позитивно оцењен што се види из приложених просечних оцена (анкетни упитник процене квалитета установе обухватио је све области обезбеђења квалитета).

Упоредна анализа добијених резултата из зимског семестра школске 2023/2024 год. и зимског семестра 2022/2023.год. уочава се да је просечна оцена рада наставника и сарадника ,просечна оцена предмета и просечна оцена литературе у благом порасту у зимском семестру 23/24 у односу на исти семестар школске 22/23 (Одсек за технолошко-уметничке студије Лесковац), а исто важи и за просечну оцену квалитета установе (4,64 зимски 23/24 у односу на 4,60 зимски 22/23).

На Одсеку Висока школа за васпитаче Бујановац просечне оцене рада наставника и сарадника су више у односу на зимски семестар 22/23, док је просечна оцена литературе остала на приближно истом нивоу. Просечна оцена квалитета установе је у порасту у односу на претходну школску годину (4,46 зимски 23/24 у односу на 4,30 зимски 22/23).

Одсек Висока пословна школа Лесковац бележи готово индентичну просечну оцену по свим анкетираним основама, осим код сарадника на предметима који су повећали оцену квалитета њиховог рада за 0,2 процентних поена. Дошло је до пада просечне оцене квалитета установе са 4,86 на 4,72. С обзиром на то да ниједан наставник, на ниједном од одсека Академије није остварио просечну оцену испод 2,5, Комисија констатује да не постоји потреба за изричањем корективних и дисциплинских мера.

У наставку овог Извештаја налазе се појединачни Извештаји свих Одсека Академије струковних студија Јужна Србија, на основу којих је и сачињен овај Извештај, а где се може видети детаљнија анализа по свим областима обезбеђења квалитета. Извештај сваког Одсека садржи и припадајућу Одлуку о Усвајању Извештаја о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе, педагошког рада наставника и квалитета установе.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И УНУТРАШЊЕ
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Кристина Спасић, М.Сц.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
Одсек Висока школа за васпитаче
Бујановац

**ИЗВЕШТАЈ ПОДКОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И УНУТРАШЊЕ
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТЕ СПРОВЕДЕНЕ МЕЂУ
СТУДЕНТИМА ОДСЕКА ВИСОКЕ ШКОЛЕ ЗА ВАСПИТАЧЕ У БУЈАНОВЦУ У
ЗИМСКОМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

У складу са *Правилником о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника* и другим законским актима, а у циљу

унапређења квалитета наставе и рада Установе на крају зимског семестра школске 2023/2024. године Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета на Одсеку Висока школа за васпитаче у Бујановцу је спровела анонимну анкету са студентима основних, специјалистичких струковних студија и мастер струковних студија на свим годинама студија.

АНАЛИЗА ПОДАТАКА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА ОДСЕКА ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ У БУЈАНОВЦУ, У ЗИМСКОМ СЕМЕСТРУ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Пол испитаника	Фреквенција	Процент и
Женски	120	94.48
Мушки	5	4.72
Није одговорио	1	0.8
Укупно	126	100

Од 126 испитаника, на питање о полу, одговорило је 125 (99,2%) испитаника, од тога 120 (94.48 %) су женског пола, док су 6 (4.72 %) испитаника мушког пола. Један испитаник није дао одговор (0,8%)

Начин студирања	Фреквенција	Процент и
На буџету	74	58.73
Самофинансирајући	51	40.48
Недостаје	1	0,8
Укупно	126	100

На питање о начину студирања њих 74 (58.73 %) је одговорило да су на буџету, а 51 (40.48%) испитаник је самофинансирајући студенти. Један испитаник није дао одговор (0.8%).

Година студија	Фреквенција	Проценти
Прва година	44	35.20
Друга година	30	24.00
Трећа година	27	21.60
Четврта година	14	10.40
Пета година	11	8.80
Укупно	126	
Недостаје	-	
Укупно	126	100

Ниво студија	Фреквенција	Процент
Основне студије	75	59.53
Специјалистичке студије	10	7.93
Мастер студије	41	32.54
Недостаје	-	-
Укупно	126	100

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ

Молимо да заокруживањем оцена од 1 до 5
(1 - уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – неутралан/на сам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем),
оцените сваки елемент процене квалитета установе

1. Лица која спроводе анкету не смеју утицати на мишљење студената

Ова анкета је анонимна!

Подаци о студенту			
Ниво студија		основне струковне / специјалистичке струковне / мастер струковне студије	
Година студија	I / II / III	Начин студирања самофинансирање	буџет / Пол М/Ж

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	1	4	19	24	75	2
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	1	5	12	25	72	1
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	1	1	19	15	85	3
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	0	2	19	17	85	3
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	0	3	13	23	82	4
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	1	5	16	24	76	2
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	0	2	11	24	84	3
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	0	4	19	19	76	6
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	2	4	11	20	81	6
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	2	6	12	17	81	6
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	0	2	14	23	78	
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	1	3	10	22	86	3
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	0	2	13	17	93	0
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	0	2	14	21	87	1
Рад студената се редовно прати а однос оцено рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	0	3	14	25	80	3
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенстког организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	0	4	14	22	75	11
КВАЛИТЕТ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Одсек обезбеђује студентима учбенике и другу литературу неопходну за савлађивање	5	7	15	26	65	6

градива у потребној количини и на време						
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	3	3	15	28	71	1
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	4	5	16	25	62	10
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	5	6	13	24	70	4
Услови рада библиотеке и раучног центра прилагођени су потребама студената	3	7	18	22	69	5
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	0	3	14	23	85	0
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	0	4	12	23	84	0
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	0	4	15	21	85	0
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	1	3	13	18	88	1
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	1	2	12	19	89	2
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	2	4	10	19	89	1
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	1	2	12	21	84	5
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	1	4	19	19	74	7
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	1	4	13	24	78	5
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	0	4	12	21	82	5
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	2	7	16	27	72	1
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	3	6	21	24	69	1
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	3	3	14	26	76	2
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	0	5	11	14	94	1
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	1	6	10	26	73	8
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	Не могу да проценим
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	0	5	16	17	79	7
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	0	4	14	20	76	8

У анкети за процену квалитета рада установе учествовало је 126 студената основних, специјалистичких и мастер струковних студија. Студенти су се изјашњавали оценама од један до пет (1 - уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – неутралан/на сам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем), а у случају немогућности процене одређене тврдње могли су се изјаснити са „не могу да проценим“.

На основу обрађених података може се запазити да је најучесталија оцена на свим тврдњама пет (5).

- Најбоље оцењени елемент (у оквиру тврдње Квалитет студијских програма), јесте: Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам (4.69).
- Најлошије оцењени елемент (у оквиру тврдње Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса), јесте Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време (4.18).
- Укупна аритметичка средина за процену рада установе је 4,46.

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА НА ОСНОВНИМ
(ВАСПИТАЧ ЗА РАДИ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ), НА
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТУДИЈАМА (СПЕЦИЈАЛИСТА ЗА ПРИПРЕМНИ
ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ) И НА МАСТЕР СТУДИЈАМА (СТРУКОВНИ МАСТЕР
ВАСПИТАЧ), ОДСЕКА ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ У БУЈАНОВЦУ У
ЗИМСКОМ СЕМЕТРУ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

Година студија	Фреквенција	Проценти
Прва година	34	28.57
Друга година	18	15.13
Трећа година	21	17.65
Четврта година (ССС)	10	8.40
Четврта година (1. г. МСС)	13	10.92
Пета година (2. г. МСС)	23	19.33
Укупно	119	100

Пол	Фреквенција	Проценти
Женски	113	94.96
Мушки	6	5.04
Укупно	119	100
Недостаје	-	-
Укупно	119	100

Начин студирања	Фреквенција	Проценти
На буџету	68	57.14
Самофинансирање	51	42.86
Укупно	119	100
Недостаје	-	-
Укупно	119	100

Име и презиме наставника	Аритметичка средина	Процена предмета у целини	Процена препоручене литературе
др Милорад Филић	4.74	4.68	4.70
др Јасмина Јовић	4.58	4.53	4.58
Маја Филиповић	4.70	4.72	4.70
мр Златка Павличић	4.51	4.41	4.40
Драгана Петровић	4.44	4.56	4.66
др Александра Јанковић	4.66	4.65	4.59
мр Дубравка Стошић	4.77	4.73	4.77
Марија Савић	4.57	4.57	4.55
др Душан Николић	4.62	4.55	4.63
др Наташа Дејановић Димитријевић	4.56	4.52	4.79
мр Марија Мојовић Филиповић	4.75	4.80	4.76
Часлав Стоиљковић	4.73	4.69	4.70
др Снежана Ладичорбић	4.54	4.67	4.44
др Ранђел Стошић	4.84	4.90	4.78
др Соња Величковић	4.72	4.65	4.59
спец. Лазар Крстић	4.43	4.76	4.78
спец. Марија Крстић	4.77	4.78	4.76
др Наташа Лазић	4.75	4.70	4.61
др Владета Јевремовић	4.90	4.88	4.88

На основу табеларног приказа аритметичке средине, код свих наставника и сарадника, њене вредности се крећу од 4.43 до 4.90. Сви наставници су оцењени позитивним оценама, а најучесталија вредност на свим тврдњама, код свих наставника и сарадника је пет (5).

Задовољство студената приликом процене предмета у целини и препоручене литературе је такође позитивно, а најучесталија вредност на свим тврдњама је пет (5). Аритметичка средина процене предмета у целини креће се од 4.41 до 4.90, док се аритметичка средина процене препоручене литературе креће од 4.40 до 4.88.

На основу добијених резултата закључује се да нема потребе за предлагањем корективних мера.

др Јасмина Јовић, проф. с. с.
председник Подкомисије за самовредновање и
унутрашње обезбеђење квалитета

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Одсек Висока школа за васпитаче Бујановци

Број: 81/024

12. 3. 2024. год.

Бујановци, Карађорђеви трг 66.

Тел: 017/833-692

email: univ-ghr@pcp.telekom.rs

www.univ-ghr.edu.rs



На основу члана 67. Статута Академије струковних студија Јужна Србија и Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, Наставно-стручно веће Одсека – Висока школа за васпитаче Бујановци, на седници одржаној дана 12. 3. 2024. године, донело је

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о резултатима истраге о вредновању рада наставника и сарадника и рада установа, спроведено међу студентима Одсека – Високе школе за васпитаче у зимском семестру школске 2023/2024. године.

Садржина овог одлуке је текст усвојеног извештаја.

Образложење

Академија, у складу са својим основним задацима и циљевима, опредељена је да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма. У том настојању и у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, наставе и наставника и других законских аката, а у циљу унапређења квалитета наставе и рада установе, на крају зимског семестра школске 2023/2024. године, Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета на Одсеку-Висока школа за васпитаче у Бујановци, је спровела анонимну истрагу са студентима основних, специјалистичких и мастер струковних студија, на свим годинама студија и сачинила извештај о резултатима међашколања истраживања.



Председник Наставно-стручног већа Одсека

др Мира Миловић Филиповић, проф. с. с.

Доставити:

- Служби за правне, кадровске и административне послове
- Поштомату председника Академије за наставу и акредитацију
- Архиву

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
Одсек за технолошко уметничке студије – Лесковац
Вилема Пушмана бр.17 16000 Лесковац

www.vsstle.edu.rs

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА
КВАЛИТЕТА СТУДИЈА, НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА У ЗИМСКОМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ
2023/2024. ГОДИНЕ**

Лесковац, март 2024

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈА,
НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА У ЗИМСКОМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ
2023/2024. ГОДИНЕ**

Анкетирање студената по завршетку првог семестра школске 2023/2024. године на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац, Академије Јужна Србија, спроведено је у периоду 20.01-20.02.2024. године. Постављање анкета на сајт Одсека, обраду и анализу резултата спроводи Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац, а према усвојеном Акционом плану за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2023/2024. годину Академије Јужна Србија. Анкетирање је спроведено у писменој форми, при чему су анкете касније унете у дигиталну форму за процену наставника и сарадника на свим студијским програмима и свим годинама студија (Образац У-1), као и анкетни листићи за процену квалитета установе (Образац У-2).

Укупан број анкетираних студената износи 249, од чега је анкетирано укупно 32 студената на студијском програму *Модни дизајн*, 73 студената на студијском програму *Текстилно инжењерство*, 66 студената на студијском програму *Текстилна хемија и заштита животне средине*, 48 студената на студијском програму *Безбедност радне и животне средине*, 14 студената на Мастер студијском програму *Текстилно инжењерство*, 15 Мастер студијском програму *Заштита животне средине* и 7 Мастер студијском програму *Дигитални дизајн одеће*. Укупан број студената који су уписали текућу школску 2022/2023. годину износи 255, што значи да је анкетирано 98,00% од укупног броја уписаних студената. Структуру анкетираних студената чини 85,20% студената финансираних из буџета и 14,79% самофинансирајућих студената, односно 61,88% студената женског и 38,11% студената мушког пола.

МОДНИ ДИЗАЈН

На студијском програму **Модни дизајн** вреднован је рад 12 наставника и сарадника (прва година 5, друга година 3+1, трећа година 5), као и квалитет 15 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4,86, друга година 4,88, трећа година 4,77). У вредновању је учествовало укупно 32 студената (прва година 6, друга година 10, трећа година 17). Структуру анкетираних студената чини 100% студената финансираних из буџета.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,80	4,92	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,80	4,32	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,83	5,0	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,80	4,9	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,66	4,82	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,71	4,92	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,78	4,9	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,75	4,82	5,0
Просек:	4,76	4,82	5,0

Табела 1.1. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн **4,86**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,35 до 5.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,76	5,0	4,96
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,61	5,0	4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,71	5,0	4,96
Просек:	4,69	5,0	4,96

Табела 2.1. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Модни дизајн износи **4,88**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,77 до 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,59	4,77	4,96
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,61	4,77	4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,61	4,77	4,96
Просек:	4,60	4,77	4,96

Табела 3.1. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Модни дизајн износи **4,77**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,88 до 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО

На студијском програму **Текстилно инжењерство** вреднован је рад 12 наставника и 3 сарадника (прва година 4+1, друга година 4+2, трећа година 4+1), као и квалитет 13 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4.76, друга година 4.83, трећа година 4.97). У вредновању је учествовало укупно 73 студената (прва година 29, друга година 33, трећа година 11). Структуру анкетираних студената чини 81.82 % студената финансираних из буџета и 18.18 % самофинансирајућих студената.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,76	4,87	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,74	4,85	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,74	4,85	4,97
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,71	4,86	4,97
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,68	4,84	4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,74	4,86	4,95
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,74	4,86	4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,76	4,80	4,95
Просек:	4,73	4,84	4,96

Табела 1.2. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство **4,84**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4.52 до 4,86.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,77	4,85	4,97
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,77	4,85	4,97
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,76	4,85	5,0
Просек:	4,76	4,85	4,98

Табела 2.2. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Текстилно инжењерство износи **4,86**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,72 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,80	4,81	4,95
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,80	4,82	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,81	4,84	5,0
Просек:	4,80	4,82	4,98

Табела 3.2. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Текстилно инжењерство износи **4.86**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4.71 до 5.0

БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ

На студијском програму **Безбедност на раду** вреднован је рад 14 наставника и 1 сарадник (прва година+1, друга година 4, трећа година 4), као и квалитет 13 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4,87, друга година 4,86, трећа година 4,87). У вредновању је учествовало укупно 39 студената (прва година 9, друга година 15, трећа година 15). Структуру анкетираних студената чини 91,7% студената финансираних из буџета и 8,3% самофинансирајућих студената.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност на раду приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,93	5,0	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,77	4,90	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,80	4,85	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,77	5,0	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,67	4,90	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,44	4,85	4,97
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,50	5,0	4,97
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,60	4,85	4,97
Просек:	4,75	4,91	4,96

Табела 1.3. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност на раду

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност на раду износи **4,87**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0,00%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,54 до 5,0.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Безбедност на раду средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,60	5,0	4,95
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,70	4,80	4,95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,80	5,0	4,95
Просек:	4,70	4,93	4,95

Табела 2.3. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Безбедност на раду

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Безбедност на раду износи **4,86**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,68 до 45,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Безбедност радне и животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,60	5,0	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,70	4,80	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,80	5,0	5,0
Просек:	4,70	4,93	5,0

Табела 3.3. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Безбедност на раду

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Безбедност на раду износи **4,87**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,64 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

На студијском програму **Заштита животне средине** вреднован је рад 14 наставника и 2 сарадника (прва година 4+1, друга година 3+2, трећа година 4+1), као и квалитет 14 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4,87, друга година 4,85, трећа година 4,84). У вредновању је учествовало укупно 88 студената (прва година 35, друга година 29, трећа година 24). Структуру анкетираних студената чини 92,1% студената финансираних из буџета и 7,9% самофинансирајућих студената.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму заштита животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,62	5,0	4,98
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,65	4,98	4,98
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,68	4,98	4,98
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,66	5,0	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,64	4,98	4,96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,66	4,98	4,96
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,64	5,0	4,96
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,66	5,0	4,98
Просек:	4,65	4,99	4,97

Табела 1.4. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Заштита животне средине **4,87**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0,00%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,60 до 5,0 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,60	5,0	4,97
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,66	5,0	4,97
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,62	5,0	4,93
Просек:	4,62	5,0	4,95

Табела 2.4. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Заштита животне средине износи **4,85**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу

предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,71 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,58	4,97	4,97
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,58	5,0	4,93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,66	5,0	4,97
Просек:	4,60	4,99	4,95

Табела 3.4. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Заштита животне средине износи **4,84**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,60 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер)

На Мастер студијском програму **Текстилно инжењерство** вреднован је рад 7 наставника и 3 сарадника (прва година 4+2, друга година 2+1), као и квалитет 8 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 4). У вредновању је учествовало укупно 21 студент. Структуру анкетираних студената чини 100 % самофинансирајућих студената .

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму **Текстилно инжењерство** приказани су у следећој табели: **Текстилно инжењерство** приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,96	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,94	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	5,0	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,98	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,93	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,96	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,96	5,0
Просек:	4,96	5,0

Табела 1.5. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство **4,98**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,66 до 5,0 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини Мастер студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,96	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	5,0
Просек:	4,98	5,0

Табела 2.5. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство износи **4,99**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,86, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 3.5. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство износи **5,0**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер)

На Мастер студијском програму **Заштита животне средине** вреднован је рад 8 наставника и 3 сарадник (прва година 4+2, друга година 4+1,), као и квалитет 8 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 5, друга година 3,). У вредновању је учествовало укупно 22 студената (прва година 13, друга година 9,). Структуру анкетираних студената чини 100% самофинансирајућих студената,

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,93	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,86	4,96
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,93	4,96
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,83	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,83	4,92
6. Наставник подстиче активно учење студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,81	4,96
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,76	4,96
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,70	5,0
Просек:	4,83	4,97

Табела 1.6. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине **4,90**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,60 до 5,0.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,90	4,96
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,83	4,92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,83	4,96
Просек:	4,85	4,94

Табела 2.6. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине износи **4,89**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,80 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,86	4,96
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,78	4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,83	4,96
Просек:	4,82	4,96

Табела 3.6. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Заштита животне средине износи **4,89**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,60 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ(мастер)

На Мастер студијском програму **Дигитални дизајн одеће** вреднован је рад 6 наставника (прва година 4, друга година 2,), као и квалитет 6 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 5,0, друга година 5,0,). У вредновању је учествовало укупно 13 студената (прва година 7, друга година 6,). Структуру анкетираних студената чини 100% самофинансирајућих студената.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму **Дигитални дизајн одеће** приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,9	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	5,0
Просек:	4,98	5,0

Табела 1.7. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму **Дигитални дизајн одеће**

Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму **Дигитални дизајн одеће 4,99**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу до 5,0 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму **Дигитални дизајн одеће** средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,9	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	5,0
Просек:	4,96	5,0

Табела 2.7. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму **Дигитални дизајн одеће**

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму **Дигитални дизајн одеће** износи **4,99**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу до 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 3.7. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Дигитални дизајн одеће износи **5,0**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

-На основу података из Табеле 1.1, Табеле 1.2, Табеле 1.3, Табеле 1.4, Табеле 1.5, Табеле 1.6, Табеле 1.7 просечна оцена рада наставника и сарадника ангажованих у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац током зимског семестра 2023/2024. школске године на свим студијским програмима износи **4,90**.

Укупан број наставника и сарадника који су учествовали у извођењу наставе износи 28 (Прилог 2.). Појединачне оцене рада наставника и сарадника на свим студијским програмима крећу се у рангу од 4,5 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера, а у складу са Чланом 9. Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Академије струковних студија Јужна Србија.

-На основу података из Табеле 2.1, Табеле 2.2., Табеле 2.3, Табеле 2.4, Табеле 2.5, Табеле 2.6, просечна оцена предмета у целини у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац на свим студијским програмима износи **4,90**. Појединачне оцене предмета у целини на свим студијским програмима крећу се у рангу од 4,76 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

-На основу података из Табеле 3.1, Табеле 3.2, Табеле 3.3, Табеле 3.4, Табеле 3.5, Табеле 3.6, просечна оцена препоручене литературе у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац на свим студијским програмима износи **4,89**. Појединачне оцене препоручене литературе на свим студијским програмима крећу се у рангу од 4,85 до 5,0 , услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета установе на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац приказани су у следећој табели:

Оцењиване категорије	Укупна оцена
СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4,62
СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4,65
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	4,59
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,69
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4,64
КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА	4,65
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	4,64
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,61
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,59
Ј. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,69
КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА	4,73
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,66
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4,67
Просек:	4,64

Табела 5.4. Просечни резултати студентског вредновања квалитета установе на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац

Укупна оцена квалитета установе на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац **4,64**. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу квалитета установе износи **0%**.

У наставку овог извештаја налазе се резултати анкетних листића (Прилог 1.) који су добијени обрадом података након спроведеног анкетирања, а на основу којих је сачињен овај извештај, као и збирне просечне оцене за сваког од наставника и сарадника (Прилог 2.) ангажованих у настави током зимском семестра 2023/2024. године.

Извештај сачинила:

Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац

1. Предраг Ђорђевић, члан комисије за самовредновање и контролу квалитета Академија струковних студија Јужна Србија_____
2. др Драгана Марковић Николић, председник_____
3. Драгана Крстић, члан_____
4. др Сандра Стојановић, члан_____

ПРИЛОГ 1:
Резултати анкетних листова Зимски семестар
школске 2023/2024. године

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 8 / самофинансирање 1
Пол	1 М/ 8Ж		

Име и презиме наставника	мр Марија Петковић		Предмет	Цртање I	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,7		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,7		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,7		-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,7		-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			5,0		-
Просек:			4.85		-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.7		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4.5		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4.6		-		
Просек:	4.6		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.5				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.1				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,2				
Просек:	4.26				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 8 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 8 / самофинансирање - Пол 1М/ 7Ж

Име и презиме наставника	мр Марија Петковић	Предмет	Елементи ликовног изражавања
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,93	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,93	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,93	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,7	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,37	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,93	-	
Просек:	4,84	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,75		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	4,91		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,37		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,93		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,37		-		
Просек:	4,55		-		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 2/ самофинансирање -
Пол	1 М/ 5Ж		

Име и презиме наставника	мр Драгана Шомођи	Предмет	Историја уметности

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,5	-
Просек:	4,87	-

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	4,83	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање - Пол - М/ 4Ж

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић	Предмет	Социологија културе
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,75	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	4,96	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,5	-
Просек:	4,66	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима -5 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање -
Пол	1М/ 4Ж		

Име и презиме наставника	мр Милан Васић	Предмет	Писмо
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,2	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,4	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,2	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,8	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	3,6	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	3,8	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,8	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,2	-	
Просек:	4,25	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,6		-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,2		-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,4		-	
Просек:	4,30		-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	3,8		-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	3,8		-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	3,8		-	
Просек:	3,80		-	

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 22			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 22 / самофинансирање - Пол 12 М / 10 Ж

Име и презиме наставника	др Тања Николић	Предмет	Текстилна влакна
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,91	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,86	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,91	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,81	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,81	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,86	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,91	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		4,91	
Просек:		4,87	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,81				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,86				
Просек:	4,84				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,86				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,91				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,91				
Просек:	4,89				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 3 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 3 / самофинансирање -
		Пол	1 М/ 2Ж

Име и презиме наставника	др Александра Перић Николић		Предмет	Сликање 1	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0		-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника		5,0		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		4,75		-	
Просек:		4,96		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 4			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање - Пол М 1/ Ж 3

Име и презиме наставника	спец. Иванка Ристић	Предмет	Текстилни материјали
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,75		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,75		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,75		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,75		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	5		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5		
Просек:		4,88	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5	-
Просек:		5

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,75	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,75	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	4,75	-
Просек:		4,75

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 3			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 3 / самофинансирање -
		Пол	М 1 / Ж 2

Име и презиме наставника	мр Слађана Антић	Предмет	Пројектовање одеће
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	2,6		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,67		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,67		
Просек:	4,62		

Име и презиме сарадника/асистента др Александра Мичић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,67	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,67	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5	
Просек:	4,92	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5				
Просек:	5				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5				
Просек:	5				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 8				
Година студија	III	Начин студирања	буџет / самофинансирање -	Пол М 4/ Ж 4

Име и презиме наставника др Небојша Ристић		Предмет Основи теорије боја	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5		
Просек:	5		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,88	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,88	
Просек:	4,88	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,88	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,88	
Просек:	4,88	

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 3 анонимно анкетираних				
Година студија	III	Начин студирања	буџет 3 / самофинансирање	Пол
				МЗ

Име и презиме наставника	Милена Савић	Предмет	Модна илустрација
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних				
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5/ самофинансирање -	Пол М/ 5Ж

Име и презиме наставника Предраг Ђорђевић		Предмет Дизајн текстила II	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање
		Пол	М/ 5Ж

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	Предмет	Уникатне осликавање материјала
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање
		Пол	М/ Ж4

Име и презиме наставника Наташа Благојевић		Предмет Креирање одеће II	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 5анонимно анкетирањем			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 2 / самофинансирање -
		Пол	М/ 2Ж

Име и презиме наставника	Др Александра Перић Николић	Предмет	Акт
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристojности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристojности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-
Просек:	5,0		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	5,0		-
Просек:	5,0		-

**АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 28 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	27 буџет / самофинансирање 1
Пол	12 М/ Ж 16		

Име и презиме наставника др Горан Петковић		Предмет ХЕМИЈА I	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,64		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,75		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,71		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,71		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,57		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,79		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	4,71		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,79		
Просек:	4,71		

Име и презиме сарадника/асистента др Драгана Марковић Николић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,61		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,71		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,64		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,64		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,71		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,71		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	4,71		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,71		
Просек:	4,68		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,68		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,64		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,64		
Просек:	4,65		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,50		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,53		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	4,61		
Просек:	4,55		

**АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 35 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 35/ самофинансирање
Пол	9 М/ 26Ж		

Име и презиме наставника	дрЕмилија Ђикић Јовановић	Предмет	Социологија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,82	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,85	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,81	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,81	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,82	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,82	-	
	4,80	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,85	-	
Просек:	4,82	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,82	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,82	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,82	-
	4,82	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,82	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,84	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	4,85	-
Просек:	4,83	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 29 анонимно анкетираних

Година студија	I	Начин студирања	28 буџет / самофинансирање 1	Пол	13 М/ Ж 16

Име и презиме наставника	мр Валентина Станковић		Предмет	Математика	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,31		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,24		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,41		
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,34		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,31		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,38		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,31		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,38		
Просек:			4,34		

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,24				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,48				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,24				
Просек:	4,32				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,34				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,32				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,57				
Просек:	4,41				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 22 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	21 буџет / самофинансирање -1
Пол	11 М/ Ж 11		

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић		Предмет	ФИЗИКА
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,86			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,81			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,91			
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,95			
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,91			
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,81			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,77			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,86			
Просек:	4,86			

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,86	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,86	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,91	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,95	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,95	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,95	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,95	
Просек:	4,92	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,81			
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,91			
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,91			
Просек:	4,88			

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,81			
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,91			
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,86			
Просек:	4,86			

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 29 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 21 / самофинансирање 1
Пол	7 М/ 22Ж		

Име и презиме наставника	др Тања Николић	Предмет	Текстилна влакна
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.86	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.81	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4. 86	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4.86	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,77	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.81	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.81	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4.86	-	
Просек:	4.83	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,86		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,86		-		
Просек:	4,86		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,86		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,86		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,86		-		
Просек:	4,86		-		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 21 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	20 буџет / самофинансирање -1
Пол	4 М/ Ж 17		

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић	Предмет	ТЕРМОДИНАМИКА
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,00	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,95	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,00	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,90	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,00	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,95	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,90	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		4,86	
Просек:		4,95	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,00				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,95				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,90				
Просек:	4,95				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,95				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,00				
Просек:	4,98				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 6			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 6 / самофинансирање - Пол М / Ж 6

Име и презиме наставника	др Сузана Ђорђевић		Предмет	Екологија у текстилу	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,83			
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5			
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,67			
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,5			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		4,5			
Просек:		4,81			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,5				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5				
Просек:	4,83				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,5				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5				
Просек:	4,83				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 11 анонимно анкетираних				
Година студија	II	Начин студирања	10 буџет / самофинансирање 1	Пол 4 М/ Ж 7

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	Предмет	Интегрисани менаџмент животном средином
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,91		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,00		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,00		
Просек:	4,99		

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,91	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,91	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,91	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,91	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,91	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,00	
Просек:	4,94	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,91				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,00				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,00				
Просек:	4,97				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,00				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,00				
Просек:	5,00				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 25 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 25 / самофинансирање
Пол	6 М/ 19Ж		

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић	Предмет	Управљање опасним материјама
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,96	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,96	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,92	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,96	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		4,92	-
Просек:		4,96	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,96		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	4,98		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,96		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	4,98		-		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 24 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	23 буџет / самофинансирање 1
Пол	3 М/ Ж 21		

Име и презиме наставника др Миодраг Шмелцеровић		Предмет УПРАВЉАЊЕ ОТПАДОМ	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,96		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,96		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,00		
Просек:		4,99	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,96		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,96		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,00		
Просек:	4,97		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,96		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,00		
Просек:	4,99		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 11			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 11 / самофинансирање - Пол М 5 / Ж 6

Име и презиме наставника др Миодраг Ђорђевић		Предмет Испитивање текстила	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5		
Просек:	5		

Име и презиме сарадника/асистента спец. Иванка Ристић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,91		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,82		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,91		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,91		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,82		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,91		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,91		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,91		
Просек:	4,89		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,91		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,91		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,91		
Просек:	4,91		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,91		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5		
Просек:	4,97		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	9 буџет / самофинансирање 0
Пол	1 М/ Ж 8		

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	Предмет	Енергетска ефикасност и околина
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,00	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,89	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,00	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,00	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,00	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,00	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,00	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,00	
Просек:		4,99	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,00	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,00	
Просек:	5,00	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,00				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,00				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,00				
Просек:	5,00				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,00				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,00				
Просек:	5,00				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	11 буџет / самофинансирање 1
Пол	3 М/ Ж 9		

Име и презиме наставника др Марко Јанаћковић		Предмет ЕКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЈА	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,92		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,92		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,00		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,00		
Просек:	4,98		

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,00		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,00		
Просек:	5,00		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,92		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,92		
Просек:	4,95		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 10

Година студија	III	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање 1	Пол	М 3 / Ж 7

Име и презиме наставника	др Сузана Ђорђевић	Предмет	Еколошки и паметни текстилни производи
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5		
Просек:	5		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5				
Просек:	5				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5				
Просек:	5				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних				
Година студија	II	Начин студирања	7 буџет / самофинансирање 0	Пол 2 М/ Ж 5

Име и презиме наставника	др Данијела Стојадиновић	Предмет	Опасност од пожара и експлозије
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	
Просек:		5,0	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,86				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0				
Просек:	4,95				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,86				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0				
Просек:	4,95				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 8 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	8 буџет / самофинансирање 0
Пол	2 М/ Ж 6		

Име и презиме наставника др Александар Здравковић		Предмет Управљање опасним материјама	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,88		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,75		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,88		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,75		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,00		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,63		
Просек:	4,86		

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0				
Просек:	4,96				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,88				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0				
Просек:	4,96				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних				
Година студија	I	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање	Пол 3 М/ 6 Ж

Име и презиме наставника	Предмет		Интегрисани менаџмент животном средином
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,93	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,79	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,86	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,77	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,69	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,42	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,54	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,69	-	
Просек:	4,71	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,64	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,79	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,86	-
Просек:	4,76	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,79	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,64	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,86	-
Просек:	4,76	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	5 буџет / самофинансирање -0
Пол	0 М/ Ж 5		

Име и презиме наставника	др Данијела Стојадиновић	Предмет	РИЗИЦИ ГЛОБАЛНИХ КАТАСТРОФА
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	
Просек:		5,0	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0				
Просек:	5,0				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0				
Просек:	5,0				

**АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	9 буџет / самофинансирање 1
Пол	3 М/ Ж 7		

Име и презиме наставника	др Данијела Стојадиновић		Предмет	Средства и опрема заштите на раду	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,00		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,00		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,90		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,90		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			4,90		
Просек:			4,96		

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,90			
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,90			
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		4,90			
Просек:		4,90			

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,00			
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,00			
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		5,00			
Просек:		5,00			

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање
Пол	M/ Ж		

Име и презиме наставника	Предмет	Економика и организација
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		-
Просек:		-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		-
Просек:		-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних				
Година студија	III	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/ Ж

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић	Предмет	Управљање отпадом
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		-	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		-	-
Просек:		-	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			-	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			-	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			-	-	
Просек:			-	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			-	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			-	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			-	-	
Просек:			-	-	

**АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 10			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање - Пол М 1 / Ж 9

Име и презиме наставника мр Светомир Голубовић		Предмет Конструкција и моделовање одеће	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0		
Просек:	5,0		

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	
Просек:	5,0	

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 11			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 11 / самофинансирање - Пол М 4 / Ж 7

Име и презиме наставника мр Светомир Голубовић		Предмет Студија рада и времена у конфекцији	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0		
Просек:	5,0		

Име и презиме сарадника/асистента др Александра Мичић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,91	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,91	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,82	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,82	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,91	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5	
Просек:	4,92	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		
Просек:	5,0		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		
Просек:	5,0		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 8			
Година студија	III	Начин студирања	буџет / самофинансирање -
Пол	М 4/ Ж 4		

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић		Предмет	Основи теорије боја	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0		
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			5,0		
Просек:			5,0		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,88	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,88	
Просек:	4,88	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,88	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	4,88	
Просек:	4,88	

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 13			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање -
		Пол	М 1 / Ж 12

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић	Предмет	Технологија бојења и штампања
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,92	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,92	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,92	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,92	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5	
Просек:		4,96	

Име и презиме сарадника/асистента др Александра Мичић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0				
Просек:	5,0				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,92		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5		-		
Просек:	4,97		-		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

ТЕКСТИЛНО ПИЈАВИЉСТВО (Основне струковне студије)					
Подаци о студентима - анонимно анкетираних 10					
Година студија	II	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање 1	Пол	М - / Ж 10

Име и презиме наставника др Миодраг Ђорђевић	Предмет Технологија нетканог текстила	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	
Просек:	5,0	

Име и презиме сарадника/асистента др Сандра Стојановић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		
Просек:	5,0		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	5,0		
Просек:	5,0		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 2 / самофинансирање
Пол	М/ 2 Ж		

Име и презиме наставника	мр Светомир Голубовић	Предмет	Студија рада и времена у конфекцији
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање
Пол	М/ Ж		

Име и презиме наставника	Предмет	Технологија производње одеће
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента др Александра Мичић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 2/ самофинансирање
Пол	М/ Ж2		

Име и презиме наставника мр Слађана Антић		Предмет Технолошке операције у конфекцији	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 9			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање - Пол М 5 / Ж 4

Име и презиме наставника	др Сузана Ђорђевић		Предмет	Технички текстил	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,91		
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,9		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,91		
Просек:			4,97		

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,7				
Просек:	4,9				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,7				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5				
Просек:	4,9				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима – 7 анонимно анкетираних					
Година студија	I	Начин студирања	1 буџет / самофинансирање 6	Пол	1 М/ Ж 6

Име и презиме наставника	др Горан Петковић	Предмет	Хемија животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,86	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,86	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,86	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,86	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,00	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,00	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,57	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		4,57	
Просек:		4,79	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,86	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,86	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,86	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,86	
Просек:	4,93	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,86				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,86				
Просек:	4,86				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,00				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,00				
Просек:	5,00				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима – 6 анонимно анкетираних

Година студија	I	Начин студирања	1 буџет / самофинансирање 5	Пол	2 М/ Ж 4

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић		Предмет	Социјална екологија	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,00			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,83			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,00			
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,83			
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,00			
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,83			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,00			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		4,83			
Просек:		4,92			

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,83				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,00				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,83				
Просек:	4,89				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,83				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,00				
Просек:	4,94				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима – 8 анонимно анкетираних

Година студија	I	Начин студирања	2 буџет / самофинансирање 6	Пол	3 М/ Ж 5

Име и презиме наставника др Сретен Стојановић		Предмет Информациони системи у технологији и заштити животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,88		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,88		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,88		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,75		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,88		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,75		
Просек:	4,88		

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,88	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,75	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,88	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,75	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,88	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,00	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,88	
Просек:	4,88	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,00				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,00				
Просек:	4,96				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,75				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,88				
Просек:	4,84				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	1 буџет / самофинансирање 5
Пол	2 М/ Ж 6		

Име и презиме наставника др Тања Николић		Предмет Систем заштите животне средине и одрживи развој	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00		
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,00		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,00		
Просек:	5,00		

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,00	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5,00	
Просек:	5,00	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,00				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,00				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,00				
Просек:	5,00				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,00				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,00				
Просек:	5,00				

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -5
Пол	1 М/ 4Ж		

Име и презиме наставника	Предмет	Аналитичке методе у еколошком инжењерству
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,8	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,8	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,8	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,6	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,4	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,8	-
Просек:	4,77	-

Име и презиме сарадника/асистента др Милена Николић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,8	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,6	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,6	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,6	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	4,82	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,8	-
Просек:	4,86	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,6	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,6	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,8	-
Просек:	4,66	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима – 6 анонимно анкетираних

Година студија	II	Начин студирања	1 буџет /самофинансирање 5	Пол	1 М/ Ж 5

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић		Предмет	Биотехнологија у животној средини	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,83		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,83		
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,00		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,67		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,83		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,83		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			5,00		
Просек:			4,87		

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,83				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,67				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,83				
Просек:	4,78				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,75				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,88				
Просек:	4,83				

**АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТ
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	1 буџет / самофинансирање 4
Пол	3 М/ Ж 2		

Име и презиме наставника	др Тања Николић	Предмет	Рециклабилни материјали
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,00	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,00	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,00	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,00	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,00	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,00	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника		5,00	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,00	
Просек:		5,00	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,00	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	5,00	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,00	
Просек:	5,00	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,00				
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,00				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,00				
Просек:	5,00				

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00				
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,00				
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	5,00				
Просек:	5,00				

**АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање -7
Пол	3- М/ 4-Ж		

Име и презиме наставника	Др Ђорђе Милтеновић		Предмет	Соларни панели	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0		-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0		-	
Просек:		5,00		-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - анонимно анкетираних 5

Година студија I Начин студирања буџет 1 / самофинансирање 4 Пол М 2 / Ж 3

Име и презиме наставника др Сузана Ђорђевић		Предмет Специјалне технике ткања	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5	
Просек:		5	

Име и презиме сарадника/асистента др Сандра Стојановић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	5		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5		
Просек:	5		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5		
Просек:	5		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	5		
Просек:	5		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних

Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -5	Пол	1 М/Ж4

Име и презиме наставника др Небојша Ристић		Предме Компјутерска подршка у процесима оплемењивања текста	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5.0	-
Просек:		5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента Александра Мичић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5.0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5.0	
Просек:	5.0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних

Година студија I Начин студирања буџет 0 / самофинансирање -4 Пол - М/ Ж4

Име и презиме наставника др Милош Илић		Предме Информациони системи у технологији и заштити животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 15 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 15
Пол	4М/ Ж11		

Име и презиме наставника др Емилија Ђикић Јовановић		Предме Социјална екологија	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,86	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,73	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,93	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,66	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,8	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,8	-	
Просек:	4,84	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,86	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,86	-	
Просек:	4,84	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних

Година студија II Начин студирања буџет 0 / самофинансирање -4 Пол - М/ Ж4

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	Предмет	Економска исплативост управљања отпадом
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних

Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -6	Пол	2М/ Ж 4

Име и презиме наставника др Небојша Ристић		Предме Интелигентни текстил и одећа	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента мр Светомир Голубовић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	5,0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	5,0	
Просек:	5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 2
Пол	- М/ Ж2		

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јоановић	Предме Историја модерне уметности 1	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5.0		-		
Просек:	5.0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 3 анонимно анкетираних

Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 3	Пол	- М/ ЖЗ

Име и презиме наставника	мр Марија Петковић	Предме	Дигитално цртање и сликање
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,6	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	4,95	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,6	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	4,86	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 3 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -3
Пол	- М/ ЖЗ		

Име и презиме наставника мр Милан Васић		Предме Рачунарска графика и мултимедија	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 4
Пол	- М/ Ж4		

Име и презиме наставника	Милена Савић	Предме Дигитална модна илустрација	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0		-		
Просек:	5.0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:	5,0		-		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 1 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 1
		Пол	- М/ Ж1

Име и презиме наставника Милена Савић		Предме Визуелна презентација модног производа	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -5
		Пол	- М/ Ж5

Име и презиме наставника	Др Александра Перић Николић	Предме	Креативност у стваралаштву
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних

Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -5	Пол	- М/ Ж5

Име и презиме наставника	Др Александра Перић Николић	Предме	Увод у визуелну комуникацију
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0	-
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5.0	-
Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0		-		
Просек:	5.0		-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0		-		
Просек:	5.0		-		

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА

ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних

Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 4	Пол	- М/ Ж 4

Име и презиме наставника Предраг Ђорђевић		Предме Дигитални дизајн одевних тканина	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5.Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0		-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5.0		-		
Просек:		5.0		-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0		-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0		-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	5,0		-		
Просек:		5,0		-	

ПРИЛОГ 2:

**Просечне оцене наставника и сарадника
Зимски семестар школске 2023/2024. године**

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима - 11 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Марија Петковић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,9
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,76
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,9
Просек:	4,86

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,76
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,86
Просек:	4,78

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,6
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,6
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,5
Просек:	4,56

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Милена Савић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима - 4анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Наташа Благојевић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5.0
Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5.0
	5.0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5.0
Просек:	5.0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Милан Васић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,6
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,7
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,6
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,9
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,3
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,4
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,9
	Просек:	4,66

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,8
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,6
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,7
	Просек:
	4,7

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,4
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,4
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,4
	Просек:
	4,4

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима - 13 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Александра Перић Николић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,92
Просек:		4,99

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима - 14 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5.0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5.0
Просек:		5.0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0
Просек:	5.0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0
Просек:	5.0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 65 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,91
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,96
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,95
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,91
Просек:		4,92

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,85
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,85
Просек:	4,87

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	4,97

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 6 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Драгана Фрфулановић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,75
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристojности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,75
Просек:		4,93

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		5,0
Просек:		4,91

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету		5,0
Просек:		5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 24 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,95
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,95
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,95
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,95
	Просек:	4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,95
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,95
	Просек:
	4,95

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,95
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,95
	Просек:
	4,95

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 9 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Слађана Антић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима –22 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Александра Мичић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,95
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,95
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,95
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,95
Просек:	4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,95
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,95
Просек:	4,95

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,95
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,95
Просек:	4,95

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – **44** анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Тања Николић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,93
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,93
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,76
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,90
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,90
Просек:		4,87

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,93
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,83
Просек:		4,86

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		4,93
Просек:		4,93

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 5 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	спец Иванка Ристић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5,0
Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – **38 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Горан Петковић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,80
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,73
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,87
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,81
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,51
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,70
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника		4,75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,83
Просек:		4,75

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,85
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,85
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,75
Просек:		4,81

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,87
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,87
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету		4,87
Просек:		4,87

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 32 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,78
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,81
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,78
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,78
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника		4,81
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,81
Просек:		4,79

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,68
Просек:		4,70

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету		4,75
Просек:		4,75

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 58 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,68
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,74
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,66
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,66
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,69
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,64
Просек:		4,69

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,80
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,80
Просек:		4,80

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,81
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,81
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		4,81
Просек:		4,81

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима –22 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,98
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,98
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,96
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,98
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,96
Просек:		4,98

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,96
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		4,96
Просек:		4,96

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,98
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,98
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		4,98
Просек:		4,98

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 25 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Сузана Ђорђевић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,96
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,96
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,96
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,96
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,96
	Просек:	4,96

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,96
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		5,0
	Просек:	4,97

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,92
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		5,0
	Просек:	4,97

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 11 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Миодраг Ђорђевић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,9
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,9
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,9
Просек:		4,93

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,9
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	4,9
Просек:	4,9

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,81
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,81
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	4,9
Просек:	4,84

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 11 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,9
Просек:	4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,9
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,9
Просек:	4,90

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима **31** анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Данијела Стојадиновић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,96
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,93
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,97
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,96
Просек:		4,96

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,93
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		4,93
Просек:		4,95

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,97
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		5,0
Просек:		4,97

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – **13 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	мр Светомир Голубовић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,9
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,9
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,9
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,9
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника		4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,9
Просек:		4,9

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,9
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,9
Просек:		4,9

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,9
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету		4,9
Просек:		4,9

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 37 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,92
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,98
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,93
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,84
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,78
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	4,90
Просек:	4,91

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	4,93
Просек:	4,93

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,97
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,85
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	4,93
Просек:	4,91

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 25 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Валентина Станковић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,6
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,6
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,6
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,6
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,6
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,68
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,6
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		4,6
Просек:		4,61

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,76
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,76
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,76
Просек:		4,76

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,76
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,76
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		4,76
Просек:		4,76

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 11 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Марко Јанковић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,9
Просек:		4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима – 4 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Милош Илић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0
	Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		5,0
	Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		5,0
	Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима - 11 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Милена Николић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,91
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,90
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,80
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,80
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5.0
Просек:		4,90

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5.0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,90
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,81
		4,90

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,80
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		4,80
Просек:		4,80

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2023/2024 (зимски семестар)**

Подаци о студентима - 11 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Сандра Стојановић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,9
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,9
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику		5.0
Просек:		4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања		Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,90
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,90
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету		4,90
		4,90

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања		Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,81
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,81
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету		4,90
Просек:		4,84

Прилог 3.

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА ЗА ПРОЦЕНУ
КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ**

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА ЗА ПРОЦЕНУ
КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ**

Подаци о студентима - 210 анонимно анкетираних			
Ниво студија		основне струковне / мастер струковне студије	
Година студија	I / II / III	Начин студирања	буџет 152 / самофинансирање 58
		54 М/ 156 Ж	

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да процим
Школа има адекватне стандарде за обезбеђење квалитета	4,63	
Школа има адекватне поступке за обезбеђење квалитета	4,62	
Просек:	4,62	
СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да процим
Школа има адекватно изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета	4,68	
Оцените систем обезбеђења квалитета	4,62	
Просек:	4,65	
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	Просечна оцена	не могу да процим
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	4,59	
Студијски програми конципирани су тако да подстичу студенте на стваралачки и дедуктиван начин размишљања и примену стечених знања и вештина у практичне сврхе	4,59	
Оцените квалитет студијског програма који похађате	4,59	
Оцените садржину предмета на студијском програму	4,60	
Просек:	4,59	
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	Просечна оцена	не могу да процим
Наставници/сарадници током наставе поступају професионално и имају коректан однос према студентима	4,73	
План и распоред наставе познати су пре почетка одговарајућег семестра:	4,74	
План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената	4,78	
План рада доступан је на свим предметима пре почетка наставе	4,63	
Наставници/сарадници се придржавају распореда часова и плана рада	4,64	
Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	4,64	
Наставници/сарадници су мотивисани за рад и свесно извршавају своје обавезе	4,70	
Наставници/сарадници кроз наставу показују добро познавање садржаја предмета	4,68	
Просек:	4,69	
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	Просечна оцена	не могу да процим
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	4,65	
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	4,66	
Оцените садржај информатора за студенте	4,61	
Просек:	4,64	
КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА	Просечна оцена	не могу да процим
Оцените педагошки рад наставника и сарадника	4,64	
Стандарди за избор наставника и сарадника су познати и доступни јавности	4,67	
Оцените стандарде за избор наставника и сарадника	4,68	
Приликом избора наставника и сарадника уважава се оцена студената о њиховом педагошком раду	4,64	
Просек:	4,65	
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	Просечна оцена	не могу да процим
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	4,67	
Школа публикује све информације које су релевантне за упис	4,64	
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	4,64	
Студенти су благовремено упознати са обавезом праћења наставе	4,62	
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	4,68	
Рад студената се прати и оцењује током наставе:	4,62	
Однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту у укупној оцени је адекватан	4,62	
Оцењује се способност студената да примене знање	4,68	
Наставници/сарадници се понашају коректно и професионално током оцењивања студената	4,70	
Школа систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере ако дође до неправилности у дистрибуцији оцена у дужем периоду	4,58	
Школа омогућава студентима одговарајући облик студенстког организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом	4,60	
Просек:	4,64	
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	Просечна оцена	не могу да процим
Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	4,67	
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	4,61	
Школа има Правилник о уџбеницима који је познат и доступан јавности	4,64	
Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	4,62	
Књижни фонд се допуњује новим насловима	4,64	

Оцените квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу	4,60	
Студенти су обавештени о правилима рада библиотеке и рачунског центра	4,59	
Читаоница обезбеђује адекватне услове за рад	4,57	
Пристап библиотеци и читаоници обезбеђен је најмање 12 часова дневно	4,63	
Просек:	4,61	
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	Просечна оцена	не могу да процим
Постоји коректан однос ненаставног особља школе према студентима	4,57	
Постоји коректан однос управљачког особља школе према студентима	4,57	
Оцените мотивацију ненаставног и управљачког особља:	4,55	
Оцените рад Саветашколе	4,57	
Оцените рад Директора Академије	4,57	
Оцените рад друководиоца Одсека	4,56	
Оцените рад Секретарашколе	4,60	
Оцените рад службе за студентске послове	4,61	
Оцените рад службе за одржавање информационог система	4,62	
Оцените рад библиотеке	4,63	
Оцените рад службе општих послова	4,59	
Оцените ниво хигијене у школи	4,66	
Оцените ниво безбедности	4,64	
Просек:	4,59	
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	Просечна оцена	не могу да процим
Школа поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	4,65	
Школа поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	4,72	
Школа обезбеђује неометан пристап различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	4,70	
Школа обезбеђује студентима коришћење рачунара и услуга рачунарског центра	4,70	
Просек:	4,69	
КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА	Просечна оцена	не могу да процим
Школа обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава	4,73	
Просек:	4,73	
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да процим
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету школе путем анкете	4,70	
Студенти имају своје представнике у Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета	4,68	
Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма	4,66	
Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа	4,66	
Студентима је омогућено да изаберу своје представнике у Савету Академије	4,63	
Просек:	4,66	
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да процим
Провера квалитета школе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	4,64	
Провера квалитета школе врши се систематски и периодично	4,67	
Резултати спроведеног процеса самовредновања и провере квалитета се јавно публикују	4,70	
Просек:	4,67	
Укупан просек:	4,64	



На основу члана 67. Статута Академије струковних студија Јужна Србија, Наставно стручно веће Одсека за техничко-уметничке студије на седници одржаној 24.05.2024. године донело је:

ОДЛУКУ

Усвоји се извештај о резултатима студентских испитивања квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника и сарадника у зимском семестру школске 2023/2024. године. Одсек за техничко-уметничке студије.

Саставни део ове одлуке је Извештај.

Образложење

Академија, у складу са својим основним задацима и циљевима, опредељена је за континуирани и систематан рад на унапређењу квалитета својих студијских програма оштрујући савремене тенденције и промене у европском и светском образовању, а у складу са потребима и захтевима тржишта рада. У оквиру мера за праћење и обезбеђење квалитета педагошког приликом је и анкетирање студената, уписаних и испитиваних. У складу са процедуром Комисија за саморедовна и унутрашња обезбеђења квалитета Одсека за техничко-уметничке студије обавила је анкетирање и сачинила извештај о резултатима анкетирања.

руководилац Одсека
др Јасмина Ђиваковић проф.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ

Лесковац, Владе Јовановића 8

Тел. 016/254-961,

факс: 016/242-536

e-mail: mail@vpsle.edu.rs

website: www.vpsle.edu.rs

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024. Г.**

У оквиру редовног поступка самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног зимског семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима прве, друге и треће године основних струковних студија. Студенти и наставници Одсека били су обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. У анкети се изјаснило 134 студента прве године, 99 студената друге године и 87 студената треће године (укупно 320 студената), чиме је обезбеђена репрезентативност узорка јер је више од 50% уписаних студената обухваћено узорком.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека за пословне студије Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената.

Анкетни лист за процену квалитета установе заснива се на наредним групама питања, у оквиру којих су студенти исказали ставове у распону од „уопште се не слажем“ (оцена 1), „не слажем се“ (оцена 2), „неутралан/на сам“ (оцена 3), „слажем се“ (оцена 4) до „у потпуности се слажем“ (оцена 5) на следећи начин:

- процена стандарда и поступака обезбеђења квалитета Академије струковних студија Јужна Србија Одсека Висока пословна школа Лесковац квалификована је ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,58),
- процена квалитета студијских програма исказана је ставом „у потпуности се слажем“ (просечном оценом 4,57),
- процена квалитета наставног процеса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,54),

- процена квалитета издавачког и стручног рада ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,57),
- процена квалитета студената ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,57),
- процена квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,55),
- процена квалитета управљања Одсеком и квалитета ненаставне подршке ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,53),
- процена квалитета простора и опреме ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,57)
- процена улоге студената у самовредновању и провери квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,55),
- процена систематског праћења и периодичне провере квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,56).

Укупна процена квалитета Одсека Висока пословна школа Лесковац Академије струковних студија Јужна Србија по свим анкетираним основама појединачно и у целини од стране студената је исказана јединственим ставом „у потпуности се слажем“, која се нумерички исказује просечном оценом **4,56**.

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДАНАТА ОСНОВНИХ СТУДИЈА

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

ШКОЛСКА 2023/2024; ЗИМСКИ СЕМЕСТАР

Скалирање:

(1 - уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – неутралан/на сам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем),

ПРВА ГОДИНА

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	3.20	1.60	6.40	10.40	73.13	6.72	134	4.59
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	4.84	1.61	4.84	12.10	76.61	7.46	134	4.54
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	5.56	2.38	5.56	11.11	75.40	5.97	134	4.48
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	4.03	0.81	4.84	10.48	79.84	7.46	134	4.61
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	4.76	1.59	5.56	7.94	80.16	5.97	134	4.57

4.55

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	4.51	3.10	5.26	12.78	74.44	6.34	142	4.50
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	4.65	2.33	4.65	10.85	77.52	5.84	137	4.54

4.52

КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	5.51	4.72	4.72	10.24	74.80	5.22	134	4.44
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	3.17	2.38	5.56	11.11	77.78	5.97	134	4.58
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	2.38	3.17	5.56	11.90	76.98	5.97	134	4.58

4.53

КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	4.00	4.00	6.40	8.80	76.80	6.72	134	4.50
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне	3.17	3.97	4.76	11.90	76.19	5.97	134	4.54

за упис								
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	1.60	4.80	6.40	8.80	78.40	6.72	134	4.58
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	3.97	4.76	4.76	11.11	75.40	5.97	134	4.49
Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	3.17	5.56	5.56	7.94	77.78	5.97	134	4.52
Академија омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	6.45	4.84	6.45	10.48	71.77	7.46	134	4.36

4.50

КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	4.84	0.81	4.84	11.29	78.23	7.46	134	4.57
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	3.20	5.60	6.40	12.00	72.80	6.72	134	4.46
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	3.20	2.40	5.60	10.40	78.40	6.72	134	4.58
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	3.17	1.59	6.35	11.11	77.78	5.97	134	4.59
Услови рада библиотеке и раучног центра прилагођени су потребама студената	5.65	7.26	6.45	8.87	71.77	7.46	134	4.34

4.51

КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	6.40	3.20	4.00	11.20	75.20	6.72	134	4.46
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	5.60	2.40	5.60	9.60	76.80	6.72	134	4.50

Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	3.20	1.60	6.40	10.40	78.40	6.72	134	4.59
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	3.17	2.38	4.76	11.90	77.78	5.97	134	4.59
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	4.00	2.40	6.40	10.40	76.80	6.72	134	4.54
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	4.03	3.23	7.26	8.06	77.42	7.46	134	4.52
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	4.03	1.61	4.84	12.10	77.42	7.46	134	4.57
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	11.86	9.32	9.32	6.78	62.71	11.94	134	3.99
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	2.36	2.36	7.09	9.45	78.74	5.22	134	4.60
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	1.60	0.80	7.20	11.20	79.20	6.72	134	4.66

4.50

КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	4.00	3.20	5.60	8.80	78.40	6.72	134	4.54
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	4.00	3.20	7.20	8.00	77.60	6.72	134	4.52
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	3.28	4.10	4.92	7.38	80.33	8.96	134	4.57

4.55

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	4.84	3.23	4.03	9.68	78.23	7.46	134	4.53

Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	3.20	4.00	4.80	11.20	76.80	6.72	134	4.54
								4.54
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	2.42	4.03	7.26	12.10	74.19	7.46	134	4.52
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	3.25	2.44	8.13	11.38	74.80	8.21	134	4.52
								4.52

ДРУГА ГОДИНА

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	2.15	2.15	6.45	11.83	77.42	6.06	99	4.60
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	2.13	2.13	7.45	9.57	78.72	5.05	99	4.61
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	2.20	3.30	5.49	15.38	73.63	8.08	99	4.55
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	3.23	2.15	6.45	13.98	74.19	6.06	99	4.54
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	4.26	4.26	5.32	15.96	70.21	5.05	99	4.44

								4.53
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	3.03	4.04	5.05	11.11	68.69	8.08	99	4.51
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	4.04	3.03	5.05	11.11	70.71	6.06	99	4.51
								4.51
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	2.20	2.20	6.59	9.89	79.12	8.08	99	4.62
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	3.30	2.20	6.59	10.99	76.92	8.08	99	4.56
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	2.22	2.22	7.78	11.11	76.67	9.09	99	4.58
								4.58
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	3.23	4.30	6.45	9.68	76.34	6.06	99	4.52
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	3.26	2.17	7.61	8.70	78.26	7.07	99	4.57
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	3.23	3.23	7.53	7.53	78.49	6.06	99	4.55
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	3.30	4.40	6.59	7.69	78.02	8.08	99	4.53
Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	2.15	4.30	6.45	7.53	79.57	6.06	99	4.58
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	3.26	4.35	7.61	8.70	76.09	7.07	99	4.50

								4.54
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	4.26	3.19	6.06	12.77	73.40	5.05	99	4.48
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	2.15	3.23	5.05	16.13	73.12	6.06	99	4.55
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	2.13	4.26	5.05	14.89	73.40	5.05	99	4.53
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	2.17	3.26	6.06	14.13	73.91	7.07	99	4.54
Услови рада библиотеке и раучнског центра прилагођени су потребама студената	4.26	2.13	5.05	13.83	74.47	5.05	99	4.52
								4.52

КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	3.26	1.09	6.52	11.96	77.17	7.07	99	4.59
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	4.26	2.13	4.26	12.77	76.60	5.05	99	4.55
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	3.23	2.15	6.45	11.83	76.34	6.06	99	4.56
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	3.23	2.15	4.30	12.90	77.42	5.10	98	4.59
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	4.26	2.13	5.32	11.70	76.60	5.05	99	4.54
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	4.30	5.38	6.45	13.98	69.89	6.06	99	4.40
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	4.30	6.45	4.30	12.90	72.04	6.06	99	4.42
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	8.60	9.68	7.53	11.83	62.37	6.06	99	4.10

Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	2.20	4.40	3.30	8.79	81.32	8.08	99	4.63
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	2.17	4.35	3.26	11.96	78.26	7.07	99	4.60

4.50

КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	3.26	2.17	7.61	10.87	76.09	7.07	99	4.54
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	3.30	3.30	6.59	9.89	76.92	8.08	99	4.54
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	2.20	3.30	6.59	12.09	75.82	8.08	99	4.56

4.55

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	2.17	3.26	3.26	10.87	80.43	7.07	99	4.64
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	2.17	3.26	4.35	11.96	78.26	7.07	99	4.61

4.63

СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	3.26	3.26	6.52	9.78	77.17	7.07	99	4.54
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	2.20	2.20	5.49	12.09	78.02	8.08	99	4.62

4.58

ТРЕЋА ГОДИНА

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	2.35	4.71	5.88	9.41	77.65	2.30	87	4.55
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	2.38	2.38	3.57	9.52	82.14	3.45	87	4.67
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	1.18	3.53	5.88	9.41	80.00	2.30	87	4.64
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	2.38	3.57	3.57	10.71	79.76	3.45	87	4.62
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	1.19	3.57	4.76	11.90	78.57	3.45	87	4.63
								4.64
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	2.38	3.57	4.76	8.33	80.95	3.45	87	4.62
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	2.38	3.57	5.95	5.95	82.14	3.45	87	4.62
								4.62
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	2.35	3.53	4.71	11.76	77.65	2.30	87	4.59
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске	1.19	3.57	4.76	13.10	77.38	3.45	87	4.62

године								
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	2.35	2.35	4.71	15.29	75.29	2.30	87	4.59

4.60

КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	2.35	1.18	4.71	14.12	77.65	2.30	87	4.64
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	2.35	3.53	3.53	9.41	81.18	2.30	87	4.64
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	1.19	3.57	4.76	8.33	82.14	3.45	87	4.67
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	2.38	1.19	4.76	10.71	80.95	3.45	87	4.67
Рад студената се редовно прати а однос оцено рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	2.35	1.18	3.53	11.76	81.18	2.30	87	4.68
Академија омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	1.19	2.38	4.76	11.90	79.76	3.45	87	4.67

4.66

КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	2.38	3.57	4.76	9.52	79.76	3.45	87	4.61
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	2.38	2.38	3.57	13.10	78.57	3.45	87	4.63
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	1.18	2.35	4.71	14.12	77.65	2.30	87	4.65
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	2.35	2.35	3.53	15.29	76.47	2.30	87	4.61
Услови рада библиотеке и раучног центра прилагођени су потребама студената	2.38	3.57	4.76	8.33	80.95	3.45	87	4.62

								4.62
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	2.38	2.38	2.38	11.90	80.95	3.45	87	4.67
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	2.38	3.57	5.95	9.52	78.57	3.45	87	4.58
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	1.18	2.35	3.53	12.94	80.00	2.30	87	4.68
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	2.35	2.35	4.71	9.41	81.18	2.30	87	4.65
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	2.38	2.38	3.57	14.29	77.38	3.45	87	4.62
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	2.38	2.38	3.57	15.48	76.19	3.45	87	4.61
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	2.35	4.71	5.88	9.41	77.65	2.30	87	4.55
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	7.14	5.95	9.52	10.71	66.67	3.45	87	4.24
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	2.38	4.76	7.14	5.95	79.76	3.45	87	4.56
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	2.35	1.18	4.71	10.59	81.18	2.30	87	4.67
								4.58
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	2.41	3.61	3.61	10.84	79.52	4.60	87	4.61
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	2.38	2.38	4.76	10.71	79.76	3.45	87	4.63
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те	2.41	3.61	6.02	9.64	78.31	4.60	87	4.58

информације користиле у образовне сврхе								
								4.61
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	3.61	2.41	2.41	10.84	80.72	4.60	87	4.63
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	7.06	5.88	4.71	8.24	74.12	2.30	87	4.36
								4.50
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	2.41	1.20	4.82	9.64	81.93	4.60	87	4.67
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	2.44	1.22	6.10	9.76	80.49	5.75	87	4.65
								4.66

Прва година	Друга година	Трећа година	Укупно

Број анектираних студената	134	99	87	320

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4.58
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	4.57
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.54
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4.57
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	4.57
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.55
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.53
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.57
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.55
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4.59
	4.56

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ

Лесковац, Владе Јовановића 8

Тел. 016/254-961,

факс: 016/242-536

e-mail: mail@vpsle.edu.rs

website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024. Г.

У оквиру редовног поступка самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног зимског семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету међу студентима специјалистичких струковних студија. Студенти и наставници Одсека били су обавештени о начину спровођења анкетирања у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. У анкети се изјаснило 13 студента, чиме је обезбеђена репрезентативност узорка јер је више од 50% уписаних студената обухваћено узорком.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената.

Анкетни лист за процену квалитета установе заснива се на наредним групама питања, у оквиру којих су студенти исказали ставове у распону од „уопште се не слажем“ (оцена 1), „не слажем се“ (оцена 2), „неутралан/на сам“ (оцена 3), „слажем се“ (оцена 4) до „у потпуности се слажем“ (оцена 5) на следећи начин:

- процена стандарда и поступака обезбеђења квалитета Академије струковних студија Јужна Србија Одсека Висока пословна школа Лесковац квалификована је ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,91),
- процена квалитета студијских програма исказана је ставом „у потпуности се слажем“ (просечном оценом 4,86),
- процена квалитета наставног процеса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,87),
- процена квалитета издавачког и стручног рада ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,88),

- процена квалитета студената ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,86),
- процена квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,85),
- процена квалитета управљања Одсеком и квалитета ненаставне подршке ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,91),
- процена квалитета простора и опреме ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,82)
- процена улоге студената у самовредновању и провери квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,91),
- процена систематског праћења и периодичне провере квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,82).

Укупна процена квалитета Одсека Висока пословна школа Лесковац Академије струковних студија Јужна Србија по свим анкетираним основама појединачно и у целини од стране студената је исказана јединственим ставом „у потпуности се слажем“, која се нумерички исказује просечном оценом **4,87** што је изазито висока и уједначена процена студената по свим групама рада Одсека.

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДАНАТА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ШКОЛСКА 2022/2023 ЗИМСКИ СЕМЕСТАР

Скалирање:

(1 - уопште се не слажем, 2 - не слажем се, 3 - неутралан/на сам, 4 - слажем се, 5 - у потпуности се слажем)

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	0.00	0.00	0.00	9.09	76.92	15.38	13	4.91
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	15.38	13	4.82
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	15.38	13	4.82

програму								
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91

4.86

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	14.29	14	4.83
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	16.67	12	4.90

4.87

КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	15.38	13	4.82
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91

4.88

КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	15.38	13	4.82
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	15.38	13	4.82
Рад студената се редовно прати а однос оцено рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	15.38	13	4.82

								4.86
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	15.38	13	4.82
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	15.38	13	4.82
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Услови рада библиотеке и раучнског центра прилагођени су потребама студената	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	15.38	13	4.82

								4.85
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	15.38	13	4.91

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4,91
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	4,86
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,87
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4,88
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	4,86
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,85
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,91
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,82
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,91
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4,82
	4,87

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ

Лесковац, Владе Јовановића 8

Тел. 016/254-961,

факс: 016/242-536

e-mail: mail@vpsle.edu.rs

website: www.vpsle.edu.rs

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024. Г.**

У оквиру редовног поступка самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног зимског семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима прве и друге године мастер струковних студија. Студенти и наставници Одсека били су обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. У анкети се изјаснило 48 студената прве године и 42 студента друге године, што је укупно 90 студената, чиме је обезбеђена репрезентативност узорка јер је више од 50% уписаних студената обухваћено узорком.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената.

Анкетни лист за процену квалитета установе заснива се на наредним групама питања, у оквиру којих су студенти исказали ставове у распону од „уопште се не слажем“ (оцена 1), „не слажем се“ (оцена 2), „неутралан/на сам“ (оцена 3), „слажем се“ (оцена 4) до „у потпуности се слажем“ (оцена 5) на следећи начин:

- процена стандарда и поступка обезбеђења квалитета Академије струковних студија Јужна Србија Одсека Висока пословна школа Лесковац квалификована је ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,73),
- процена квалитета студијских програма исказана је ставом „у потпуности се слажем“ (просечном оценом 4,72),
- процена квалитета наставног процеса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,72),

- процена квалитета издавачког и стручног рада ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,71),
- процена квалитета студената ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,71),
- процена квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,71),
- процена квалитета управљања Одсеком и квалитета ненаставне подршке ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,71),
- процена квалитета простора и опреме ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,76)
- процена улоге студената у самовредновању и провери квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,73),
- процена систематског праћења и периодичне провере квалитета ставом „у потпуности се слажем“ (просечна оцена 4,74).

Укупна процена квалитета Одсека Висока пословна школа Лесковац Академије струковних студија Јужна Србија по свим анкетираним основама појединачно и у целини од стране студената је исказана јединственим ставом „у потпуности се слажем“, која се нумерички исказује просечном оценом **4,72** што је изазито висока и уједначено процена студената по свим групама рада Одсека.

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДАНАТА МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ШКОЛСКА 2023/2024; ЗИМСКИ СЕМЕСТАР

Скалирање:

(1 - уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – неутралан/на сам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем),

ПРВА ГОДИНА

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	2.27	0.00	4.55	15.91	70.83	8.33	48	4.66

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	0.00	2.22	4.44	13.33	80.00	6.25	48	4.71
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	2.22	2.22	4.44	13.33	77.78	6.25	48	4.62
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	2.27	0.00	4.55	15.91	77.27	8.33	48	4.66
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	2.27	0.00	2.27	15.91	79.55	8.33	48	4.70

4.67

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	2.22	2.22	4.44	11.11	80.00	6.25	48	4.64
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	0.00	4.44	6.67	11.11	77.78	6.25	48	4.62

4.63

КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	2.27	2.27	2.27	11.36	81.82	8.33	48	4.68
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	2.22	4.44	4.44	11.11	77.78	6.25	48	4.58
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	4.35	2.17	2.17	13.04	78.26	4.17	48	4.59

4.62

КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	2.22	4.44	2.22	8.89	82.22	6.25	48	4.64
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	2.27	0.00	4.55	11.36	81.82	8.33	48	4.70

Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	0.00	2.22	6.67	11.11	80.00	6.25	48	4.69
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	2.17	0.00	4.35	13.04	80.43	4.17	48	4.70
Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	2.22	4.44	6.67	8.89	77.78	6.25	48	4.56
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенстког организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	2.22	4.44	8.89	8.89	75.56	6.25	48	4.51

4.63

КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	2.27	4.55	2.27	11.36	79.55	8.33	48	4.61
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	4.44	0.00	4.44	11.11	80.00	6.25	48	4.62
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	2.27	2.27	6.82	9.09	79.55	8.33	48	4.61
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	2.27	0.00	6.82	9.09	81.82	8.33	48	4.68
Услови рада библиотеке и раучнског центра прилагођени су потребама студената	2.22	2.22	4.44	6.67	84.44	6.25	48	4.69

4.64

КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	4.44	0.00	4.44	6.67	84.44	6.25	48	4.67
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	2.22	4.44	4.44	8.89	80.00	6.25	48	4.60
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	2.22	4.44	6.67	6.67	80.00	6.25	48	4.58

Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	2.17	0.00	6.52	10.87	80.43	4.17	48	4.67
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	0.00	2.22	6.67	6.67	84.44	6.25	48	4.73
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	2.22	6.67	6.67	6.67	77.78	6.25	48	4.51
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	2.22	4.44	4.44	8.89	80.00	6.25	48	4.60
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	2.27	2.27	6.82	6.82	81.82	8.33	48	4.64
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	2.22	4.44	6.67	11.11	75.56	6.25	48	4.53
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	0.00	2.22	6.67	8.89	82.22	6.25	48	4.71

4.62

КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	2.13	2.13	4.26	6.38	85.11	2.08	48	4.70
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	0.00	4.44	2.22	6.67	86.67	6.25	48	4.76
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	2.22	0.00	4.44	8.89	84.44	6.25	48	4.73

4.73

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	0.00	2.22	8.89	11.11	77.78	6.25	48	4.64
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	2.27	0.00	6.82	11.36	79.55	8.33	48	4.66

4.65

СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	0.00	2.27	2.27	18.18	77.27	8.33	48	4.70
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	2.22	2.22	4.44	11.11	80.00	6.25	48	4.64
								4.67

ДРУГА ГОДИНА

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	0.00	0.00	2.44	14.63	82.93	2.38	42	4.80
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	0.00	2.44	0.00	17.07	80.49	2.38	42	4.76
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	0.00	0.00	2.38	14.29	83.33	0.00	42	4.81
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	0.00	2.44	0.00	14.63	82.93	2.38	42	4.78
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	0.00	2.38	2.38	16.67	78.57	0.00	42	4.71
								4.77

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	0.00	0.00	2.38	11.90	83.33	2.38	42	4.83
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад	0.00	2.38	0.00	14.29	83.33	0.00	42	4.79

са студентима								
								4.81
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	0.00	2.44	0.00	14.63	82.93	2.38	42	4.78
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	0.00	2.44	0.00	12.20	85.37	2.38	42	4.80
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	0.00	2.38	0.00	14.29	83.33	0.00	42	4.79
								4.79
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	0.00	0.00	2.44	17.07	80.49	2.38	42	4.78
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	0.00	0.00	2.44	14.63	82.93	2.38	42	4.80
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	0.00	0.00	2.44	17.07	80.49	2.38	42	4.78
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	0.00	0.00	2.44	17.07	80.49	2.38	42	4.78
Рад студената се редовно прати а однос оцено рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	0.00	0.00	2.44	17.07	80.49	2.38	42	4.78
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	0.00	0.00	2.44	14.63	82.93	2.38	42	4.80
								4.79
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	0.00	2.38	0.00	14.29	83.33	0.00	42	4.79
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	0.00	2.38	0.00	14.29	83.33	0.00	42	4.79

Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	2.44	0.00	0.00	12.20	85.37	2.38	42	4.78
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	2.38	0.00	0.00	11.90	85.71	0.00	42	4.79
Услови рада библиотеке и раучнског центра прилагођени су потребама студената	2.44	0.00	0.00	12.20	85.37	2.38	42	4.78

4.78

КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	0.00	2.38	0.00	14.29	83.33	0.00	42	4.79
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	0.00	2.38	0.00	16.67	80.95	0.00	42	4.76
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	0.00	2.38	0.00	11.90	85.71	0.00	42	4.81
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	0.00	2.38	0.00	11.90	85.71	0.00	42	4.81
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	0.00	2.38	0.00	14.29	83.33	0.00	42	4.79
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	0.00	2.38	0.00	11.90	85.71	0.00	42	4.81
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	0.00	2.38	0.00	11.90	85.71	0.00	42	4.81
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	0.00	2.38	0.00	14.29	83.33	0.00	42	4.79
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	0.00	2.38	0.00	16.67	80.95	0.00	42	4.76
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	0.00	2.38	0.00	11.90	85.71	0.00	42	4.81

4.79

КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	0.00	2.38	2.38	11.90	83.33	0.00	42	4.76

Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	0.00	2.38	0.00	14.29	83.33	0.00	42	4.79
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	0.00	0.00	2.38	14.29	83.33	0.00	42	4.81
								4.79
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	0.00	0.00	2.44	12.20	85.37	2.38	42	4.83
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	0.00	0.00	2.44	17.07	80.49	2.38	42	4.78
								4.80
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	0.00	2.44	0.00	12.20	85.37	2.38	42	4.80
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	0.00	0.00	2.44	14.63	82.93	2.38	42	4.80
								4.80

	Прва година	Друга година
Број анектираних студената	48	42

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4.73
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	4.72
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.72
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4.71
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	4.71
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.71

КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.71
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.76
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.73
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4.74
	4.72

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Академија струковних студија
Јужна Србија
Одсек Висока пословна школа
Лесковац
Комисија за самовредновање и
унутрашње обезбеђење квалитета
Број:
Датум:
Лесковац, Владе Јовановића 8
Тел. 016/254-961,
факс: 016/242-536
е-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024.Г.

У оквиру редовног поступка самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног зимског семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима прве, друге и треће године основних струковних студија. Студенти и наставници Одсека су били обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. У поступку анкетирања је учествовало више од 240 студената што је обезбедио висок степен репрезентативности узорка. Студентима је пунуђена могућност изјашњавања на постављена питања оценама од 1-5, са квалификованим ставом „уопште се не слажем“ (оцена 1), „не слажем се“ (2), „неутралан сам“ (3), „слажем се“ (4) и „у потпуности се слажем“ (оцена 5).

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената:

ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Пословна информатика и е-бизнис

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,63-5,00), па је и просечна процена одређена „потпуно се слажем“ (4,86);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,76-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,84);
- процене предмета у целини крећу се у распону од „слажем се“ до „потпуно се слажем“ (4,53-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,65);
- процене препоручене литературе крећу се у распону од „слажем се“ до „потпуно се слажем“ (4,56-5,00); просечна процена је „слажем се“ (4,60);

Студијски програм: Финансије, рачуноводство и банкарство

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,70-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,81);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,81-4,95); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,92);
- процене предмета у целини крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,67-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,74);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,52-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,68);

Студијски програм: Менаџмент бизниса и логистике

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,69 -5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,77);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,62 -4,89); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,72);
- процене предмета у целини крећу се у распону од „слажем се“ до „потпуно се слажем“ (4,52-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,76);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,63-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,79);

Студијски програм: Менаџмент у бизнису

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,65 -5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,76);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,63 -4,79); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,71);
- процене предмета у целини крећу се у распону од „слажем се“ до „потпуно се слажем“ (4,51-4,83); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,66);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,56-4,76); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,65);

Студијски програм: Туризам и угоститељство

- процене наставника на предметима крећу се у распону „потпуно се слажем“ (4,50-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,84);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,65-4,80); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,72);
- процене предмета у целини крећу се у распону „потпуно се слажем“ (4,50-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,76);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,50-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,80);

Студијски програм: Менаџмент технологије хране и гастрономије

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,58-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,68);
- процене сарадника на предметима исказане су јединственим ставом са „потпуно се слажем“ (4,60-4,82); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,74);
- процене предмета у целини крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,53-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,72);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру распона „потпуно се слажем“ (4,55-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,73).

Укупна процена Одсека Висока пословна школа Лесковац од стране студената по свим анкетираним основама и студијским програмима је у просеку **„потпуно се слажем“** (просечна оцена **4,75**), као и по сваком појединачном предмету процене: наставника на предметима (4,79), сарадника на предметима (4,78), предмета у целини (4,72) и препоручене литературе (4,71). У односу на претходну школску годину по истим предметима зимског семестра у просеку у свим случајевима просечна процена студената по свим анкетираним основама је била на готово идентичном нивоу, осим код сарадника на предметима који су повећали оцену квалитета њиховог рада за 0,2 процентних поена.

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДАНАТА

	стр.
ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА И Е-БИЗНИС	5.
ФИНАНСИЈЕ, РАЧУНОВОДСТВО И БАНКАРСТВО	50.
МЕНАЏМЕНТ БИЗНИСА И ЛОГИСТИКЕ	100.
МЕНАЏМЕНТ У БИЗНИСУ	130.
ТУРИЗАМ И УГОСТИТЕЉСТВО	147.
МЕНАЏМЕНТ ТЕХНОЛОГИЈЕ ХРАНЕ И ГАСТРОНОМИЈЕ	192.

**РЕЗУЛТАТИ СПРОВЕДЕНЕ АНКЕТЕ
ПО ПРЕДМЕТИМА И СТУДИЈСКИМ
ПРОГРАМИМА**

ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА И Е-БИЗНИС

ПРВА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Милена Марјановић		Предмет: Пословна статистика							Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	7.69	0.00	0.00	84.62	7.69	13	4.75	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	7.69	7.69	0.00	84.62	0.00	13	4.62	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	13	4.69	
								4.77	
Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							Н	Просек	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м			

1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	13	4.69
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	7.69	0.00	15.38	76.92	0.00	13	4.62
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	13	4.69
								4.76
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85

								4.79
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	15.38	7.69	76.92	0.00	13	4.62
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
								4.74
Име и презиме наставника: Иван Михаиловић	Предмет: Пословна статистика						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	8.33	75.00	16.67	12	4.90
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.33	0.00	83.33	8.33	12	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	8.33	0.00	0.00	83.33	8.33	12	4.73
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	16.67	8.33	75.00	0.00	12	4.58
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	8.33	0.00	83.33	8.33	12	4.82

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	0.00	75.00	16.67	12	4.80
							12	4.77
Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
							12	4.83
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	75.00	8.33	12	4.73
								4.71
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	8.33	8.33	75.00	8.33	12	4.73
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	8.33	0.00	0.00	83.33	8.33	12	4.73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	8.33	0.00	8.33	75.00	8.33	12	4.64
								4.70
Име и презиме наставника: Лазар Крстић	Предмет: Информационе технологије						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	14	4.93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
3. На постављена питања наставник одговора стручно	0.00	7.14	0.00	7.14	85.71	0.00	14	4.71

и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	14	4.93
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	14	4.71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
							14	4.82
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.14	0.00	85.71	7.14	14	4.85
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	7.14	7.14	7.14	78.57	0.00	14	4.57
								4.76
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86

примерен предмету								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
								4.78
Име и презиме наставника: Марија Крстић	Предмет: Информационе технологије						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	14	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	0.00	92.86	0.00	14	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14	14	4.92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	14	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	7.14	0.00	7.14	85.71	0.00	14	4.71
							14	4.83
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
						не могу да процени		
Питања	1	2	3	4	5			

						М		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	14	4.71
								4.76
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	0.00	85.71	7.14	14	4.85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
								4.83
Име и презиме наставника: Драгана Николић	Предмет: Основе рачуноводства						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85

3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	7.69	7.69	0.00	84.62	0.00	13	4.62
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
							13	4.79
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	7.69	0.00	7.69	76.92	7.69	13	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
								4.74
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	7.69	0.00	15.38	69.23	7.69	13	4.58

2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.69	0.00	84.62	7.69	13	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	15.38	7.69	76.92	0.00	13	4.62
								4.68
Име и презиме наставника: Валентина Вукосављевић Павловић	Предмет: Социологија						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
							8	4.78
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек

						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.0	8	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.0	8	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.0	8	4.63
								4.71
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.0	8	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	12.50	0.00	75.00	12.5	8	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.0	8	4.63
								4.74
Име и презиме наставника: Валентина Вукосављевић Павловић	Предмет: Пословна култура и етика							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00

се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
							4	5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00

корисна за разумевање садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
								5.00
Име и презиме наставника: Милица Илић	Предмет: Пословна култура и етика						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
							4	5.00
							4	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек

	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
Питања								
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	#DIV/0! !	#DIV/0! !	#DIV/0! !	#DIV/0! !	#DIV/0! !	#DIV/0! !	4	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
								5.00
Име и презиме наставника:Ивана Јовановић Николић	Предмет: Енглески језик - почетни курс							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ							Н	Просек
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00

се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	2	5.00
							2	5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00

корисна за разумевање садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
								5.00
Име и презиме наставника: Марија Петковић	Предмет: Културно наслеђе						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
							7	4.86
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
								4.86
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
								4.86

ДРУГА ГОДИНА

Име и презиме наставника:Јелена Крстић		Предмет: Основе менаџмента						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	8.33	0.00	8.33	83.33	0.00	12	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	8.33	0.00	8.33	83.33	0.00	12	4.67
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
							3	4.79
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Н
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	8.33	0.00	83.33	8.33	12	4.82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	8.33	8.33	0.00	83.33	0.00	12	4.58
								4.72
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91

садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	8.33	8.33	0.00	83.33	0.00	12	4.58
								4.75
Име и презиме наставника: Немања Глигоријевић	Предмет: Основе менаџмента							Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	8.33	0.00	8.33	83.33	0.00	12	4.67
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
							12	4.82
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.0	8.3	8.3	8.3	75.0	0.0	12	4.50
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.0	8.3	8.3	0.0	83.3	0.0	12	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.0	0.0	8.3	8.3	83.3	0.0	12	4.75
								4.61
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	0.00	83.33	8.33	12	4.82
								4.83
Име и презиме наставника: Иван Михаиловић								
Предмет: Основе менаџмента								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.09	4.00	72.73	9.09	11	4.70
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	9.09	0.00	81.82	9.09	11	4.80
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	4.00	72.73	9.09	11	4.70

4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	9.09	4.00	72.73	9.09	11	4.70
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	9.09	9.09	4.00	63.64	9.09	11	4.40
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	0.00	81.82	9.09	11	4.80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	9.09	8.00	63.64	9.09	11	4.60
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	9.09	4.00	72.73	9.09	11	4.70
							11	4.68
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	9.09	9.09	0.00	72.73	9.09	11	4.50
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	18.18	0.00	72.73	9.09	11	4.60
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	9.09	9.09	72.73	9.09	11	4.70
								4.60
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	18.18	9.09	63.64	9.09	11	4.50
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	9.09	9.09	72.73	9.09	11	4.70
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе)	0.00	0.00	9.09	0.00	81.82	9.09	11	4.80

којом бисте оценом оценили литературу на предмету								
								4.67
Име и презиме наставника: Валентина Вукосављевић Павловић	Предмет: Менаџмент људских ресурса							
	ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ							
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	4.00	91.67	0.00	12	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	4.00	83.33	8.33	12	4.91
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	4.00	91.67	0.00	12	4.92
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	4.00	83.33	8.33	12	4.91
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оценом) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оценом квалитета наставника) коју бисте општу оценом дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
							12	4.91
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	12	5.00
								4.89

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
								4.86

Име и презиме наставника: Валентина Станковић		Предмет: Програмирање						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89

6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
							9	4.89
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
								4.89
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
								4.89
Име и презиме наставника:	Предмет: Пословни енглески 2						Н	Просек

Миљана Стојковић Трајковић								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
							8	4.77
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	8	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
								4.83

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
								4.75

Име и презиме наставника: Сузана Недељковић	Предмет: Пословни француски 2						Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			1	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			1	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			1	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			1	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			1	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			1	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00		

највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцјењивања наставника									
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00	
							1	5.00	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Просек	
	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
Питања									
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			1
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			1
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00	
								5.00	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек	
	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
Питања									
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			1
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			1
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00	
								5.00	
Име и презиме наставника: Јелена Крстић	Предмет: Предузетништво							Просек	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
Питања									
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету,	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88	

циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	12.50	25.00	62.50	0.00	8	4.50
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
							8	4.80
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	12.50	12.50	0.00	62.50	12.50	8	4.29
								4.64
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
								4.75

Име и презиме наставника: Жаклина Анђелковић		Предмет: Предузетништво						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
							8	4.88
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
								4.75

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
								4.83

Име и презиме наставника: Драган Стојановић		Предмет: Управљање ризиком						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	7	4.57
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71

4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	7	4.71
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	14.29	0.00	0.00	85.71	0.00	7	4.57
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	14.29	0.00	14.29	71.43	0.00	7	4.43
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00	7	4.43
							7	4.64
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	7	4.57
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	14.29	0.00	14.29	71.43	0.00	7	4.43
								4.56
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00	7	4.43
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе)	0.00	14.29	0.00	14.29	71.43	0.00	7	4.43

којом бисте оценом оценили литературу на предмету								
								4.56
Име и презиме наставника: Саша Сарић	Предмет: Управљање ризиком							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00	5	4.60
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	20.00	0.00	0.00	80.00	0.00	5	4.40
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00	5	4.60
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	5	4.60
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оценом) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	5	4.60
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оценом квалитета наставника) коју бисте општу оценом дали овом наставнику	0.00	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00	5	4.60
							5	4.63
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	5	4.60

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00	5	4.40
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	5	4.60
								4.53
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00	5	4.60
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	20.00	0.00	0.00	80.00	0.00	5	4.40
								4.60

ТРЕЋА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Тања Јанаћковић	Предмет: Финансијски менаџмент							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	10.00	0.00	10.00	80.00	0.00	10	4.60
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90

5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
							10	4.79

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							10	4.79
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90

наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику									
								4.80	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Просек	
						не могу да проценим			
Питања	1	2	3	4	5				Н
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	80.00	10.00			10
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00			10
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80	
								4.80	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек	
						не могу да проценим			
Питања	1	2	3	4	5				Н
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00			10
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00			10
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70	
								4.80	
Име и презиме наставника: Драгана Николић	Предмет: Финансијски менаџмент							Просек	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
						не могу да проценим			
Питања	1	2	3	4	5		Н		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	10.00	20.00	70.00	0.00	10	4.60	

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00	10	4.80
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	10	4.80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
							10	4.83

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00	10	4.80
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00	10	4.80

према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
								4.83
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	10.00	10.00	0.00	80.00	0.00	10	4.50
								4.77
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00	10	4.80
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00	10	4.80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80
								4.80
Име и презиме наставника: Валентина Станковић	Предмет: Развој пословних апликација						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
							7	5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00

								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
								5.00
Име и презиме наставника: Драган Стојановић	Предмет: Електронско пословање						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
							7	5.00
Име и презиме сарадника/асистента:Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
							7	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00

прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
								4.86

Име и презиме наставника:Лазар Крстић	Предмет: Пројектовање база података							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00

6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
							7	5.00

[illegible]

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
							3	5.00
Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
3. На постављена питања	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00

наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
							3	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
								5.00
Име и презиме наставника: Јовица Цветковић	Предмет: Менаџмент информациони систем							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
							5	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00

прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
								5.00

ФИНАНСИЈЕ, РАЧУНОВОДСТВО И БАНКАРСТВО

ПРВА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Милена Марјановић	Предмет: Пословна статистика								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н		Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	11		4.73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91	

се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00	11	4.82
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	18.18	9.09	72.73	0.00	11	4.55
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00	11	4.82
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	11	4.73
							11	4.80

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.09	18.18	72.73	0.00	11	4.64
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	0.00	11	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	18.18	72.73	0.00	11	4.64
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00	11	4.82
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91

према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	9.09	9.09	0.00	81.82	0.00	11	4.55
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
							11	4.77
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	18.18	9.09	72.73	0.00	11	4.55
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	9.09	9.09	0.00	81.82	0.00	11	4.55
								4.67
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	11	4.73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	11	4.73

								4.79
Име и презиме наставника: Иван Михаиловић		Предмет: Пословна статистика						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	10.00	80.00	10.00	10	4.89
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	10.00	80.00	10.00	10	4.89
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	10	4.70
							10	4.77
Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и	0.00	0.00	0.00	10.00	80.00	10.00	10	4.89

системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	10	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	10.00	80.00	10.00	10	4.89
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	20.00	10.00	70.00	0.00	10	4.50
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	10.00	10.00	70.00	10.00	10	4.67
							10	4.82
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	10.00	20.00	70.00	0.00	10	4.60
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10	4.78

								4.76
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	10.00	0.00	0.00	80.00	10.00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00		
								4.72
Име и презиме наставника: Лазар Крстић	Предмет: Информационе технологије						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00		

највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника									
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00	10	4.80	
							10	4.77	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Просек	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00			10
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	10.00	0.00	80.00	10.00			10
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00			10
								4.76	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00			10
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00			10
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	10.00	10.00	70.00	10.00			10
								4.72	
Име и презиме наставника: Марија Крстић	Предмет: Информационе технологије							Просек	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
							9	4.89

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
								4.89
Име и презиме наставника: Драгана Николић								
Предмет: Основе рачуноводства								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00	10	4.80
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00	10	4.80
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	10	4.90
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00	10	4.60
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	10	5.00

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику								
							10	4.85
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00		
								4.83
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	10.00	0.00	0.00	90.00	0.00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.00	0.00	90.00	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00		
								4.77
Име и презиме наставника: Валентина Вукосављевић Павловић	Предмет: Социологија						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00

предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
							4	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек

						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	4	5.00
								5.00
Име и презиме наставника: Валентина Вукосављевић Павловић	Предмет: Пословна култура и етика							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.0	5	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.0	5	4.80
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	5	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.0	5	4.80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.0	5	4.80
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	5	5.00

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику										
							5	4.90		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00			5	4.80
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00			5	4.80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			5	5.00
								4.87		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			5	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00			5	4.60
								4.87		
Име и презиме наставника: Милица Илић	Предмет: Пословна култура и етика						Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.0			5	4.80

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.0	5	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.0	5	4.80
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	5	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	5	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	5	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	5	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.0	5	4.80
							5	4.90
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	5	4.80
								4.93
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
								5.00
Име и презиме наставника: Марија Петковић Предмет: Културно наслеђе							Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	3	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	3	5.00

и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	3	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	3	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	3	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	3	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	3	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	3	5.00
							3	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00

садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	3	5.00
								5.00

ДРУГА ГОДИНА								
Име и презиме наставника: Јелена Крстић	Предмет: Основе менаџмента							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.0	7	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	7	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.0	7	4.86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.0	7	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	28.57	0.00	71.43	0.0	7	4.43
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	7	5.00

							7	4.80
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	7	4.71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00	7	4.43
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
								4.67
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	7	#DIV/0!
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	7	#DIV/0!
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	7	#DIV/0!
								#DIV/0!
Име и презиме наставника:Немања Глигоријевић	Предмет: Основе менаџмента						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88

предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	8	4.50
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	8	4.50
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	12.50	0.00	12.50	75.00	0.00	8	4.50
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
							8	4.75
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	12.50	0.00	12.50	75.00	0.00	8	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
								4.71
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек

						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
								4.79
Име и презиме наставника:Иван Михаиловић	Предмет: Основе менаџмента							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	14.29	0.00	14.29	71.43	0.00	7	4.43
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	28.57	57.14	14.29	7	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику										
7								4.70		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00			7	4.86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00			7	4.43
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00			7	4.71
								4.67		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00			7	4.57
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00			7	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00			7	4.71
								4.71		
Име и презиме наставника: Предраг Радовановић		Предмет: Банкарство								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00		

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
							9	5.00

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00

наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
							9	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
Име и презиме наставника: Миљана Стојковић	Предмет: Пословни енглески 2						Н	Просек

Трајковић								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	14	4.93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	14	4.93
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	0.00	92.86	0.00	14	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	14	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.14	0.00	92.86	0.00	14	4.86
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	14	4.93
							14	4.88
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	14	4.71
								4.81

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14	14	4.92
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	14	4.93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	14	4.64
								4.83

Име и презиме наставника: Сузана Недељковић	Предмет: Пословни француски 2							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	2	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	2	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	2	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	2	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	2	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	2	5.00

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	2	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	2	5.00
							2	5.00

[illegible][illegible]

Име и презиме наставника: Марко Јанаћковић	Предмет: Агроменаџмент	Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
							7	4.71

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71

предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету									
								4.71	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00			
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00			
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00			
								4.86	
Име и презиме наставника: Жаклина Анђелкиовић	Предмет: Предузетништво							Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00			
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00			

оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00

7 4.91

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	7	5.00
								4.85

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
								4.90

Име и презиме наставника:Јелена Крстић		Предмет: Предузетништво					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	28.57	14.29	57.14	0.00	7	4.29
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	28.57	0.00	71.43	0.00	7	4.43
								4.52
Име и презиме наставника: Саша Сарић	Предмет: Финансијско и девизно пословање						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4	5.00

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику								
4								5.00
Име и презиме сарадника/асистента: Предмет:								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процинем	Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	4	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	4	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	4	4.67
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4	5.00
								4.88
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процинем		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
								4.83

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	4	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	4	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	4	4.67
								4.67

Име и презиме наставника: Драган Стојановић	Предмет: Осигурање							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00

ТРЕЋА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Тања Јанаћковић		Предмет: Финансијски менаџмент						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	22.22	11.11	66.67	0.00	9	4.44
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	22.22	0.00	77.78	0.00	9	4.56
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	9	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
							9	4.78
Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89

предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	11.11	11.11	66.67	11.11	9	4.63
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	11.11	0.00	88.89	0.00	9	4.78
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	9	4.67
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	22.22	0.00	66.67	11.11	9	4.50
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
								4.78
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Питања								
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	11.11	22.22	66.67	0.00	9	4.56
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	11.11	0.00	88.89	0.00	9	4.78
								4.74
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек

						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	9	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
								4.77
Име и презиме наставника: Драгана Николић	Предмет: Финансијски менаџмент							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	8	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88

оцену дали овом наставнику								
							8	4.78
Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	12.50	0.00	75.00	12.50	8	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
								4.81
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63		
								4.71		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ										
						не могу да проценим				
Питања	1	2	3	4	5				Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00			8	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	12.50	25.00	62.50	0.00			8	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63		
								4.67		
Име и презиме наставника: Валентина Вуковасљевић Павловић	Предмет: Менаџмент људских ресурса									
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
						не могу да проценим				
Питања	1	2	3	4	5				Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		

6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
							6	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Н
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	6	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
								5.00

Име и презиме наставника:Татјана Ђекић		Предмет: Менаџмент иновација						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
							9	5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	9	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Тања Јанаћковић		Предмет: Рачуноводствени информациони систем						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	4	4.50	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75	
								4	4.84

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
								4.92

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	16.67	0.00	66.67	16.67	6	4.60
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	6	4.80
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
							6	4.78

Име и презиме сарадника/асистента:Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67

и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67
							6	4.81
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	6	4.67
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67
								4.72
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	6	4.67

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	6	4.67

4.67

Име и презиме наставника:Саша Сарић		Предмет: Управљање ризиком					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
							5	4.80

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80

материјала прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
								4.80

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	5	4.80
								4.80

Име и презиме наставника: Драган Стојановић	Предмет: Управљање ризиком									
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
						не могу да проценим				
Питања	1	2	3	4	5				Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00			5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00			5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00			5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00		

наставе								
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
							5	5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	5	5.00

								5.00		
Име и презиме наставника: Предраг Радовановић		Предмет: Финансијске берзе								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
								5.00		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		

настави										
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
								5.00		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ										
						не могу да проценим				
Питања	1	2	3	4	5					
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			6	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00		
								5.00		

МЕНАЏМЕНТ БИЗНИСА И ЛОГИСТИКЕ

ДРУГА GODINA

Име и презиме наставника:Јелена Крстић		Предмет: Основе менаџмента					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
Питања								
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.14	14.29	64.29	14.29		4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14		4.77
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.14	0.00	14.29	71.43	7.14		4.62

4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14		4.77
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14		4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00		4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14		4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	14.29	7.14	64.29	14.29	12	4.58
							3	4.69
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им	Н	Н
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	78.57	7.14		4.85
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14		4.77
								4.79
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	14.29	64.29	14.29	14	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.14	0.00	78.57	14.29		4.83

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14		4.69
								4.73
Име и презиме наставника: Немања Глигоријевић	Предмет:Основе менаџмента							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00		4.86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.14	0.00	7.14	78.57	7.14	14	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14		4.77
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	78.57	7.14		4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	7.14	0.00	7.14	85.71	0.00		4.71
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14		4.92
							14	4.80
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.0	7.1	0.0	7.1	78.6	7.1		4.69
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.0	0.0	14.3	7.1	71.4	7.1		4.62
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.0	0.0	7.1	7.1	85.7	0.0		4.79
								4.70
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	0.00	85.71	7.14	14	4.85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	71.43	14.29	14	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00		4.71
								4.77
Име и презиме наставника: Иван Михаиловић	Предмет: Основе менаџмента							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	13.33	8.00	66.67	6.67	15	4.57
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	8.00	80.00	6.67		4.86
3. На постављена питања наставник одговора стручно	0.00	0.00	13.33	0.00	73.33	13.33		4.69

и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	6.67	4.00	86.67	0.00		4.80
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.67	4.00	86.67	0.00		4.80
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	13.33	4.00	73.33	6.67		4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	6.67	8.00	66.67	13.33	15	4.69
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	13.33	4.00	73.33	6.67	15	4.64
							15	4.71
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	6.67	6.67	6.67	73.33	6.67		4.57
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	6.67	0.00	86.67	6.67		4.86
								4.72
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00		4.80

примерен предмету								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	13.33	0.00	80.00	6.67	15	4.71
								4.81
Име и презиме наставника: Валентина Вукосављевић Павловић	Предмет: Менаџмент људских ресурса							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им	Н	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	4.00	94.44	0.00		4.94
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	8.00	83.33	5.56	18	4.88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	11.11	0.00	83.33	5.56	18	4.76
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	4.00	94.44	0.00		4.94
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.56	8.00	83.33	0.00		4.78
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	4.00	88.89	5.56	18	4.94
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	4.00	88.89	5.56	18	4.94
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	5.56	4.00	83.33	5.56	18	4.82
							18	4.88
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен		

						им			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	5.56	88.89	5.56		4.94	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.56	11.11	83.33	0.00		4.78	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	5.56	11.11	77.78	5.56	18	4.76	
								4.83	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек	
						не могу да процен им			
Питања	1	2	3	4	5				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.56	5.56	83.33	5.56			18
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	83.33	5.56			18
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	11.11	5.56	83.33	0.00		4.72	
								4.81	
Име и презиме наставника:Тома Дашић		Предмет: Трговински менаџмент							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
						не могу да процен им			
Питања	1	2	3	4	5				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.25	0.00	87.50	6.25			16
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	16	4.88	

3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	6.25	87.50	6.25	16	4.93
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	6.25	93.75	0.00	16	4.94
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.25	6.25	87.50	0.00	16	4.81
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	12.50	81.25	6.25	16	4.87
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	16	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	6.25	12.50	75.00	6.25	16	4.73
								4.86

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	6.25	93.75	0.00	16	4.94
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	6.25	12.50	75.00	6.25	16	4.73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	6.25	0.00	87.50	6.25	16	4.87
								4.85

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	12.50	12.50	68.75	6.25	16	4.60

2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	16	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	6.25	6.25	81.25	6.25	16	4.80
								4.76

Име и презиме наставника:Миљана Стојковић Трајковић	Предмет: Пословни енглески 2							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.35	0.00	8.70	82.61	4.3	23	4.77
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.35	4.35	91.30	0.0	23	4.87
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	4.35	86.96	8.7	23	4.95
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.35	8.70	78.26	8.7		4.81
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	8.70	4.35	86.96	0.0		4.78
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	8.70	82.61	8.7		4.90
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	4.35	8.70	86.96	0.0		4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.70	0.00	82.61	8.7	23	4.81
								4.84
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек

						не могу да процен им				
Питања	1	2	3	4	5					
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.35	0.00	4.35	86.96	4.35		4.82		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	4.35	8.70	82.61	4.35		4.82		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	4.35	4.35	91.30	0.00		4.87		
								4.84		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ										
						не могу да процен им				
Питања	1	2	3	4	5				Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	8.70	86.96	4.35				4.91
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	4.35	8.70	86.96	0.00				4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	4.35	4.35	4.35	82.61	4.35		4.73		
								4.82		
Име и презиме наставника:Сузана Недељковић	Предмет: Пословни француски 2									
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
						не могу да процен им				
Питања	1	2	3	4	5				Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00				5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00		

се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процене им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процене им		
1. Препоручена основна и допунска литература је	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00

корисна за разумевање садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		5.00
								5.00
Име и презиме наставника:Жаклина Анђелковић	Предмет: Предузетништво							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	15.38	76.92	7.69		4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	15.38	0.00	76.92	7.69		4.67
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00		4.92
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	7.69	0.00	15.38	76.92	0.00		4.62
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69		4.92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
								4.80
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И							Н	Н

САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.69	0.00	15.38	69.23	7.69		4.58
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69		4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	7.69	7.69	7.69	76.92	0.00	13	4.54
								4.62
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00		4.92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	0.00	84.62	7.69	13	4.83
								4.89
Име и презиме наставника:Јелена Крстић		Предмет: Предузетништво						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи	0.00	0.00	0.00	15.38	76.92	7.69	13	4.83

се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	13	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	0.00	84.62	7.69	13	4.83
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	7.69	0.00	15.38	76.92	0.00	13	4.62
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.69	15.38	69.23	7.69	13	4.67
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
								4.80

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.69	7.69	7.69	76.92	0.00	13	4.54
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	13	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
								4.72

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75

корисна за разумевање садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	13	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
								4.73

Име и презиме наставника:Марко Јанаћковић		Предмет: Агроменаџмент						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	77.78	22.22	9	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	77.78	22.22	9	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
								4.86
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И							Н	Просек

САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
								4.84
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
								4.79

ТРЕЋА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Тања Јанаћковић		Предмет: Финансијски менаџмент					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и	0.00	0.00	0.00	5.88	88.24	5.88		4.94

системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	11.76	82.35	5.88		4.88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00		4.82
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00		4.94
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.88	11.76	82.35	0.00		4.76
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	5.88	0.00	17.65	76.47	0.00	17	4.65
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00	17	4.82
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00	17	4.82
							17	4.83

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.88	0.00	11.76	82.35	0.00	17	4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00		4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.88	17.65	76.47	0.00	17	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00		4.94
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00		4.82

наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00		4.94
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00		4.82
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	11.76	17.65	70.59	0.00		4.59
								4.79
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	5.88	5.88	11.76	70.59	5.88	17	4.56
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00		4.82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	5.88	11.76	76.47	5.88		4.75
								4.71
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.88	5.88	82.35	5.88	17	4.81
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	11.76	5.88	76.47	5.88	17	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00		4.82

литературу на предмету								
								4.77
Име и презиме наставника: Драгана Николић		Предмет: Финансијски менаџмент						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.56	5.56	5.56	83.33	0.00	18	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	11.11	83.33	5.56	18	4.88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.56	5.56	11.11	72.22	5.56	18	4.59
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.56	11.11	83.33	0.00	18	4.78
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	5.56	94.44	0.00	18	4.94
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	5.56	0.00	16.67	72.22	5.56	18	4.65
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.56	5.56	88.89	0.00		4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	5.56	5.56	83.33	5.56	18	4.82
							18	4.77
Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету,	0.00	5.56	0.00	5.56	83.33	5.56		4.76

циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.56	11.11	83.33	0.00		4.78
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	11.11	0.00	83.33	5.56		4.76
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.56	11.11	83.33	0.00		4.78
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	5.56	0.00	11.11	83.33	0.00	18	4.72
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	5.56	5.56	16.67	66.67	5.56		4.53
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	5.56	94.44	0.00	18	4.94
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	5.56	5.56	83.33	5.56	18	4.82
								4.76
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00		3.50
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	20.00	0.00	60.00	0.00	20.00		3.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	18	3.33
								3.44
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек

						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.56	5.56	83.33	5.56		4.82
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	11.11	11.11	5.56	66.67	5.56		4.35
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	5.56	11.11	77.78	5.56	18	4.76
								4.65
Име и презиме наставника: Марко Јанаћковић	Предмет: Пословна логистика							Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.26	10.53	78.95	5.26		4.78
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00		4.74
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.26	10.53	10.53	73.68	0.00	19	4.53
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	15.79	78.95	5.26		4.83
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	10.53	10.53	78.95	0.00		4.68
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	10.53	84.21	5.26		4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.26	5.26	84.21	5.26		4.83

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26		4.67	
							17	4.74	
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Просек	
						не могу да процен им			
Питања	1	2	3	4	5				
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.26	10.53	78.95	5.26			4.78
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	5.26	5.26	5.26	84.21	0.00			19
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74	
								4.73	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек	
						не могу да процен им			
Питања	1	2	3	4	5				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	5.26	5.26	15.79	73.68	0.00			4.58
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.53	5.26	78.95	5.26			19
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	10.53	5.26	84.21	0.00		4.74	
								4.68	
Име и презиме наставника:Драган Стојановић	Предмет: Електронско пословање							Просек	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им			Н

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	6.67	73.33	13.33		4.77
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00		4.87
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.67	0.00	80.00	13.33		4.85
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	13.33	20.00	66.67	0.00		4.53
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	13.33	20.00	66.67	0.00		4.53
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	6.67	13.33	13.33	66.67	0.00	15	4.40
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцјењивања наставника	0.00	0.00	6.67	13.33	66.67	13.33	15	4.69
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	6.67	6.67	73.33	13.33		4.77
							15	4.68

Име и презиме сарадника/асистента:Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67		4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	6.67	20.00	73.33	0.00	15	4.67
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	6.67	6.67	6.67	13.33	66.67	0.00		4.27
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	20.00	73.33	6.67		4.79

5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	13.33	20.00	66.67	0.00		4.53
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67		4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67		4.71
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	13.33	13.33	66.67	6.67	15	4.57
							15	4.62
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	6.67	13.33	13.33	53.33	13.33	15	4.31
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	6.67	13.33	66.67	13.33		4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	6.67	6.67	73.33	13.33		4.77
								4.59
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	6.67	20.00	73.33	0.00		4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	13.33	6.67	80.00	0.00	15	4.67

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	13.33	13.33	73.33	0.00		4.60
								4.64
Име и презиме наставника:Саша Сарић	Предмет: Управљање ризиком							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	11.11	0.00	77.78	11.11	9	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	25.00	50.00	12.50	9	4.43
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	11.11	22.22	55.56	11.11	9	4.50
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	11.11	11.11	66.67	11.11	9	4.63
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	22.22	66.67	11.11	9	4.75
								4.69
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	8	4.67
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	11.11	22.22	11.11	55.56	0.00	8	4.11
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	22.22	77.78	0.00	8	4.78
								4.52

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	22.22	77.78	0.00	8	4.78
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	11.11	33.33	55.56	0.00	8	4.44
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	8	4.67
								4.63

Име и презиме наставника: Драган Стојановић		Предмет: Управљање ризиком					Н	Просек	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ									
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00			11
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00			

4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	18.18	9.09	72.73	0.00		4.55
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00		4.91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00		4.82
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00		4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	11	4.73
								4.80
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00		4.91
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	11	4.73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00		4.73
								4.79
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00		4.73

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00		4.73
								4.79
Име и презиме наставника:Тома Дашић	Предмет: Маркетинг информациони систем							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00		4.73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	0.00	11	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	11	4.73
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09	11	4.90
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	0.00		4.82
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00		4.73
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	9.09	81.82	9.09		4.90
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00		4.73
							11	4.79
Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			

1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	0.00		4.82
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00		4.91
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00		4.82
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	9.09	0.00	81.82	9.09		4.80
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	9.09	0.00	90.91	0.00		4.82
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцјењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91	0.00	11	4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	18.18	72.73	9.09		4.80
							11	4.85
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процене	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	9.09	18.18	63.64	9.09		4.60
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00		4.73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	9.09	0.00	9.09	81.82	0.00		4.64

								4.65
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да процен им		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82	0.00		4.82
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00		4.73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	11	4.73
								4.76
Име и презиме наставника: Јовица Цветковић	Предмет: Менаџмент информациони систем							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процен им	Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00		4.86
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00		4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29		5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00		4.86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00		4.86

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00		4.71
							7	4.83
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00		4.57
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	7	4.71
								4.71
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процен им	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00		4.86
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	7	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00		4.71
								4.81

МЕНАЏМЕНТ У БИЗНИСУ

ПРВА ГОДИНА

Име и презиме наставника:Валентина Вукосављевић Павловић	Предмет: Социологија							
	ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ							
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.76	9.52	9.52	76.19	0.00	21	4.57
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.76	4.76	85.71	4.76	21	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.52	9.52	80.95	0.00	21	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.76	14.29	80.95	0.00	21	4.76
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	9.52	4.76	85.71	0.00	21	4.76
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	4.76	4.76	85.71	4.76	21	4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	21	4.86
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	4.76	9.52	85.71	0.00	21	4.81
								4.77
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	4.76	9.52	85.71	0.00	21	4.81
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у	0.00	4.76	4.76	14.29	71.43	4.76	21	4.60

настави										
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	4.76	9.52	85.71	0.00	21	4.81		
								4.74		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек		
	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
Питања									Н	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	4.76	4.76	14.29	71.43	4.76			21	4.60
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	9.52	9.52	80.95	0.00			21	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	4.76	14.29	76.19	4.76	21	4.75		
								4.69		
Име и презиме наставника: Јовица Цветковић	Предмет: Основе економије							Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
Питања									Н	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.17	8.33	8.33	75.00	4.17			24	4.61
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.17	12.50	83.33	0.00	24	4.79		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	24	4.75		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.17	0.00	8.33	83.33	4.17	24	4.78		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	8.33	8.33	79.17	4.17	24	4.74		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	0.00	24	4.63		

се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	8.33	12.50	79.17	0.00	24	4.71
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	4.17	12.50	83.33	0.00	24	4.79
								4.72
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.17	12.50	12.50	70.83	0.00	24	4.50
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	12.50	16.67	62.50	8.33	24	4.55
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	0.00	24	4.63
								4.56
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	8.33	12.50	8.33	70.83	0.00	24	4.42
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	16.67	12.50	70.83	0.00	24	4.54
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	12.50	79.17	0.00	24	4.71
								4.56
Име и презиме наставника: Милан Звездановић	Предмет: Основе економије							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	8.70	8.70	73.91	8.70	23	4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	13.04	13.04	65.22	8.70	23	4.57
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.70	8.70	73.91	8.70	23	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.35	8.70	78.26	8.70	23	4.81
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	4.35	8.70	73.91	13.04	23	4.80
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.70	13.04	65.22	13.04	23	4.65
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	4.35	8.70	73.91	13.04	23	4.80
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.70	8.70	69.57	13.04	23	4.70
								4.72

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.35	4.35	8.70	73.91	8.70	23	4.67
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.35	4.35	13.04	69.57	8.70	23	4.62
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу	0.00	4.35	8.70	13.04	65.22	8.70	23	4.52

оцену дали овом предмету								
								4.60
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.35	0.00	4.35	4.35	78.26	8.70		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.35	0.00	8.70	73.91	13.04		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	4.35	8.70	73.91	13.04		
								4.74
Име и презиме наставника:Предраг Радовановић	Предмет: Увод у финансије							Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	0.00	92.86	0.00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00		

оценили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	7.14	0.00	7.14	85.71	0.00	14	4.71
							14	4.83
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања							Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.14	0.00	85.71	7.14	14	4.85
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
								4.83
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања							Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	14	4.71
								4.76
Име и презиме наставника:Милена Марјановић	Предмет: Пословна статистика							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
Питања								

1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.69	15.38	69.23	7.69	13	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.69	15.38	69.23	7.69	13	4.67
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.69	0.00	84.62	7.69	13	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
								4.80

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85

5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	7.69	7.69	0.00	84.62	0.00	13	4.62
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
								4.79
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.69	0.00	15.38	69.23	7.7	13	4.58
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.69	0.00	84.62	7.7	13	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	15.38	7.69	76.92	0.0	13	4.62
								4.68
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	7.69	7.69	15.38	69.23	0.0	13	4.46
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.0	13	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили	0.00	7.69	0.00	7.69	76.92	7.7	13	4.67

литературу на предмету								
								4.61
Име и презиме наставника: Иван Михаиловић		Предмет: Пословна статистика						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања							Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0	0.00	7.14	14.29	64.29	14.285714	13	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0	0.00	7.14	7.14	78.57	7.1428571	13	4.77
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0	7.14	0.00	14.29	71.43	7.1428571	13	4.62
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0	0.00	7.14	7.14	78.57	7.1428571	13	4.77
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0	0.00	7.14	14.29	71.43	7.1428571	13	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0	0.00	14.29	7.14	78.57	0	13	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0	0.00	7.14	7.14	78.57	7.1428571	13	4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0	0.00	14.29	7.14	64.29	14.285714	13	4.58
								4.69
Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања							Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и	0.00	0.00	7.14	14.29	64.29	14.29	13	4.67

системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	13	4.64
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.14	0.00	14.29	71.43	7.14	13	4.62
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	13	4.79
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	14.29	21.43	64.29	0.00	13	4.50
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	13	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	7.14	21.43	64.29	7.14	13	4.62
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	14.29	14.29	64.29	7.14	13	4.54

4.63

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.14	7.14	14.29	64.29	7.14	13	4.46
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.14	21.43	64.29	7.14	13	4.62
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	7.14	7.14	14.29	64.29	7.14	13	4.46

4.51

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да		

						проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	13	4.50
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	7.14	7.14	7.14	78.57	0.00	13	4.57
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	21.43	64.29	7.14	13	4.62
								4.56

Име и презиме наставника: Валентина Станковић		Предмет: Пословна математика						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да проценим		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0	0.00	0.00	8.33	75.00	16.666667	12	4.90
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0	0.00	8.33	16.67	75.00	0	12	4.67
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0	0.00	16.67	16.67	66.67	0	12	4.50
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0	8.33	8.33	16.67	66.67	0	12	4.42
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0	0.00	8.33	16.67	66.67	8.3333333	12	4.64
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0	0.00	16.67	8.33	66.67	8.3333333	12	4.55
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0	0.00	0.00	16.67	83.33	0	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0	0.00	8.33	16.67	75.00	0	12	4.67

								4.65
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	8.33	8.33	16.67	66.67	0.00	12	4.42
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	8.33	25.00	66.67	0.00	12	4.58
								4.56
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	8.33	8.33	16.67	66.67	0.00	12	4.42
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	16.67	8.33	75.00	0.00	12	4.58
								4.58
Име и презиме наставника:Валентина Вукосављевић Павловић		Предмет: Пословна култура и етика						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.26	0.00	5.26	89.47	0.00	19	4.79

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	5.26	78.95	10.53	19	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26	19	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.26	10.53	84.21	0.00	19	4.79
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26	19	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.26	15.79	73.68	5.26	19	4.72
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	5.26	10.53	10.53	68.42	5.26	19	4.50
								4.71
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	5.26	5.26	10.53	78.95	0.00	19	4.63
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	5.26	10.53	10.53	73.68	0.00	19	4.53
								4.63
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	5.26	0.00	10.53	78.95	5.26	19	4.72
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	5.26	10.53	78.95	5.26	19	4.78
								4.75
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.26	21.05	73.68	0.00	19	4.68
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	15.79	10.53	73.68	0.00	19	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	10.53	5.26	84.21	0.00	19	4.74
								4.67
Име и презиме наставника: Ивана Јовановић Николић	Предмет: Енглески језик - почетни курс						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
								4.75

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да		

						проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
								4.75

ТУРИЗАМ И УГОСТИТЕЉСТВО

ПРВА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Јовица Цветковић	Предмет: Основе економије							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	10.00	15.00	75.00	0.00	20	4.65
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	10.00	20.00	70.00	0.00	20	4.60
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.00	0.00	10.00	85.00	0.00	20	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.00	10.00	85.00	0.00	20	4.80
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	20	4.90
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава	0.00	0.00	5.00	15.00	80.00	0.00	20	4.75

се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	5.00	0.00	10.00	85.00	0.00	20	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	5.00	10.00	85.00	0.00	20	4.80
								4.75
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.00	20.00	75.00	0.00	20	4.70
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.00	15.00	75.00	5.00	20	4.74
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	5.00	10.00	10.00	70.00	5.00	20	4.53
								4.65
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	5.00	5.00	10.00	80.00	0.00	20	4.65
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.00	25.00	70.00	0.00	20	4.65
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	5.00	5.00	10.00	80.00	0.00	20	4.65
								4.65
Име и презиме наставника: Милан Звездановић	Предмет: Основе економије						Н	Просек

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.76	9.52	9.52	76.19	0.00	20	4.57
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.76	4.76	85.71	4.76	20	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.52	9.52	80.95	0.00	20	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.76	14.29	80.95	0.00	20	4.76
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	9.52	4.76	85.71	0.00	20	4.76
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	4.76	4.76	85.71	4.76	20	4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	20	4.86
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	4.76	9.52	85.71	0.00	20	4.81
							20	4.77
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.76	4.76	4.76	80.95	4.76	20	4.70
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	4.76	14.29	76.19	4.76	20	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	9.52	4.76	76.19	9.52	20	4.74

предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету										
								4.73		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	4.76	14.29	80.95	0.00			20	4.76
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	4.76	14.29	76.19	4.76			20	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	4.76	9.52	4.76	80.95	0.00			20	4.62
								4.71		
Име и презиме наставника: Марија Петковић	Предмет: Културно наслеђе							Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	5.56	83.33	11.11			18	4.94
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.56	5.56	83.33	5.56			18	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.56	0.00	11.11	77.78	5.56			18	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.56	5.56	88.89	0.00			18	4.83
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.56	16.67	77.78	0.00			18	4.72
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	11.11	5.56	77.78	5.56			18	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.56	16.67	72.22	5.56			18	4.71

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	5.56	11.11	72.22	11.11	18	4.75
							18	4.77
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.56	11.11	77.78	5.56	18	4.76
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	11.11	11.11	72.22	5.56	18	4.65
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	5.56	22.22	66.67	5.56	18	4.65
								4.69
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.56	16.67	77.78	0.00	18	4.72
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.56	11.11	77.78	5.56	18	4.76
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	22.22	66.67	11.11	18	4.75
								4.75
Име и презиме наставника: Сашо Коруновски								
Предмет: Културно наслеђе								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања	0.00	7.14	7.14	7.14	78.57	0.00	14	4.57

[illegible]

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	14.29	7.14	64.29	14.29	14	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69
								4.66
Име и презиме наставника:Милена Марјановић	Предмет: Пословна статистика							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	7.14	0.00	7.14	78.57	7.14	14	4.69
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	21.43	71.43	7.14	14	4.77
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	14.29	7.14	71.43	7.14	14	4.62
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	14	4.50
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу	0.00	0.00	7.14	0.00	85.71	7.14	14	4.85

оцену дали овом наставнику										
								4.71		
Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић										
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	14.29	14.29	64.29	7.14	14	4.54		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	21.43	71.43	7.14	14	4.77		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	14.29	14.29	64.29	7.14	14	4.54		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	21.43	78.57	0.00	14	4.79		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	7.14	7.14	21.43	64.29	0.00	14	4.43		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14	14	4.92		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	7.14	21.43	64.29	7.14	14	4.62		
								4.66		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.14	7.14	21.43	64.29	0.0			14	4.43

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.1	14	4.92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	7.14	21.43	64.29	7.1	14	4.62
								4.66

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.0	14	4.71
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	21.43	71.43	7.1	14	4.77
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	14.29	14.29	64.29	7.1	14	4.54
								4.67

Име и презиме наставника: Иван Михаиловић	Предмет: Пословна статистика							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0	0.00	8.33	8.33	83.33	0	12	4.75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0	0.00	16.67	0.00	83.33	0	12	4.67
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0	0.00	8.33	0.00	91.67	0	12	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0	0.00	0.00	16.67	83.33	0	12	4.83
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0	0.00	8.33	16.67	75.00	0	12	4.67
6. Наставник подстиче активно учешће студената у	0	0.00	0.00	8.33	83.33	8.3333333	12	4.91

наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0	0.00	0.00	16.67	83.33	0	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0	8.33	0.00	8.33	83.33	0	12	4.67
								4.77

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	12	4.67
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
								4.75

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	12	4.75
								4.75
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	12	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	16.67	8.33	75.00	0.00	12	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	66.67	8.33	12	4.73
								4.69
Име и презиме наставника: Валентина Станковић		Предмет: Пословна математика					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0	0.00	7.69	15.38	69.23	7.6923077	13	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0	0.00	7.69	7.69	84.62	0	13	4.77

3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0	0.00	0.00	15.38	84.62	0	13	4.85
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0	0.00	7.69	15.38	69.23	7.6923077	13	4.67
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0	7.69	0.00	15.38	69.23	7.6923077	13	4.58
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0	7.69	0.00	15.38	76.92	0	13	4.62
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0	0.00	0.00	15.38	84.62	0	13	4.85
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0	0.00	7.69	15.38	69.23	7.6923077	13	4.67
								4.71

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.69	7.69	15.38	69.23	0.00	13	4.46
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	7.69	7.69	7.69	69.23	7.69	13	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
								4.57

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.69	15.38	69.23	7.69	13	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
								4.76

Име и презиме наставника:Ивана Јовановић Николић	Предмет: Енглески 1 у туризму и угоститељству						Н	Просек	
	ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	Питања	1	2	3	4	5			не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.52	4.76	85.71	0.00	21	4.76	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.76	14.29	80.95	0.00	21	4.76	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	21	4.86	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.76	9.52	85.71	0.00	21	4.81	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.76	9.52	9.52	76.19	0.00	21	4.57	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	4.76	4.76	85.71	4.76	21	4.85	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	9.52	9.52	80.95	0.00	21	4.71	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	4.76	14.29	80.95	0.00	21	4.76	
							21	4.76	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина	0.00	4.76	9.52	9.52	76.19	0.0	21		

наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	4.76	9.52	85.71	0.0	21	4.81
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	4.76	9.52	9.52	76.19	0.0	21	4.57
								4.65

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	4.76	14.29	76.19	4.8	21	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	9.52	14.29	71.43	4.8	21	4.65
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	4.76	14.29	76.19	4.8	21	4.75
								4.72

Име и презиме наставника: Сузана Недељковић	Предмет: Француски 1 у туризму и угоститељству							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00

наставе								
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
							2	5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2	5.00
								5.00

ДРУГА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Јелена Крстић		Предмет: Основе менаџмента								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	16	4.63		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	6.25	6.25	87.50	0.00	16	4.81		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.25	6.25	87.50	0.00	16	4.81		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	6.25	6.25	87.50	0.00	16	4.81		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.25	12.50	81.25	0.00	16	4.75		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	6.25	18.75	75.00	0.00	16	4.69		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	6.25	12.50	81.25	0.00	16	4.75		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	16	4.88		
							16	4.77		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим			Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00			16	4.63
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је	0.00	0.00	12.50	18.75	68.75	0.00	16	4.56		

активно учешће студената у настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	6.25	12.50	81.25	0.00	16	4.75

4.65

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	16	4.63
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	6.25	12.50	81.25	0.00	16	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	6.25	6.25	87.50	0.00	16	4.81

4.73

Име и презиме наставника: Немања Глигоријевић		Предмет: Основе менаџмента					Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	6.67	20.00	73.33	0.00	15	4.67

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	13.33	0.00	86.67	0.00	15	4.73
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
							15	4.80

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	6.67	26.67	66.67	0.00	15	4.60
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	13.33	20.00	66.67	0.00	15	4.53
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	13.33	13.33	73.33	0.00	15	4.60
								4.58

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	13.33	6.67	80.00	0.00	15	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
								4.71

Име и презиме наставника: Иван Михаиловић	Предмет: Основе менаџмента						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	7.14	0.00	14.29	64.29	14.29	14	4.58
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	64.29	14.29	14	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	64.29	21.43	14	4.73
								4.66
Име и презиме наставника: Драгана Илић	Предмет: Селективни облици туризма							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.88	11.76	70.59	11.76	17	4.73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.88	11.76	76.47	5.88	17	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.88	0.00	17.65	70.59	5.88	17	4.63
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.88	11.76	76.47	5.88	17	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.88	17.65	70.59	5.88	17	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	11.76	17.65	70.59	0.00	17	4.59
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.88	11.76	76.47	5.88	17	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу	0.00	0.00	11.76	5.88	70.59	11.76	17	4.67

оцену дали овом наставнику								

							17	4.69

Име и презиме сарадника/асистента:Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	11.76	17.65	64.71	5.88	17	4.56
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	11.76	17.65	70.59	0.00	17	4.59
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	11.76	5.88	76.47	5.88	17	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	11.76	5.88	70.59	11.76	17	4.67
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.88	11.76	70.59	11.76	17	4.73
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	5.88	11.76	76.47	5.88	17	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	17.65	70.59	11.76	17	4.80
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	5.88	11.76	76.47	5.88	17	4.75

							17	4.69

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.88	11.76	70.59	11.76	17	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други	0.00	0.00	5.88	17.65	70.59	5.88	17	4.69

облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	5.88	5.88	82.35	5.88	17	4.81

4.74

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	11.76	82.35	5.88	17	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.88	17.65	70.59	5.88	17	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	5.88	11.76	82.35	0.00	17	4.76

4.78

Име и презиме наставника: Драган Стојановић		Предмет: Осигурање у туризму						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.14	14.29	64.29	14.29	14	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.14	0.00	14.29	71.43	7.14	14	4.62
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	14	4.64

се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	14.29	7.14	64.29	14.29	14	4.58
							14	4.69
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	64.29	14.29	14	4.67
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.14	0.00	78.57	14.29	14	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69
								4.73
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	7.14	0.00	14.29	71.43	7.14	14	4.62
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
								4.72
Име и презиме наставника: Слободан Глишић	Предмет: Технологија животнох намирница							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.26	0.00	5.26	78.95	10.53	19	4.76
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	5.26	73.68	15.79	19	4.81
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	10.53	78.95	10.53	19	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.26	10.53	73.68	10.53	19	4.76
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.26	15.79	63.16	15.79	19	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	10.53	78.95	10.53	19	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.26	15.79	73.68	5.26	19	4.72
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	5.26	0.00	10.53	73.68	10.53	19	4.71
							19	4.78

Име и презиме сарадника/асистента: Ненад Вујовић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.26	0.00	5.26	68.42	21.05	19	4.73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	5.26	78.95	10.53	19	4.82
3. На постављена питања	0.00	0.00	0.00	11.11	72.22	16.67	18	4.87

наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.26	10.53	68.42	15.79	19	4.75
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.26	15.79	63.16	15.79	19	4.69
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	10.53	68.42	21.05	19	4.87
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	5.26	15.79	63.16	15.79	19	4.69
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	5.26	0.00	10.53	73.68	10.53	19	4.71
								4.77

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	10.53	5.26	78.95	5.26	19	4.72
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	10.53	5.26	78.95	5.26	19	4.72
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	5.26	0.00	10.53	78.95	5.26	19	4.72
								4.72

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.26	10.53	84.21	0.00	19	4.79
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.26	15.79	73.68	5.26	19	4.72

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	5.26	5.26	10.53	78.95	0.00	19	4.63

4.71

Име и презиме наставника:Татјана Ђекић	Предмет: Технологија животних намирница						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	10.53	5.26	78.95	5.26	19	4.72
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	15.79	84.21	0.00	19	4.84
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.26	15.79	73.68	5.26	19	4.72
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26	19	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.26	10.53	84.21	0.00	19	4.79
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	5.26	10.53	73.68	10.53	19	4.76
							19	4.73

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26	19	4.67

прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.26	10.53	84.21	0.00	19	4.79
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	5.26	10.53	73.68	10.53	19	4.76
								4.74

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	5.26	5.26	5.26	78.95	5.26	19	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	5.26	10.53	78.95	5.26	19	4.78
								4.69

Име и презиме наставника:Тома Дашић	Предмет: Трговински менаџмент						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92

6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
							12	4.83

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	8.33	8.33	75.00	8.33	12	4.73
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
								4.74

Име и презиме наставника:Жаклина Анђелковић		Предмет: Предузетништво						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
Питања								
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	13.33	13.33	66.67	6.67	15	4.57
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	13.33	80.00	6.67	15	4.86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	13.33	0.00	73.33	13.33	15	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	13.33	6.67	73.33	6.67	15	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	6.67	13.33	66.67	13.33	15	4.69
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	13.33	6.67	73.33	6.67	15	4.64
							15	4.71

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	14	4.64

4.74

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	78.57	7.14	14	4.85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	14	4.71

4.76

Име и презиме наставника: Јелена Крстић	Предмет: Предузетништво						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	13.33	13.33	73.33	0.00	15	4.60
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	13.33	13.33	73.33	0.00	15	4.60
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	13.33	6.67	80.00	0.00	15	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5	0.00	0.00	6.67	6.67	80.00	6.67	15	4.79

највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73

15 4.69

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	6.67	6.67	6.67	80.00	0.00	15	4.60
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	13.33	6.67	80.00	0.00	15	4.67
								4.67

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	6.67	6.67	0.00	86.67	0.00	15	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оцјенили литературу на предмету	0.00	6.67	0.00	6.67	86.67	0.00	15	4.73
								4.73

ТРЕЋА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Јасмина Јовић	Предмет: Агенцијско пословање	Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.55	13.64	9.09	68.18	4.55	22	4.48
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.55	9.09	13.64	68.18	4.55	22	4.52
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.55	9.09	4.55	81.82	0.00	22	4.64
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.55	9.09	81.82	4.55	22	4.81
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.55	9.09	13.64	72.73	0.00	22	4.55
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	9.09	18.18	72.73	0.00	22	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	4.55	4.55	9.09	77.27	4.55	22	4.67
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4.55	0.00	9.09	13.64	72.73	0.00	22	4.50
							22	4.60

Име и презиме сарадника/асистента: Братислав Пејић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	9.09	9.09	63.64	18.18	22	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.55	9.09	72.73	13.64	22	4.79
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	4.55	9.09	72.73	13.64	22	4.79

4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.55	9.09	68.18	18.18	22	4.78
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	9.09	13.64	68.18	9.09	22	4.65
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	13.64	9.09	63.64	13.64	22	4.58
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	9.09	4.55	68.18	18.18	22	4.72
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	13.64	9.09	68.18	9.09	22	4.60
								4.70

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.55	9.09	4.55	81.82	0.00	15	4.64
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	9.09	4.55	4.55	77.27	4.55	15	4.57
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	4.55	9.09	13.64	68.18	4.55	15	4.52
								4.58

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	4.55	13.64	9.09	68.18	4.55	15	4.48
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.55	9.09	13.64	68.18	4.55	15	4.52
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе)	0.00	4.55	9.09	4.55	81.82	0.00	15	4.64

којом бисте оценом оценили литературу на предмету								

4.55

Име и презиме наставника: Драгана Николић		Предмет: Финансијски менаџмент						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	14	4.93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.14	0.00	7.14	85.71	0.00	14	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	14	4.93
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	14	4.71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
							14	4.82

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.14	0.00	7.14	78.57	7.14	14	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	78.57	7.14	14	4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	7.14	0.00	7.14	85.71	0.00	14	4.71
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14	14	4.92

14 **4.80**

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.14	0.00	14.29	78.57	0.00	14	4.64
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	14.29	78.57	7.14	14	4.85
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	14	4.64
								4.71

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање	0.00	0.00	7.14	7.14	78.57	7.14	14	4.77

[illegible]

Име и презиме наставника: Драгана Илић		Предмет: Менаџмент туристичких и угоститељских предузећа					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	13.33	13.33	73.33	0.00	15	4.60
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	13.33	13.33	73.33	0.00	15	4.60
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	13.33	6.67	80.00	0.00	15	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	6.67	20.00	66.67	6.67	15	4.64
								4.68
Име и презиме сарадника/асистента:Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	20.00	73.33	0.00	15	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.67	20.00	73.33	0.00	15	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	13.33	13.33	66.67	6.67	15	4.57
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	15	4.80
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
								4.72

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	6.67	20.00	73.33	0.00	15	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	13.33	13.33	66.67	6.67	15	4.57

								4.66
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67		

								4.75		
Име и презиме наставника:Предраг Стаменковић	Предмет: Менаџмент туристичких и угоститељских предузећа						Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00			15	4.73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	13.33	0.00	80.00	6.67			15	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.67	0.00	86.67	6.67			15	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00			15	4.73
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.67	6.67	80.00	6.67			15	4.79
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	13.33	80.00	6.67			15	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00			15	4.93

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	6.67	0.00	6.67	80.00	6.67	15	4.71
15								4.79

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.67	6.67	80.00	6.67	15	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	15	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.67	20.00	73.33	0.00	15	4.67
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
							15	4.73

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	6.67	13.33	80.00	0.00	15	4.73

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.40
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	6.67	20.00	73.33	0.00	15	4.67
								4.60

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	13.33	6.67	80.00	0.00	15	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	6.67	13.33	73.33	6.67	15	4.71
								4.70

Име и презиме наставник: Миљана Стојковић Трајковић	Предмет: Енглески 3 у туризму и угоститељству						Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.55	13.64	9.09	72.73	0.00	22	4.50
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.55	4.55	86.36	4.55	22	4.86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	9.09	13.64	77.27	0.00	22	4.68
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.55	13.64	81.82	0.00	22	4.77
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	22	4.73
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава	0.00	0.00	9.09	13.64	72.73	4.55	22	4.67

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							22	4.77
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.55	0.00	4.55	9.09	81.82	0.00	22	4.64
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.55	9.09	9.09	77.27	0.00	22	4.59
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	4.55	13.64	81.82	0.00	22	4.77
								4.67

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	4.55	4.55	4.55	81.82	4.55	22	4.71
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.55	9.09	13.64	72.73	0.00	22	4.55
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	4.55	13.64	81.82	0.00	22	4.77
								4.68

Име и презиме наставника: Сузана Недељковић	Предмет: Француски 3 у туризму и угоститељству	Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50
							2	4.50
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2	4.50

								4.50
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0	0	0	50	50	0		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0	0	0	50	50	0		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0	0	0	50	50	0		

								4.50		
Име и презиме наставника: Ивана Јовановић Николић		Предмет: Енглески језик - почетни курс						Н	Просек	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4			4.75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4			4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75		

наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику								
							4	4.75
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00		
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00		
								4.75
Име и презиме наставника: Миљана Стојковић Трајковић	Предмет: Енглески језик за међународну комуникацију						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.26	0.00	5.26	89.47	0.00	19	4.79

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	5.26	78.95	Предмет: I924:R935	19	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.26	10.53	78.95	5.26	19	4.78
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26	19	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.26	21.05	73.68	0.00	19	4.68
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	5.26	10.53	10.53	68.42	5.26	19	4.50

19 4.69

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	5.26	5.26	15.79	73.68	0.00	19	4.58
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.26	0.00	5.26	10.53	78.95	0.00	19	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	5.26	5.26	10.53	78.95	0.00	19	4.63
								4.60

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање	0.00	0.00	5.26	5.26	78.95	10.53	19	4.82

садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.26	10.53	78.95	5.26	19	4.78
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
								4.74

МЕНАџМЕНТ ТЕХНОЛОГИЈЕ ХРАНЕ И ГАСТРОНОМИЈЕ

ПРВА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Слободан Глишић	Предмет: Основи прехранбене технологије							Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.57	7.14	7.14	78.57	3.57	28	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	3.57	10.71	85.71	0.00	28	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	10.71	78.57	3.57	28	4.74
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.57	3.57	7.14	82.14	3.57	28	4.74
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	3.57	85.71	3.57	28	4.81
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.57	10.71	7.14	78.57	0.00	28	4.61
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5	0.00	0.00	7.14	10.71	82.14	0.00	28	4.75

највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	28	4.71
								4.73
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	28	4.71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	3.57	3.57	14.29	78.57	0.00	28	4.68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	28	4.79
								4.73
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	3.57	7.14	7.14	82.14	0.00	28	4.68
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	3.57	14.29	82.14	0.00	28	4.79
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	3.57	0.00	3.57	14.29	78.57	0.00	28	4.64
								4.70
Име и презиме наставника: Милена Марјановић	Предмет: Пословна статистика						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени		

						М		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	2.70	10.81	5.41	81.08	0.00	37	4.65
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	5.41	5.41	10.81	78.38	0.00	37	4.62
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	2.70	2.70	8.11	8.11	78.38	0.00	37	4.57
4. Придржава се распореда часова и плана рада	2.70	5.41	8.11	8.11	75.68	0.00	37	4.49
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	2.70	2.70	10.81	83.78	0.00	37	4.76
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.11	5.41	86.49	0.00	37	4.78
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	2.70	8.11	8.11	81.08	0.00	37	4.68
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	2.70	5.41	5.41	83.78	2.70	37	4.75
							37	4.66
Име и презиме сарадника/асистента:Огњен Димитријевић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	2.70	2.70	10.81	83.78	0.00	37	4.76
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	2.70	0.00	5.41	5.41	86.49	0.00	37	4.73

3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	2.70	8.11	8.11	81.08	0.00	37	4.68
4. Придржава се распореда часова и плана рада	2.70	0.00	5.41	5.41	83.78	2.70	37	4.72
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	2.70	10.81	5.41	81.08	0.00	37	4.65
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	5.41	5.41	10.81	75.68	2.70	37	4.61
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	2.70	2.70	8.11	8.11	75.68	2.70	37	4.56
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	2.70	5.41	8.11	8.11	75.68	0.00	37	4.49
							37	4.65

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	2.70	2.70	5.41	13.51	75.68	0.00	37	4.57
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	2.70	8.11	16.22	72.97	0.00	37	4.59
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	5.41	8.11	10.81	75.68	0.00	37	4.57
								4.58

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	5.41	5.41	10.81	78.38	0.00	37	4.62
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је	2.70	2.70	8.11	5.41	81.08	0.00	37	4.59

примерен предмету								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	5.41	5.41	10.81	75.68	2.70	37	4.61
							37	4.61
Име и презиме наставника: Иван Михаиловић	Предмет: Пословна статистика						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	2.56	0.00	7.69	10.26	76.92	2.56	39	4.63
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	2.56	7.69	15.38	74.36	0.00	39	4.62
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.13	7.69	10.26	74.36	2.56	39	4.58
4. Придржава се распореда часова и плана рада	2.56	2.56	7.69	10.26	76.92	0.00	39	4.56
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	2.56	7.69	12.82	76.92	0.00	39	4.64
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристojности	0.00	5.13	7.69	10.26	74.36	2.56	39	4.58
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	2.56	2.56	5.13	15.38	74.36	0.00	39	4.56
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	2.56	7.69	15.38	71.79	2.56	39	4.61
							39	4.60
Име и презиме сарадника/асистента:Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								

Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	2.56	7.69	12.82	76.92	0.00	39	4.64
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	5.13	7.69	10.26	74.36	2.56	39	4.58
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	2.56	2.56	5.13	15.38	74.36	0.00	39	4.56
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	2.56	7.69	15.38	71.79	2.56	39	4.61
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	5.13	7.69	10.26	74.36	2.56	39	4.58
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	2.56	2.56	7.69	10.26	76.92	0.00	39	4.56
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	2.56	7.69	12.82	76.92	0.00	39	4.64
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	2.56	7.69	15.38	74.36	0.00	39	4.62
							39	4.60
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.69	7.69	10.26	74.36	0.00	39	4.51
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	2.56	2.56	5.13	15.38	74.36	0.00	39	4.56
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	7.69	5.13	15.38	71.79	0.00	39	4.51

предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету								
								4.53
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	2.56	2.56	5.13	12.82	76.92	0.00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	2.56	5.13	12.82	76.92	2.56		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	10.26	15.38	74.36	0.00	39	4.64
								4.64
Име и презиме наставника: Лазар Крстић	Предмет: Информатика							Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.85	7.69	7.69	76.92	3.85		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.85	7.69	7.69	80.77	0.00		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	3.85	7.69	3.85	80.77	3.85		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.85	7.69	11.54	76.92	0.00		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте	0.00	0.00	7.69	11.54	73.08	7.69		

оценили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	3.85	15.38	76.92	3.85	26	4.76
							26	4.69
Име и презиме сарадника/асистента: Марко Момчиловић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.85	7.69	11.54	76.92	0.00	26	4.62
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.69	11.54	73.08	7.69	26	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	3.85	15.38	76.92	3.85	26	4.76
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	26	4.77
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.85	7.69	7.69	80.77	0.00	26	4.65
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	19.23	80.77	0.00	26	4.81
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	26	4.85
							26	4.74
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.69	19.23	73.08	0.00	26	4.65
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	26	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73
								4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	3.85	7.69	7.69	76.92	3.85	26	4.64
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	3.85	7.69	88.46	0.00	26	4.85
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	80.77	3.85	26	4.76
								4.75

Име и презиме наставника:Марија Крстић	Предмет: Информатика									
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5				Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.17	4.17	12.50	79.17	0.00			24	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	0.00	24	4.63		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	4.17	8.33	87.50	0.00	24	4.83		
4. Придржава се распореда	0.00	0.00	0.00	4.17	95.83	0.00	24	4.96		

часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	8.33	87.50	4.17	24	4.91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	4.17	4.17	91.67	0.00	24	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	4.17	0.00	91.67	4.17	24	4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	4.17	4.17	4.17	87.50	0.00	24	4.75
							24	4.82

Име и презиме сарадника/асистента: Марко Момчиловић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	4.17	8.33	87.50	0.00	24	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.17	12.50	83.33	0.00	24	4.79
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.17	4.17	8.33	83.33	0.00	24	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.17	0.00	8.33	87.50	0.00	24	4.79
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.17	0.00	4.17	87.50	4.17	24	4.83
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	4.17	4.17	91.67	0.00	24	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	4.17	4.17	0.00	91.67	0.00	24	4.79

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	4.17	0.00	95.83	0.00	24	4.92		
							24	4.82		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5					
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.17	4.17	8.33	83.33	0.00			29	4.71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.17	0.00	8.33	87.50	0.00			29	4.79
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	4.17	4.17	4.17	87.50	0.00	29	4.75		
								4.75		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ										
						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5					
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	8.33	8.33	79.17	4.17			29	4.74
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.17	8.33	4.17	83.33	0.00			29	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	4.17	4.17	12.50	79.17	0.00	29	4.67		
								4.69		
Име и презиме наставника: Момчило Цонић	Предмет: Основи гастрономије									
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету,	0.00	2.44	7.32	12.20	78.05	0.00	41	4.66		

[illegible]

						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5					
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	2.44	7.32	7.32	82.93	0.00	29	4.71		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.88	7.32	9.76	75.61	2.44	29	4.60		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	2.44	2.44	4.88	9.76	80.49	0.00	29	4.63		
								4.65		
Име и презиме наставника: Ивица Здравковић							Предмет: Основи гастрономије			Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.56	8.33	8.33	75.00	2.78	29	4.57		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	2.78	5.56	11.11	77.78	2.78	29	4.69		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	2.78	5.56	11.11	80.56	0.00	29	4.69		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.56	13.89	77.78	2.78	29	4.74		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	2.78	8.33	13.89	75.00	0.00	29	4.61		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	29	4.67		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	2.78	2.78	5.56	88.89	0.00	29	4.81		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	5.56	8.33	8.33	77.78	0.00	29	4.58		

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику								
							29	4.67
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	2.78	2.78	5.56	88.89	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	5.56	8.33	8.33	77.78	0.00	36	4.58
								4.69
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	2.78	5.56	8.33	8.33	75.00	0.00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	2.78	8.33	11.11	77.78	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	2.78	5.56	11.11	80.56	0.00	36	4.69
								4.60
Име и презиме наставника:Никола Петковић	Предмет: Основи гастрономије							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом	0.00	2.86	11.43	5.71	80.00	0.00	35	4.63

вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	8.57	8.57	82.86	0.00	35	4.74
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00	35	4.74
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.57	14.29	77.14	0.00	35	4.69
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00	35	4.74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.57	11.43	80.00	0.00	35	4.71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	8.57	8.57	82.86	0.00	35	4.74
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	2.86	5.71	5.71	82.86	2.86	35	4.74
							35	4.72
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00	35	4.74
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	8.57	14.29	77.14	0.00	35	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	5.71	14.29	80.00	0.00	35	4.74
								4.72
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек

						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	2.86	5.71	11.43	80.00	0.00	35	4.69
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	11.43	5.71	82.86	0.00	35	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	2.86	8.57	5.71	82.86	0.00	35	4.69
								4.70
Име и презиме наставника: Ивана Јовановић Николић	Предмет: Енглески 1 у туризму и угоститељству							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.85	11.54	7.69	76.92	0.00	26	4.58
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	15.38	11.54	73.08	0.00	26	4.58
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.69	11.54	76.92	3.85	26	4.72
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.85	7.69	11.54	76.92	0.00	26	4.62
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	26	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	11.54	19.23	69.23	0.00	26	4.58
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику								
							26	4.66
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Просек
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	3.85	11.54	7.69	76.92	0.00		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	15.38	11.54	73.08	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	11.54	76.92	3.85	26	4.72
								4.62
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	11.54	19.23	69.23	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	11.54	80.77	0.00	26	4.73
								4.69
Име и презиме наставника:Сузана Недељковић	Предмет: Француски 1 у туризму и угоститељству							Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00

вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	5.00
							1	5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.0	1	5.00
							1	5.00

ДРУГА ГОДИНА

Име и презиме наставника:Јелена Крстић	Предмет: Основе менаџмента						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.85	7.69	15.38	73.08	0.00	26	4.58
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	11.54	23.08	65.38	0.00	26	4.54
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	15.38	19.23	65.38	0.00	26	4.50
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.85	3.85	19.23	73.08	0.00	26	4.62
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	15.38	76.92	0.00	26	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.85	11.54	11.54	73.08	0.00	26	4.54
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте	0.00	0.00	3.85	19.23	76.92	0.00	26	4.73

оценили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	7.69	19.23	73.08	0.00	26	4.65
								4.61
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Н
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.69	3.85	3.85	84.62	0.00	26	4.65
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	7.69	3.85	11.54	76.92	0.00	26	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	3.85	7.69	84.62	3.85	26	4.84
								4.69
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	11.54	11.54	76.92	0.00	26	4.65
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	15.38	11.54	73.08	0.00	26	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	3.85	7.69	7.69	80.77	0.00	26	4.65
								4.63
Име и презиме наставника: Немања Глигоријевић	Предмет:Основе менаџмента							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	8.33	12.50	75.00	4.17	24	4.70
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	4.17	8.33	87.50	0.00	24	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	4.17	8.33	4.17	83.33	0.00	24	4.67
								4.73
Име и презиме наставника: Иван Михаиловић		Предмет: Основе менаџмента						Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	8.33	12.00	75.00	4.17	24	4.70
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.17	8.00	87.50	0.00	24	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.17	8.33	8.00	79.17	0.00	24	4.63
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.33	12.00	75.00	4.17	24	4.70
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	4.17	8.00	87.50	0.00	24	4.83
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	4.17	8.33	8.00	79.17	0.00	24	4.63
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.17	0.00	12.50	4.00	79.17	0.00	24	4.54

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4.17	0.00	12.50	4.00	75.00	4.17	24	4.52		
							24	4.67		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)										
						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5					
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	4.17	8.33	87.50	0.00			24	4.83
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	0.00			24	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.17	0.00	12.50	4.17	79.17	0.00	24	4.54		
								4.67		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ										
						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5					
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	4.17	16.67	75.00	4.17			24	4.74
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.17	8.33	12.50	75.00	0.00			24	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	12.50	8.33	79.17	0.00	24	4.67		
								4.66		
Име и презиме наставника:Татјана Ђекић		Предмет: Комерцијално познавање робе								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету,	0.00	4.55	9.09	4.55	81.82	0.00	22	4.64		

[illegible]

						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	4.55	9.09	4.55	81.82	0.00	22	4.64
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	9.09	4.55	9.09	77.27	0.00	22	4.55
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	4.55	9.09	9.09	77.27	0.00	22	4.59
								4.59
Име и презиме наставника: Слободан Глишић	Предмет: Технологија животних намирница							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.23	12.90	6.45	77.42	0.00	31	4.58
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	9.68	9.68	80.65	0.00	31	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.45	12.90	80.65	0.00	31	4.74
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.23	9.68	12.90	74.19	0.00	31	4.58
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.45	16.13	77.42	0.00	31	4.71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.23	9.68	9.68	77.42	0.00	31	4.61
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	9.68	12.90	77.42	0.00	31	4.68
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	3.23	6.45	9.68	80.65	0.00	31	4.68

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику										
							31	4.66		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								Просек		
						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5				Н	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	3.23	6.45	9.68	80.65	0.00			31	4.68
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	9.68	12.90	77.42	0.00			31	4.68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	3.23	6.45	9.68	80.65	0.00	31	4.68		
								4.68		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Просек		
						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5				Н	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	6.45	12.90	80.65	0.00			31	4.74
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	3.23	3.23	12.90	80.65	0.00			31	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	6.45	16.13	77.42	0.00	31	4.71		
								4.72		
Име и презиме наставника: Ненад Вујовић		Предмет: Технологија животних намирница						Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
						не могу да процени м				
Питања	1	2	3	4	5		Н			
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних	0.00	0.00	8.70	17.39	56.52	17.39	23	4.58		

[illegible]

						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5			
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	4.35	13.04	69.57	13.04	23	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.35	0.00	4.35	8.70	65.22	17.39	23	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	4.35	0.00	8.70	69.57	17.39	23	4.74
								4.69
Име и презиме наставника:Татјана Ђекић		Предмет: Технологија животних намирница						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.45	6.90	6.90	82.76	0.00	29	4.69
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	10.34	13.79	75.86	0.00	29	4.66
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.90	17.24	75.86	0.00	29	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.45	3.45	13.79	75.86	3.45	29	4.68
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.90	17.24	72.41	3.45	29	4.68
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.45	10.34	17.24	68.97	0.00	29	4.52
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	3.45	6.90	13.79	75.86	0.00	29	4.62
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета	3.45	0.00	6.90	13.79	75.86	0.00	29	4.59

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику								
29								4.64
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	10.34	13.79	75.86	0.00		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	6.90	17.24	75.86	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	3.45	3.45	13.79	79.31	0.00		
29								4.66
29								4.69
29								4.69
4.68								
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	3.45	10.34	17.24	68.97	0.00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	3.45	6.90	13.79	75.86	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	6.90	13.79	75.86	3.45		
29								4.52
29								4.62
29								4.71
4.62								
Име и презиме наставника:Жаклина Анђелковић	Предмет: Предузетнички менаџмент						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79

[illegible]

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	21.43	78.57	0.00	14	4.79
								4.73

Име и презиме наставника:Јелена Крстић	Предмет: Предузетнички менаџмент						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	7.69	0.00	92.31	0.00	13	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	7.69	7.69	0.00	84.62	0.00	13	4.62
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику									
								13	4.79
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)									
						не могу да процени м			
Питања	1	2	3	4	5				
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.69	7.69	7.69	76.92	0.00			
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	15.38	15.38	69.23	0.00			
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	7.69	7.69	7.69	76.92	0.00	13	4.54	
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54
									4.54

обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	14	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	0.00	92.86	0.00	14	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	14	4.86
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14	14	4.92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	14	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	7.14	0.00	7.14	85.71	0.00	14	4.71
							14	4.83
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	14	4.64
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	14	4.57
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	7.14	7.14	7.14	71.43	7.14	14	4.54
								4.58
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек

						процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	14	4.71
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	14	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
								4.62

Име и презиме наставника: Саша Сарић		Предмет: Управљање ризиком					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	14.29	78.57	7.14	14	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	7.14	92.86	0.00	14	4.93
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	21.43	71.43	0.00	14	4.64
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.14	21.43	64.29	7.14	14	4.62
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	7.14	0.00	21.43	64.29	7.14	14	4.54
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	14	4.50

							14	4.68
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	14	4.50
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	7.14	7.14	14.29	71.43	0.00	14	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	21.43	64.29	0.00	14	4.50
								4.50
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	14	4.79
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	71.43	7.14	14	4.69
								4.72
Име и презиме наставника: Тома Дашић	Предмет: Пословне комуникације						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.88	0.00	5.88	88.24	0.00	17	4.76

2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.88	11.76	82.35	0.00	17	4.76
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	11.76	88.24	0.00	17	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.88	11.76	82.35	0.00	17	4.76
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.88	17.65	76.47	0.00	17	4.71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.76	88.24	0.00	17	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.88	17.65	76.47	0.00	17	4.71
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	5.88	0.00	11.76	82.35	0.00	17	4.71

17 4.77

Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.88	5.88	11.76	76.47	0.00	17	4.59
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.88	17.65	76.47	0.00	17	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.88	11.76	82.35	0.00	17	4.76
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.88	11.76	82.35	0.00	17	4.76
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	11.76	11.76	76.47	0.00	17	4.65

6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	5.88	0.00	11.76	76.47	5.88	17	4.69
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	5.88	17.65	70.59	5.88	17	4.69
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	5.88	0.00	11.76	82.35	0.00	17	4.71
							17	4.69
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.88	11.76	82.35	0.00	17	4.76
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	11.76	5.88	82.35	0.00	17	4.71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	5.88	0.00	11.76	76.47	5.88	17	4.69
								4.72
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
						не могу да процени м		
Питања	1	2	3	4	5		Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	5.88	0.00	5.88	88.24	0.00	17	4.76
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.88	11.76	82.35	0.00	17	4.76
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	11.76	88.24	0.00	17	4.88
								4.80

Име и презиме наставника: Валентина Вукосављевић Павловић		Предмет: Менаџмент људских ресурса						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	12	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
							12	4.83
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33	12	4.91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	12	4.92
								4.83
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	12	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	12	4.67
								4.78

ТРЕЋА ГОДИНА								
Име и презиме наставника:Марко Јанаћковић		Предмет: Пословна логистика						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.17	12.50	8.33	70.83	4.17	24	4.52
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.17	8.33	12.50	70.83	4.17	24	4.57
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.17	8.33	4.17	83.33	0.00	24	4.67

4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	4.17	8.33	83.33	4.17	24	4.83
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	4.17	8.33	12.50	75.00	0.00	24	4.58
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	24	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	4.17	4.17	8.33	79.17	4.17	24	4.70
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	24	4.67
							24	4.65

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.33	8.33	83.33	0.00	24	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.17	8.33	4.17	79.17	4.17	24	4.65
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	24	4.67
								4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	4.17	12.50	8.33	75.00	0.00	24	4.54
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.17	8.33	12.50	75.00	0.00	24	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета)	0.00	0.00	8.33	12.50	79.17	0.00	24	4.71

препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету								
								4.61
Име и презиме наставника: Момчило Цонић	Предмет: Гастрономски менаџмент							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.57	10.71	7.14	78.57	0.00	28	4.61
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	3.57	10.71	14.29	71.43	0.00	28	4.54
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	28	4.71
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	3.57	7.14	10.71	78.57	0.00	28	4.64
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	7.14	10.71	82.14	0.00	28	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.71	14.29	75.00	0.00	28	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оценом) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	3.57	0.00	7.14	10.71	78.57	0.00	28	4.61
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оценом квалитета наставника) коју бисте општу оценом дали овом наставнику	0.00	0.00	7.14	10.71	78.57	3.57	28	4.74
								4.66
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проциним		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је	0.00	3.57	14.29	10.71	71.43	0.00	28	4.50

плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	10.71	10.71	78.57	0.00	28	4.68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	28	4.57

4.58

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	3.57	7.14	10.71	75.00	3.57	28	4.63
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.71	14.29	71.43	3.57	28	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	78.57	0.00	28	4.71

4.66

Име и презиме наставника: Драгана Илић	Предмет: Менаџмент тур. и угоститељских предузећа							
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.85	3.85	7.69	84.62	0.00	26	4.73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	7.69	3.85	3.85	84.62	0.00	26	4.65
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.69	3.85	88.46	0.00	26	4.81
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	26	4.77
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет	0.00	3.85	7.69	3.85	84.62	0.00	26	4.69

наставе								
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	3.85	7.69	84.62	3.85	26	4.84
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	3.85	3.85	3.85	88.46	0.00	26	4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	3.85	7.69	3.85	84.62	0.00	26	4.69
							26	4.74

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић								
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	2.13	2.13	8.51	42.55	0.00		4.65
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.26	2.13	6.38	42.55	0.00		4.58
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	4.26	4.26	46.81	0.00		4.77
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	2.13	4.26	2.13	46.81	0.00		4.69
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	2.13	4.26	2.13	46.81	0.00		4.69
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	2.13	6.38	46.81	0.00		4.81
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	2.13	2.13	4.26	46.81	0.00		4.73
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	2.13	4.26	2.13	46.81	0.00		4.69

								4.70
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	3.85	3.85	7.69	84.62	0.00	26	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	3.85	3.85	88.46	3.85	26	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	3.85	84.62	3.85	26	4.80
								4.80
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	3.85	3.85	7.69	84.62	0.00	26	4.73
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	7.69	3.85	3.85	84.62	0.00	26	4.65
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	7.69	3.85	88.46	0.00	26	4.81
								4.73
Име и презиме наставника: Предраг Стаменковић							Предмет: Менаџмент тур. и угоститељских предузећа	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и	0.00	8.70	4.35	4.35	82.61	0.00	23	4.61

квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	8.70	4.35	86.96	0.00	23	4.78
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	8.70	4.35	4.35	82.61	0.00	23	4.61
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.70	8.70	82.61	0.00	23	4.74
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	4.35	0.00	8.70	82.61	4.35	23	4.77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	4.35	8.70	82.61	4.35	23	4.82
							23	4.72
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	8.70	4.35	78.26	8.70	23	4.76
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	8.70	4.35	4.35	78.26	4.35	23	4.59
								4.68
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	8.70	4.35	86.96	0.00	23	4.78

2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	8.70	4.35	4.35	82.61	0.00	23	4.61
								4.70

Име и презиме наставника: Слободан Глишић	Предмет: Основи конзервисања хране							
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.85	3.85	7.69	84.62	0.00	26	4.73
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	7.69	3.85	3.85	84.62	0.00	26	4.65
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.69	3.85	88.46	0.00	26	4.81
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.69	7.69	80.77	3.85	26	4.76
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	3.85	7.69	3.85	84.62	0.00	26	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	3.85	7.69	88.46	0.00	26	4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	3.85	0.00	7.69	88.46	0.00	26	4.81
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	3.85	7.69	3.85	84.62	0.00	26	4.69
							26	4.75
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	11.54	7.69	80.77	0.00	26	4.69
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	3.85	7.69	3.85	84.62	0.00	26	4.69
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	3.85	7.69	88.46	0.00	26	4.85

4.74

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	11.54	7.69	80.77	0.00	26	4.69
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	3.85	3.85	7.69	80.77	3.85	26	4.72
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	3.85	3.85	15.38	76.92	0.00	26	4.65
								4.69

Име и презиме наставника: Татјана Ђекић	Предмет: Нутриционизам						Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	4.35	8.70	13.04	73.91	0.00	23	4.57
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	4.35	4.35	13.04	78.26	0.00	23	4.65
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	4.35	8.70	13.04	73.91	0.00	23	4.57
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	8.70	13.04	78.26	0.00	23	4.70
5. Употребом савремених наставно-техничких	0.00	4.35	8.70	8.70	78.26	0.00	23	4.61

средстава подиже квалитет наставе								
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	8.70	17.39	73.91	0.00	23	4.65
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	4.35	0.00	4.35	17.39	73.91	0.00	23	4.57
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	4.35	4.35	8.70	82.61	0.00	23	4.70
							23	4.63

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								4.63
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	4.35	4.35	13.04	78.26	0.00	23	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	4.35	8.70	8.70	78.26	0.00	23	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	8.70	17.39	69.57	4.35	23	
								4.63

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								4.57
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.35	0.00	4.35	17.39	73.91	0.00	23	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	4.35	4.35	17.39	73.91	0.00	23	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили	0.00	4.35	13.04	4.35	78.26	0.00	23	

литературу на предмету								
								4.58

Име и презиме наставника: Слободан Глишић		Предмет: Системи квалитета у производњи хране						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Н	Просек
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.26	0.00	5.26	89.47	0.00	19	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.26	10.53	10.53	73.68	0.00	19	4.53
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.26	10.53	84.21	0.00	19	4.79
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.26	21.05	73.68	0.00	19	4.68
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	5.26	10.53	15.79	68.42	0.00	19	4.47
							19	4.67
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	5.26	10.53	10.53	73.68	0.00	19	4.53

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.26	15.79	78.95	0.00	19	4.74
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	10.53	10.53	78.95	0.00	19	4.68
								4.65

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	5.26	5.26	5.26	84.21	0.00	19	4.68
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	10.53	15.79	73.68	0.00	19	4.63
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	10.53	10.53	73.68	5.26	19	4.67
								4.66

Име и презиме наставника: Ненад Вујовић		Предмет: Системи квалитета у производњи хране						
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.26	10.53	73.68	10.53	19	4.76
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.26	10.53	78.95	5.26	19	4.78
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.26	5.26	10.53	68.42	10.53	19	4.59
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	5.26	10.53	0.00	68.42	15.79	19	4.56
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.26	0.00	0.00	10.53	78.95	5.26	19	4.67

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.26	5.26	73.68	15.79	19	4.81
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	5.26	10.53	68.42	15.79	19	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	5.26	10.53	5.26	63.16	15.79	19	4.50
								4.69

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Академија струковних студија
Јужна Србија
Одсек висока пословна школа
Лесковац
Број:
Датум:
Лесковац, Владе Јовановића 8
Тел. 016/254-961,
факс: 016/242-536
е-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024.Г.

У оквиру процеса самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног зимског семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима специјалистичких студија. Студенти и наставници Одсека били обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. Укупно је анкетирано 16 студената што је изнад половине уписаних студената, па је узорак репрезентативан за статистичко оцењивање.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената

- процене наставника на предметима крећу се у оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,50-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,88);
- процене сарадника на предметима крећу се у оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,83-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,92);
- процене предмета у целини крећу се у распону оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,67-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,91);
- процене препоручене литературе крећу се у оквиру процене „потпуно се слажем“ (4,67-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,91);

Укупна процена Специјалистичких струковних студија од стране студената по свим анкетираним основама је у просеку **„потпуно се слажем“** (нумерички се исказује просечном оценом **4,91**), као и по сваком појединачном предмету процене: наставника на предметима (4,88), сарадника на предметима (4,92), предмета у целини (4,91) и препоручене литературе (4,91).

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДАНАТА

АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ШКОЛСКА 2023/2024, ЗИМСКИ СЕМЕСТАР

Име и презиме наставника: Сашо Коруновски		Предмет: Храна и култура					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88

оценили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
								4.88

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
								4.88

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	9	4.88
								4.88

Име и презиме наставника: Слободан Глишић		Предмет: Технологија хране и пића					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету,	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63

циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	8	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	62.50	25.00	8	4.83
								4.83

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања								

наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	8	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	8	5.00
								4.92

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	8	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	8	4.75

4.87

Име и презиме наставника: Ангела Паскуале		Предмет: Технологија хране и пића					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	12.50	12.50	50.00	25.00	8	4.50
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	12.50	12.50	50.00	25.00	8	4.50
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	12.50	12.50	50.00	25.00	8	4.50
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	12.50	12.50	50.00	25.00	8	4.50
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	12.50	12.50	50.00	25.00	8	4.50
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	12.50	12.50	50.00	25.00	8	4.50
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	12.50	12.50	50.00	25.00	8	4.50

Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	50.00	37.50	8	4.80
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	12.50	12.50	50.00	25.00	8	4.50
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	62.50	25.00	8	4.83

4.71

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	50.00	37.50	8	4.80
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	62.50	25.00	8	4.83
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	25.00	62.50	12.50	8	4.71

4.78

Име и презиме наставника: Предраг Стаменковић		Предмет: Управљање угоститељским предузећима					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00

обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	6	4.80
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	6	4.67
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
								4.87

Име и презиме сарадника/асистента							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								

4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	6	4.80
								4.88

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је	0.00	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	6	4.80

корисна за разумевање садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
								4.88

Име и презиме наставника: Драгана Илић		Предмет: Управљање угоститељским предузећима					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику								

4.92

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
								4.89

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	6	4.83
								4.89

Име и презиме наставника: Момчило Цонић		Предмет: Системи рада у гастрономији и планирање менија					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00

се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
								5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких								

средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	6	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	7	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	7	5.00

примерен предмету								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	14	5.00
								5.00

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00

материјала прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Иван Михаиловић	Предмет: Бизнис план						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75

3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
								4.75

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00

6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75

4.88

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00

5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	4	4.75

представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету										
								4.92		
Име и презиме наставника: Драгана Илић	Предмет: Вредновање ресурса у туризму						Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			4	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			4	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			4	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			4	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			4	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00			4	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00		
								5.00		
Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек		

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	4	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Драган Стојановић	Предмет: Е-бизнис и е-трговина						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75

4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	12.50	0.00	75.00	12.50	8	4.71

4.82

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према								

студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	8	4.63
								4.75

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе)	0.00	0.00	12.50	0.00	87.50	0.00	8	4.75

којом бисте оценом оценили литературу на предмету								
								4.79

Име и презиме наставника: Предраг Радовановић	Предмет: Е-бизнис и е-трговина						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	8	4.86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	8	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оценом) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оценом квалитета наставника) коју бисте општу оценом дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	8	5.00
								4.95

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да		

						процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м	Н	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	8	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88

настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	8	5.00

4.96

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	8	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	8	5.00

4.96

Име и презиме наставника: Лазар Крстић		Предмет: Информационе технологије и системи					Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м				
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00			9	4.89
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00			9	4.89
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89		

5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89

4.89

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
								4.89

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89

								4.89
Име и презиме наставника: Марија Крстић		Предмет: Информационе технологије и системи					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
								4.94

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		

1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	9	4.89

4.89

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	9	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Тома Дашић	Предмет: Е-маркетинг и бренд менаџмент						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00

наставе								
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
								5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте								

оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	7	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Тома Дашић	Предмет: Маркетиншке комуникације у дигиталном свету	Н	Просек

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
								4.88
Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом								

вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88

								4.88
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	8	4.88
								4.88

Име и презиме наставника: Катерина Ангелевска Најдевска		Предмет: Стратегијски маркетинг у дигиталној ери					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67

придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29	7	4.67

4.67

Име и презиме сарадника/асистента: Тома Дашић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	7	4.83

представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику										
								4.83		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м				
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29			7	4.67
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29			7	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29			7	4.67
								4.67		
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек		
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м				
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29			7	4.67
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29			7	4.67
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	14.29			7	4.67
								4.67		
Име и презиме наставника: Иван Михаиловић	Предмет: Управљање променама и конкурентност						Н	Просек		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ										

Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних								

обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00

								5.00
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Јовица Цветковић		Предмет: Управљање променама и конкурентност					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00

се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета								

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	5	5.00
								5.00

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Академија струковних студија
Јужна Србија
Одсек висока пословна школа
Лесковац

Број:

Датум:

Лесковац, Владе Јовановића 8

Тел. 016/254-961,

факс: 016/242-536

е-mail: mail@vpsle.edu.rs

website: www.vpsle.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ОДСЕК ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2023/2024.Г.

У оквиру процеса самовредновања и управљања квалитетом, после одржаног зимског семестра школске 2023/2024. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са студентима прве и друге године мастер струковних студија свих модула. Студенти и наставници Одсека били обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време испитног рока. Анкетирано је у просеку 4 студента по предмету, односно укупно 62 студента (узорак репрезентативан за статистичко оцењивање).

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкетирања, утврђени су следећи ставови студената

- процене наставника на предметима крећу се у окивру процене „потпуно се слажем“ (4,66-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,87);
- процене сарадника на предметима крећу се у окивру процене „потпуно се слажем“ (4,79-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,90);
- процене предмета у целини крећу се у распону окивру процене „потпуно се слажем“ (4,69-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,86);
- процене препоручене литературе крећу се у окивру процене „потпуно се слажем“ (4,70-5,00); просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,88);

Укупна процена Мастер струковних студија од стране студената по свим анкетираним основама и модулима је у просеку „**потпуно се слажем**“ (нумерички се исказује просечном оценом **4,88**), као и по сваком појединачном предмету процене: наставника на предметима (4,87), сарадника на предметима (4,90) предмета у целини (4,86) и препоручене литературе (4,88).

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА СТУДАНАТА

**АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ
РАДА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ШКОЛСКА 2023/2024, ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР**

ПРВА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Милена Марјановић		Предмет: Израда и имплементација бизнис плана					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	26	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	3.85	92.31	3.85	26	4.96
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	7.69	88.46	3.85	26	4.92
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	26	4.92
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	3.85	88.46	7.69	26	4.96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	26	4.92

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	3.85	92.31	3.85	26	4.96
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	26	4.92

4.93

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	3.85	92.31	3.85	26	4.96
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	3.85	88.46	7.69	26	4.96
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	3.85	88.46	7.69	26	4.96
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	26	4.92
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	3.85	92.31	3.85	26	4.96
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	3.85	88.46	7.69	26	4.96
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	7.69	88.46	3.85	26	4.92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	26	4.92

наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику								
								4.94

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	7.14	85.71	7.14	28	4.92
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	3.85	11.54	80.77	3.85	26	4.80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	11.54	80.77	7.69	26	4.88
								4.87

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	7.69	88.46	3.85	26	4.92
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	88.46	3.85	26	4.92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	3.85	7.69	84.62	3.85	26	4.84
								4.89

Име и презиме наставника: Иван Михаиловић	Предмет: Израда и имплементација бизнис плана						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени		

						М		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	4.35	95.65	0.00	23	4.96
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	4.35	8.70	86.96	0.00	23	4.83
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	4.35	95.65	0.00	23	4.96
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	4.35	91.30	4.35	23	4.95
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	8.70	86.96	4.35	23	4.91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	13.04	82.61	4.35	23	4.86
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	8.70	91.30	0.00	23	4.91
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	4.35	91.30	4.35	23	4.95

4.92

Име и презиме сарадника/асистента: Огњен Димитријевић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	95.65	4.35	23	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира	0.00	0.00	0.00	8.70	91.30	0.00	23	4.91

наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	95.65	4.35	23	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	4.35	91.30	4.35	23	4.95
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	4.35	91.30	4.35	23	4.95
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	4.35	95.65	0.00	23	4.96
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	95.65	4.35	23	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	4.35	0.00	91.30	4.35	23	4.91

4.96

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	4.35	4.35	91.30	0.00	23	4.87
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	4.35	91.30	4.35	23	4.95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	4.35	91.30	4.35	23	4.95

4.93

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	4.35	4.35	86.96	4.35	23	4.86
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	4.35	86.96	8.70	23	4.95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	4.35	4.35	91.30	0.00	23	4.87
								4.90

Име и презиме наставника: Немања Глигоријевић		Предмет: Пројектни менаџмент и тимски рад					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50	0.00	24	4.88
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	12.50	81.25	6.25	24	4.87
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.25	0.00	93.75	0.00	24	4.88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	6.25	87.50	6.25	24	4.93
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	6.25	93.75	0.00	24	4.94
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	6.25	87.50	6.25	24	4.93
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5	0.00	0.00	0.00	6.25	93.75	0.00	24	4.94

највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	6.25	0.00	93.75	0.00	24	4.88
								4.90

Име и презиме сарадника/асистента							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	6.25	93.75	0.00	24	4.94
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	6.25	0.00	87.50	6.25	24	4.87
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	24	5.00
								4.93

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	6.25	87.50	6.25	24	4.93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	6.25	93.75	0.00	24	4.94
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	6.25	0.00	87.50	6.25	24	4.87
								4.91

Име и презиме наставника: Јелена Ранђић Крстић		Предмет: Менаџмент малих и средњих предузећа					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету,	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87

циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
								4.87

Име и презиме сарадника/асистента							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања								

наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
								4.87

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	3.23	6.45	87.10	3.23	31	4.87

4.87

Име и презиме наставника: Катерина Ангелевска Најдевска		Предмет: Е-маркетинг и друштвени медији					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	6.06	87.88	6.06	33	4.94
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	3.03	9.09	84.85	3.03	33	4.84
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	3.03	6.06	84.85	6.06	33	4.87
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	3.03	90.91	6.06	33	4.97
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	3.03	6.06	87.88	3.03	33	4.88
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	3.03	0.00	9.09	84.85	3.03	33	4.81
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	3.03	6.06	87.88	3.03	33	4.88

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	6.06	90.91	3.03	33	4.94		
								4.89		
Име и презиме сарадника/асистента: Катарина Ђорђевић							Н	Просек		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ										
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим				
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	3.03	3.03	0.00	90.91	3.03			33	4.84
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	6.06	87.88	6.06			33	4.94
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	3.03	6.06	84.85	6.06			33	4.87
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	6.06	87.88	6.06			33	4.94
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	3.03	0.00	90.91	6.06			33	4.94
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	6.06	87.88	6.06			33	4.94
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	3.03	6.06	87.88	3.03	33	4.88		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	3.03	0.00	0.00	90.91	6.06	33	4.90		
								4.90		
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек		

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	3.03	3.03	3.03	87.88	3.03	33	4.81
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	2.94	2.94	5.88	88.24	0.00	33	4.79
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	3.03	0.00	3.03	3.03	90.91	0.00	33	4.79

4.80

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	3.03	6.06	3.03	87.88	0.00	33	4.76
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	3.03	3.03	3.03	90.91	0.00	33	4.82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	3.03	6.06	90.91	0.00	33	4.88

4.82

Име и презиме наставника: Валентина Вукосављевић Павловић	Предмет: Методологија истраживачког рада						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00	17	4.94

вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.88	0.00	88.24	5.88	17	4.88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00	17	4.94
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00	17	4.94
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	5.88	88.24	5.88	17	4.94
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	5.88	0.00	88.24	5.88	17	4.88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00	17	4.94
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	5.88	88.24	5.88	17	4.94
								4.92

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и								

спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	94.12	5.88	17	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00	17	4.82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	5.88	0.00	94.12	0.00	17	4.88
								4.90

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	5.88	88.24	5.88	17	4.94
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	5.88	88.24	5.88	17	4.94
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	5.88	5.88	88.24	0.00	17	4.82

4.90

Име и презиме наставника: Пере Аслимоски		Предмет: Методологија истраживачког рада					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	6.25	6.25	75.00	12.50	16	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	6.25	6.25	75.00	12.50	16	4.79
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	6.25	6.25	75.00	12.50	16	4.79
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	6.25	6.25	75.00	12.50	16	4.79
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	6.25	6.25	75.00	12.50	16	4.79
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	6.25	6.25	75.00	12.50	16	4.79
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	6.25	6.25	75.00	12.50	16	4.79

ДРУГА ГОДИНА

Име и презиме наставника: Драган Стојановић		Предмет: Е-бизнис и осигурање					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	19.05	80.95	0.00	21	4.81
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	21	4.86
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	19.05	80.95	0.00	21	4.81
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	19.05	76.19	4.76	21	4.80
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	19.05	76.19	4.76	21	4.80
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	14.29	80.95	4.76	21	4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	9.52	90.48	0.00	21	4.90
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	9.52	85.71	4.76	21	4.90
								4.84
Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да		

						процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	4.76	14.29	76.19	4.76	21	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у	0.00	0.00	4.76	9.52	85.71	0.00	21	4.81

настави								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	19.05	76.19	4.76	21	4.80

4.79

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	80.95	4.76	21	4.85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	21	4.86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	4.76	9.52	80.95	4.76	21	4.80
								4.84

Име и презиме наставника: Марко Јанаћковић		Предмет: Е-логистика и управљање односима са клијентима у е-бизнису					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.26	0.00	94.74	0.00	19	4.89
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	10.53	89.47	0.00	19	4.89
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	19	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	5.26	89.47	5.26	19	4.94

5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	5.26	84.21	10.53	19	4.94
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	89.47	10.53	19	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	5.26	94.74	0.00	19	4.95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	5.26	0.00	94.74	0.00	19	4.89

4.94

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								

7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.26	10.53	73.68	10.53	19	4.76
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	10.53	78.95	10.53	19	4.88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	0.00	5.26	0.00	84.21	10.53	19	4.88
								4.84

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.26	5.26	84.21	5.26	19	4.83
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	5.26	89.47	5.26	19	4.94
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	5.26	0.00	84.21	10.53	19	4.88

								4.89
Име и презиме наставника: Александар Трајков		Предмет: Е-логистика и управљање односима са клијентима у е-бизнису					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.56	5.56	5.56	72.22	11.11	18	4.63
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	5.56	0.00	11.11	77.78	5.56	18	4.71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.56	5.56	5.56	72.22	11.11	18	4.63
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	5.56	0.00	11.11	77.78	5.56	18	4.71
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	5.56	0.00	11.11	72.22	11.11	18	4.69
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	5.56	5.56	5.56	77.78	5.56	18	4.65
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	5.56	0.00	5.56	77.78	11.11	18	4.75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	5.56	5.56	11.11	66.67	11.11	18	4.56
								4.66
Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	5.56	83.33	11.11	18	4.94
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.56	11.11	77.78	5.56	18	4.76

3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	5.56	5.56	5.56	77.78	5.56	18	4.65

4.78

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.56	5.56	77.78	11.11	18	4.81
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	5.56	0.00	0.00	83.33	11.11	18	4.81
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	5.56	0.00	83.33	11.11	18	4.88
								4.83

Име и презиме наставника: Предраг Радовановић		Предмет: Електронски платни системи у е-бизнису					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	9.52	85.71	4.76	21	4.90
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	9.52	90.48	0.00	21	4.90
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	9.52	90.48	0.00	21	4.90
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	9.52	90.48	0.00	21	4.90
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет	0.00	0.00	0.00	9.52	85.71	4.76	21	4.90

наставе								
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	9.52	85.71	4.76	21	4.90
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	9.52	90.48	0.00	21	4.90
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	9.52	90.48	0.00	21	4.90
								4.90

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте								

оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	9.52	85.71	4.76	21	4.90
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	4.76	90.48	4.76	21	4.95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	4.76	0.00	4.76	85.71	4.76	21	4.80
								4.88

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	9.52	85.71	4.76	21	4.90
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	9.52	85.71	4.76	21	4.90
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	4.76	9.52	80.95	4.76	21	4.80
								4.87

Име и презиме наставника: Драган Стојановић	Предмет: Менаџмент ризика у дигиталној економији	Н	Просек

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	66.67	366.67	33.33	14	4.85
								4.85
Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом								

вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	6.67	0.00	86.67	6.67	15	4.86

								4.89
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	13.33	86.67	0.00	15	4.87
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	6.67	6.67	86.67	0.00	15	4.80
								4.87

Име и презиме наставника: Предраг Радовановић		Предмет: Инвестициони менаџмент					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00

се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00

5.00

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета								

наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Драгана Илић	Предмет: Менаџмент е-туризма						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени		

						М		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93

4.93

Име и презиме сарадника/асистента: Јасмина Јовић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93

[illegible]

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек	
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м			
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93	
								4.93	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93

4.93

Име и презиме наставника: Предраг Стаменковић		Предмет: Електронски дистрибуциони системи у туризму					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	13	4.69
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77

највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
								4.81

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	15.38	76.92	7.69	13	4.83
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
								4.84

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	7.69	76.92	15.38	13	4.91
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
								4.84

Име и презиме наставника: Драгана Илић		Предмет: Валоризација туристичког потенцијала					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету,	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93

циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93

4.93

Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
3. На постављена питања	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93

наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
								4.93

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	15	4.93
								4.93

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		

1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	0.00	93.33	6.67	15	5.00
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	93.33	6.67	15	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оцелили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	86.67	13.33	15	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Лидија Симонческа		Предмет: Валоризација туристичког потенцијала					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	6.67	0.00	6.67	60.00	26.67	15	4.64
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	6.67	66.67	26.67	15	4.91
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	6.67	0.00	6.67	60.00	26.67	15	4.64
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	6.67	0.00	6.67	60.00	26.67	15	4.64
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	6.67	66.67	26.67	15	4.91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	6.67	66.67	26.67	15	4.91
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	6.67	6.67	60.00	26.67	15	4.73

8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	6.67	66.67	26.67	15	4.91
								4.78
Име и презиме сарадника/асистента: Јован Китановић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	6.67	80.00	13.33	15	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	6.67	0.00	80.00	13.33	15	4.85
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	6.67	86.67	6.67	15	4.93
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	6.67	0.00	80.00	13.33	15	4.85
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	6.67	80.00	13.33	15	4.92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	6.67	80.00	13.33	15	4.92
								4.91
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек

Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	6.67	6.67	60.00	26.67	15	4.73
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	6.67	66.67	26.67	15	4.91
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	73.33	26.67	15	5.00

4.88

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	5.26	73.68	21.05	19	4.93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	5.26	73.68	21.05	19	4.93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	5.56	0.00	72.22	22.22	18	4.86

4.91

Име и презиме наставника: Предраг Стаменковић		Предмет: Туризам и локални економски развој					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00

обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
								5.00

Име и презиме сарадника/асистента: Бранкица Стаменковић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00

4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
								5.00

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00

корисна за разумевање садржаја предмета								
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оцјенили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	10	5.00
								5.00

Име и презиме наставника: Драгана Николић		Предмет: Стратегијско управљачко рачуноводство					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92

наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику								

4.92

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92

4.92

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92

4.92

Име и презиме наставника: Тања Јанаћковић	Предмет: Стратегијско управљачко рачуноводство						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи	0.00	0.00	0.00	15.38	76.92	7.69	13	4.83

се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	15.38	76.92	7.69	13	4.83
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	15.38	76.92	7.69	13	4.83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92

4.84

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких								

средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оцелили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	0.00	7.69	84.62	7.69	13	4.92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	0.00	0.00	7.69	7.69	76.92	7.69	13	4.75
								4.81

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	13	4.85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је	0.00	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	13	4.77

примерен предмету								
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	0.00	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	13	4.92

4.85

Име и презиме наставника: Снежана Дичевска		Предмет: Стратегијско управљачко рачуноводство					Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	7.14	14.29	57.14	21.43	14	4.64
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	14.29	64.29	21.43	14	4.82
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	7.14	14.29	57.14	21.43	14	4.64
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	7.14	14.29	57.14	21.43	14	4.64
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	0.00	14.29	64.29	21.43	14	4.82
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	7.14	14.29	57.14	21.43	14	4.64
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	14.29	64.29	21.43	14	4.82
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	14.29	64.29	21.43	14	4.82

4.73

Име и презиме сарадника/асистента:							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза								
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима								
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:								
4. Придржава се распореда часова и плана рада								
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе								
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности								
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника								
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику								

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног	0.00	0.00	0.00	14.29	64.29	21.43	14	4.82

материјала прилагођена је плану рада на предмету								
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	7.14	0.00	14.29	64.29	14.29	14	4.58
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	7.14	14.29	64.29	14.29	14	4.67
								4.69

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	14.29	71.43	14.29	14	4.83
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	0.00	7.14	7.14	64.29	21.43	14	4.73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	0.00	7.14	0.00	14.29	57.14	21.43	14	4.55
								4.70

Име и презиме наставника: Милена Марјановић	Предмет: Стратегијски маркетинг менаџмент						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	0.00	5.00	85.00	10.00	20	4.94
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	5.00	95.00	0.00	20	4.95

3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	0.00	5.00	0.00	95.00	0.00	20	4.90
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.00	0.00	85.00	10.00	20	4.89
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	5.00	0.00	10.00	75.00	10.00	20	4.72
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	5.00	0.00	85.00	10.00	20	4.89
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	0.00	5.00	95.00	0.00	20	4.95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	10.00	80.00	10.00	20	4.89
								4.89

Име и презиме сарадника/асистента: Тома Дашић							Н	Просек
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.00	10.00	80.00	5.00	20	4.79
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	5.00	5.00	85.00	5.00	20	4.84
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.00	0.00	0.00	90.00	5.00	20	4.84
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	0.00	5.00	90.00	5.00	20	4.95
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.00	5.00	90.00	0.00	20	4.85

6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	5.00	0.00	95.00	0.00	20	4.90
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	5.00	0.00	10.00	75.00	10.00	20	4.72
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	5.00	10.00	80.00	5.00	20	4.79
								4.84

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	5.00	10.00	80.00	5.00	20	4.79
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	5.00	0.00	10.00	80.00	5.00	20	4.74
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	0.00	0.00	5.00	5.00	90.00	0.00	20	4.85
								4.79

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	20	4.90
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	5.00	5.00	0.00	90.00	0.00	20	4.75
3. На скали од 1 до 5 (где 1	0.00	0.00	0.00	10.00	85.00	5.00	20	4.89

представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету								
								4.85
Име и презиме наставника: Иван Михаиловић	Предмет: Стратегијски маркетинг менаџмент						Н	Просек
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	0.00	5.00	5.00	85.00	5.00	20	4.84
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	5.00	0.00	10.00	80.00	5.00	20	4.74
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.00	0.00	0.00	10.00	75.00	10.00	20	4.67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	5.00	0.00	10.00	75.00	10.00	20	4.72
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	0.00	5.00	0.00	90.00	5.00	20	4.89
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	0.00	0.00	5.00	90.00	5.00	20	4.95
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	0.00	0.00	5.00	5.00	85.00	5.00	20	4.84
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	0.00	0.00	0.00	10.00	85.00	5.00	20	4.89
								4.82
Име и презиме сарадника/асистента: Тома Дашић							Н	Просек

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	0.00	5.00	5.00	0.00	85.00	5.00	20	4.74
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	0.00	20	4.90
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	0.00	5.00	0.00	10.00	85.00	0.00	20	4.75
4. Придржава се распореда часова и плана рада	0.00	0.00	5.00	5.00	90.00	0.00	20	4.85
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	0.00	5.00	5.00	0.00	85.00	5.00	20	4.74
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	0.00	5.00	5.00	5.00	80.00	5.00	20	4.68
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оцјенили реалност оцењивања сарадника	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	20	5.00
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	0.00	0.00	0.00	5.00	95.00	0.00	20	4.95
								4.83
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	0.00	0.00	4.76	9.52	76.19	9.52	21	4.79

2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	0.00	0.00	5.00	10.00	85.00	0.00	20	4.80
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	0.00	5.00	0.00	10.00	85.00	0.00	20	4.75
								4.78
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ							Н	Просек
Питања	1	2	3	4	5	не могу да процени м		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	0.00	0.00	5.00	5.00	80.00	10.00	20	4.83
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	0.00	5.00	0.00	10.00	80.00	5.00	20	4.74
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.00	0.00	0.00	10.00	80.00	5.00	20	4.68
								4.75

На основу члана 67. Статута, члана 4. Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета број 980/2022-13 од 01.06.2022.године, Правилника о студентском кредитном квалитету студира, наставе и испитивањем рад наставника 980/2022-16 од 01.06.2022.године и Правилника о стандардима и поступцима за слепо одређивање и унутрашње обезбеђење квалитета 980/2022-14 од 01.06.2022.године Академије струковних студија Јужна Србија, Наставно стручно веће Одсека Висока пословна школа Лесковац на седници одржаној 11.2.2025.године донело је:

ОДЛУКУ

Усвојити се следећи извештаји:

1. Извештај о резултатима анкетирања студената Одсека Висока пословна школа Лесковац школске 2023/2024. године;
2. Извештај о резултатима анкетирања студената "Промена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", основне струковне студије, петни семестар школске 2023/2024. године;
3. Извештај о резултатима анкетирања студената "Промена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", специјалистичке струковне студије, петни семестар школске 2023/2024. године;
4. Извештај о резултатима анкетирања студената "Промена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", мастер струковне студије, петни семестар школске 2023/2024. године;
5. Извештај о резултатима анкетирања студената "Промена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", основне струковне студије, девети семестар школске 2023/2024. године;
6. Извештај о резултатима анкетирања студената "Промена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", специјалистичке струковне студије, девети семестар школске 2023/2024. године;
7. Извештај о резултатима анкетирања студената "Промена квалитета рада установе - Одсек Висока пословна школа Лесковац", мастер струковне студије, девети семестар школске 2023/2024. године.

Образложење

Академија, у складу са својим основним задацима и циљевима, опредељена је да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета својих студентских програма поштујући савремене тенденције и промене у европским и светским оквирима, и у складу са потребама и изолним трендовима рада. У складу са овим циљевима и обезбеђење квалитета предviђених процедура је и анкетирање студената. У складу са процедуром Комисија за слепо одређивање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека Висока пословна школа Лесковац је анкетирала и сачинила извештај о резултатима анкетирања студената.

Донето:

- Комисија за слепо одређивање и унутрашње обезбеђење квалитета
- Глумачкогласни саопштење
- Акт
- Правилник о квалитету Академије

руководилац
Др Милош Милошевић проф.

На основу члана 67. Статута, члана 4. Правилника о обезбеђењу, контроли и употреби квалитета број 980/2022-15 од 01.06.2022. године, Правилника о студентском кредитном квалитету студије, наставе и наставничког рада наставника 980/2022-14 од 01.06.2022. године и Правилника о стандардима и поступцима за саморегулацију и унутрашње обезбеђење квалитета 980/2022-14 од 01.06.2022. године Академије струковних студија Јужна Србија, Наставно стручно веће Одељења Вишег пословног шкоља Лесковац на седници одржаној 20.2.2025. године донело је:

ОДЛУКА

1. Усваја се Извештај о резултатима научно-истраживачког рада наставника и сарадника и наставно укључивање у наставни процес на Одељењу Вишег пословног шкоља Лесковац за период од 01.01.2024. до 31.12.2024. године;

2. Усваја се Извештај о резултатима наставничког рада наставног и наставничког особља и наставног рада управљачког и наставничког особља академске 2023/2024. године;

3. Усваја се Извештај о резултатима анкетирања посматрача и њиховог мишљења о квалитету квалитетацијом студентског Одељења Вишег пословног шкоља Лесковац за период 2023/2024. године;

4. Усваја се Извештај о одржаном испити за трећи семестар школске 2024/25. године;

5. Усваја се Извештај о резултатима анкетирања студената - прециза квалитета наставничког наставног и предмета - основне струковне студије, трећи семестар школске 2023/2024. године;

6. Усваја се Извештај о резултатима анкетирања студената - прециза квалитета наставничког наставног и предмета - основне струковне студије, четврти семестар школске 2023/2024. године;

Саслужни ово одлука се усвајају извештаји дати као прилог.

Образложење

У складу са прописаним Академије о обезбеђењу, контроли и употреби квалитета и у студентском кредитном квалитету студије, наставе и наставничког рада наставничког особља је анкетирање студената и укључивање их у извештаје о резултатима предлози квалитетних већа. Извештаји су дати у материјалу за седницу уз актуелну како се је дошло до појединачних резултата. Како није било примедби на њихову одржану донета је предна одлука.

Датум: 20.2.2025.

- Наставничко веће Академије
- Комисија за праћење студијских програма
- архив

Руководиоци Одељења
др Милена Милићковић-Брић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Бр. 41/2025-3

28.03.2025. год.

Песковац, Партизанска бр. 7

Тел: 016/254-961

info@akademijajs.edu.rs

www.akademijajs.edu.rs



На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), члана 153. Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022., чланова 20, 53, 81, 124, 129 и члана 140 Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2023-14 од 01.06.2023., Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије Јужна Србија, на петнаестом састанку одржаном 28.03.2025. године, у броју членица дописаних за издацима и прикупљање, донела следећи:

ПРЕДЛОГ ОДЛУКЕ

1. Усваја се Извештај о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе и научног рада наставника – зимски семестар 2023/2024. год. (бр. 413/2025-3 од 25.03.2025. год.).
2. Извештај из тачке 1. чина саопштен као Предлог Одлуке.

Образложење

Законом о високом образовању предвиђено је да се поступак самовредновања и оцењивања квалитета установе, студентских програма, наставе и услова рада спроводи на начин и поступком који је дефинисан актом о самовредновању и оцењивању квалитета Установе уз разматрање мишља студената. Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије Јужна Србија је након спроведене анкете студената и обраде добијених података припремила јединствени Извештај о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе и научног рада наставника – зимски семестар 2023/2024. год. У оквиру са приложеном Извештај се доставља Наставно-стручној већу Академије Јужна Србија на даље разматрање и усвајање.

Документ доставити:

-Наставно-стручној већу Академије Јужна Србија
-Архиви

У Песковцу, 28.03.2025. године

Председник Комисије за
самовредновање и унутрашње обезбеђење
квалитета Академије Јужна Србија
Кристина Сивањ М.Сп.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Број: 520/2025-24

10. 04. 2025.год.

Лесковац, Партизанска бр. 7

Тел: 016/310-48-64

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 88/2017 ... 67/2021 – др.закони...76/23....19/25), члана 66. и 153. Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022., чланова 52, 81, 124, 129 и члана 140 Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Одлуке Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије струковних студија Јужна Србија, број 459/2025-3 од 28.03.2025., Наставно-стручно веће Академије, на својој седници одржаној дана 10.04. 2025. године донело је следећу

ОДЛУКУ

1. Усваја се јединствени Извештај о резултатима студентског вредновања квалитета студија, наставе, педагошког рада наставника и квалитета установе – зимски семестар 2023/2024.год.
2. Саставни део ове одлуке чини Извештај бр. 433/2025-3 од 25.03.2025. из тачке 1 ове одлуке.

Образложење

Законом о високом образовању предвиђено је да се поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада спроводи на начин и поступком који је дефинисан актом установе о самовредновању и оцењивању квалитета уз прибављање оцено студената.

У складу са прописима, Извештај је достављен Наставно-стручном већу Академије струковних студија Јужна Србија. Након разматрања донета је одлука као у диспозитиву.

Доставити:

- Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета
- Архива

Обрадило:
Т.В.О.О.О.



Председница НСВ:

Председница Академије
струковних студија Јужна Србија
[Signature]